

**HUBUNGAN ANTARAKEBIASAAN MEMBACA DENGAN
HASILBELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARANBAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD SUKAMULYA 05**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



TIARA AYU ADRIYANA

41182109120183

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
ISLAM "45" BEKASI
2020**

LEMBAR Persetujuan PEMBUMBING


Judul Skripsi : "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dengan Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas
V di SDN Sukamulya 05".

Nama : Tiara Ayu Adriyana

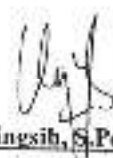
NPM : 41182109120198

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum diatas untuk mengikuti sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I


Rini Endah Sugiharti, S.Pd, M.Pd

Dosen Pembimbing II


Aningsih, S.Pd, M.Pd


Diketahui dan disahkan juga oleh:

Dekan FKIP UNISMA



Dr. H. Maimun Muhammad, M.Pd

Ketua Prodi PGSD UNISMA


Arrahman, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Tiara Ayu Adriana
NPM : 41182109120183
Judul : HUBUNGAN ANTARA KEHIASAAN MEMBACA
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI
SDN SUKAMULYA 05"

Proposal ini berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan dan pada tanggal dinyatakan Lulus Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 23 November 2019

1. Ketua Program Studi PGSD

Arrahim, M.Pd

2. Dosen Penguji

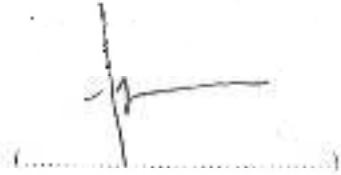
Rini Endah Sugianti, M.Pd

Arrahim, M.Pd

Mengetahui,

The image shows three handwritten signatures and initials. The top signature is for the Dean, Arrahim, M.Pd, with the initials 'ACC' written next to it. The middle signature is for the Examiner, Rini Endah Sugianti, M.Pd. The bottom signature is for the student, Tiara Ayu Adriana, with the initials 'TAA' written next to it. Each signature is written over a horizontal dotted line.

Fanny Suterati, M.Pd

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line crossing it, and a horizontal line extending to the right from the intersection.

HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : Tiara Ayu Adriyana
NPM : 41182109120198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN Sukamulya 05" beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Bekasi 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'MARTANA' and 'STALAMBAKAS' and features a small emblem of a bird.

Tiara Ayu Adriyana

ABSTRAK

Nama : Tiara Ayu Adriyana
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SDN Sukamulya 05.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa tidak hanya disebabkan oleh ketidak mampuannya mengikuti pelajaran, melainkan oleh kemalasannya belajar mandiri. Hal ini dilihat pada saat pembelajaran berlangsung dari kurangnya hasrat dan antusias siswa dalam membaca, khususnya ketika siswa memiliki hambatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Kenyataan ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang rendah yaitu masih ada sebagian dari jumlah siswa kelas V mendapatkan nilai dibawah standar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V di SDN Sukamulya 05 Kec. Sukatani Kab Bekasi.

Teknik penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sukamulya 05 yang berjumlah 30 orang. Lembaran angket terdiri dari 30 item soal yang digunakan untuk mengukur kebiasaan membaca siswa.

Teknik analisis data dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi *Product Moment*. Dengan rumus jika $L_{hitung} > r_{tabel}$ maka H_a diterima artinya ada hubungan, sedangkan Jika $L_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka H_o ditolak artinya tidak ada hubungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,187$ yang berada pada taraf signifikan 5% sebesar 0,161. Dengan demikian diketahui bahwa rhitung lebih besar daripada r_{tabel} . Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Sukamulya 05 Kec. Sukatani Kab. Bekasi.

Kata kunci : **Membaca, Hasil Belajar Bahasa Indonesia.**
Skripsi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim Alhamdulillahrabbi' alamin , washolatu wassalamuall asyrofil 'anbiyaa' wal mursaliin alaanabiyyinna Muhammad wa'alaalihi wa shobihi ajmain.

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu WaTa'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada hambanya sehingga saya dapat menyelesaikan segala proposal Skripsi. Bertujuan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar S-1 Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam "45" Bekasi tahun pelajaran 2019/ 2020.

Dan pembuatan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan segala pihak. Untuk itu kami ucapkan rasa terimakasih kepada yang terhormat :

1. Pencipta Alam Semesta yaitu Allah SWT, terimakasih Engkau telah memberi kelancaran untuk setiap proses perjalanan skripsiku.
2. Bapak Dr.Nandang Najmulmunir, Ir,MS selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD) di FKIP Universitas Islam"45" Bekasi
3. Bapak Dr. H Memet M. M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan bekal yang berguna bagi penulis.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan beserta sarannya kepada penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Aningsih, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, kritik, dan bimbingan yang berharga selama penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda (Royadi) dan Ibunda (Yuli Yunaningsih) tercinta, curahan hati yang

begitu dalam, yang telah membesarkan, merawat dan mendidik dengan penuh keikhlasan memberikan do'a dan dukungan yang tak tergantikan.

8. Kawan-kawan dari studio X.5 photography yang telah membantu dan memberikan dukungan motivasi baik materil maupun do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman seperjuangan PGSD 2012 Universitas Islam "45" Bekasi yang selalu menyemangatiku, dalam perkuliahan dan penulisan Skripsi ini, sehingga selalu menjaga talisilatullah kita.

Dalam Penulisan Proposal Skripsi ini penulis masih merasa banyak kekurangan, untuk itu saya sangat mengaharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menuju kesempurnaan dalam penulisan ini.

Bekasi, 24 Desember 2020

Penulis

Tiara Ayu Adriyana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR,	
HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian pustaka	7
1. Kebiasaan Membaca Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	7
a. Pengertian Kebiasaan	7
b. Pengertian membaca	8
c. Pengertian Kebiasaan Membaca	9

d. Aspek-Aspek Kebiasaan Membaca	10
2. Hasil Belajar	10
a. Hakikat pembelajaran Belajar Bahasa Indonesia	11
1) Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
2) Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
3) Aspek-Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
4) Hubungan Kebiasaan Membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia	13
B. Kerangka Berpikir	14
C. Hipotesis	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Populasi dan Sempel	17
1. Populasi	17
2. Sempel	17
3. Subjek Penelitian	18
C. Metode Penelitian	18
D. Variabel Penelitian	19
E. Instrumen Penelitian	21
F. Instrumen Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	29
-------------------------------------	----

1. Profil Sekolah	29
2. Sejarah SDN Sukamulya 05	29
B. Data Keadaan SDN Sukamulya 05	30
C. Data Guru dan Staff Tata Usaha	31
D. Data Alat Bantu Mengajar	31
E. Struktur Organisasi Sekolah Tahun Ajaran 2019/2020	32
F. Daftar Nama Siswa	32
G. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	34
H. Deskripsi Data Penelitian	34
1. Distribusi Data Penelitian	34
a) Variabel Kebiasaan Membaca	35
b) Variabel Hasil Belajar Siswa	37
I. Analisis Data Penelitian	40
a. Uji Persyaratan Analisi	40
1) Uji Normalitas	40
2) Uji Homogenitas	41
3) Uji Hipotesis/Uji Korelasi	41
4) Uji Persamaan Regresi Linier	42
J. Pembahasan Hasil Penelitian	

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir	15
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen	23
Tabel 4.1	Identitas Sekolah	30
Tabel 4.2	Data Guru dan Staff Tata Usaha	31
Tabel 4.3	Data Alat Bantu Mengajar	31
Tabel 4.3	Struktur Organisasi Sekolah tahun Ajaran 2019/2020	32
Tabel 4.4	Daftar Siswa Kelas V	32
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kebiasaan Membaca	35
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi	37
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	38
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi	40
Tabel 4.9	Uji Homogenitas dengan Dua Varians	41