

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian ini “ Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di SMA Negeri 2 Cileungsi” Metode Jigsaw ini sangat berdampak positif kepada peserta didik karena dengan adanya metode pembelajaran Jigsaw ini guru dapat memahami metode pembelajaran yang saat ini belum diterapkan dimana metode pembelajaran Jigsaw ini siswa tidak jenuh saat guru menjelaskan dan saat proses pembelajaran berlangsung. Semua siswa bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran dimana motivasi siswa dipunculkan atau terlihat saat metode pembelajaran Jigsaw ini diterapkan di kelas.

Adapun faktor pendukung dalam meningkatkan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di sekolah yaitu :

- 1) Faktor kesehatan jasmani maupun rohani bagi siswa.
- 2) Lingkungan tempat belajar di kelas nyaman dan siswanya dalam keadaan kondusif.
- 3) Sumber belajar yang lengkap seperti buku paket yang menjadi pegangan siswa.
- 4) Saran prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar seperti infokus, laptop, dan perpustakaan yang digunakan untuk menambah referensi belajar.

Selain itu faktor penghambat metode metode pembelajaran Jigsaw yaitu: ketika saat guru ingin mengajar keadaan guru merasakan suasana hati tidak baik yang menyebabkan proses pembelajaran merasa kurang maksimal. Materi pembelajaran setiap BAB di pelajaran PAI diterapkan, dilihat terlebih dahulu situasi dan kondisi yang ada jika diperlukan menerapkan metode Jigsaw ini dilaksanakan di kelas.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian mengenai implementasi metode pembelajaran Jigsaw dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Cileungsi adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut:

Pelaksanaan metode pembelajaran Jigsaw guru sebaiknya memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar langkah-langkah dalam metode pembelajaran Jigsaw sesuai dengan waktu yang sesuai di tetapkan demi tercapainya tujuan yang diharapkan.

Metode pembelajaran Jigsaw dapat dijadikan sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran di kelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan metode pembelajaran konvensional karena metode Jigsaw meningkatkan motivasi belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional seperti ceramah, tanya dan jawab dan diskusi biasa.