

**PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMA NEGERI 2 CILEUNGI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Muhammad Fatkhurohman
41182911160047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMA NEGERI 2 CILEUNGSI**

Skripsi

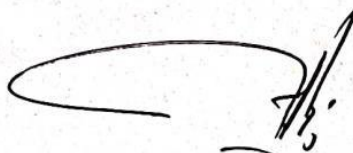
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

MUHAMMAD FATKHUROHMAN

41182911160047

Pembimbing



Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M /1445 H**

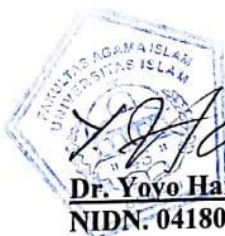

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 2 CILEUNGSII” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 31 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2023

Sidang Munaqasyah


Dekan/ Ketua merangkap anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.
NIDN. 0418047601


Ketua Program Studi/

Sekretaris merangkap anggota




Dr. Akmal Rizki G.Hsb., MA.
NIDN. 0410049201

Anggota :



Dr. Rabbayannur Lubis, MM
NIDN. 0413016001



Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fatkhurohman

NPM : 41182911160047

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 2 CILEUNGSI”** saya tulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam ‘45’ Bekasi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Juli 2023



Muhammad Fatkhurohman

41182911160123

ABSTRAK

Muhammad Fatkhurohman, 41182911160047, PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 2 CILEUNGSI. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi. 1445 H/2023 M.

Penelitian ini dilatar belakangi penggunaan metode yang kurang tepat oleh guru dalam pembelajaran, cara guru dalam menyampaikan materi pelajaran sangat mempengaruhi proses pembelajaran dan motivasi siswa terhadap suatu materi pelajaran, sehingga proses pembelajaran menuntut guru untuk menekankan pada penguasaan siswa akan konsep materi pelajaran yang diajarkan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Field research* (Penelitian lapangan), yakni penelitian dimana peneliti turun langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan judul penelitian. Adapun teknik analisis data yang digunakan penulis yaitu metode deskriptif analisis, yaitu suatu metode analisis data yang menggambarkan atau melukiskan keadaan objek penelitian pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

Metode Jigsaw ini sangat berdampak positif kepada peserta didik karena dengan adanya metode pembelajaran Jigsaw ini guru dapat memahami metode pembelajaran yang saat ini belum diterapkan dimana metode pembelajaran Jigsaw ini siswa tidak jenuh saat guru menjelaskan dan saat proses pembelajaran berlangsung. Semua siswa bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran dimana motivasi siswa dipunculkan atau terlihat saat metode pembelajaran Jigsaw ini diterapkan di kelas.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, PAI, Metode Jigsaw.

Abstract

Muhammad Fatkhurohman, 41182911160047, APPLICATION OF THE JIGSAW METHOD IN INCREASING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN PAI SUBJECT AT SMA NEGERI 2 CILEUNGSU. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi. 1445H/2023 M.

This research is motivated by the use of inappropriate methods by the teacher in learning, the way the teacher conveys subject matter greatly influences the learning process and student motivation towards a subject matter, so that the learning process requires the teacher to emphasize student mastery of the concept of the subject matter being taught.

This study uses the Field research research method, namely research where researchers go directly to the research location to obtain concrete data that has something to do with the research title. As for the data analysis technique used by the author, namely the descriptive analysis method, which is a data analysis method that describes or describes the current state of the research object based on the facts that appear or as they are.

The Jigsaw method has a very positive impact on students because with this Jigsaw learning method the teacher can understand learning methods that are currently not implemented where the Jigsaw learning method students are not bored when the teacher explains and during the learning process. All students are excited to take part in the learning process where student motivation is raised or seen when the Jigsaw learning method is applied in class.

Keywords: *Student Learning Outcomes, PAI, Jigsaw Method.*

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 2 CILEUNGSI”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan disertai bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr.Yoyo Hambali, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

4. Bapak Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd. Selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rasa terima kasih, cinta dan bakti penulis di persembahkan untuk kedua orang tua saya Ibunda Raras Kumaraningsih, S.Pd dan Ayahanda Daryanto atas segala kasih sayang, do'a dan cinta yang tidak pernah berkurang, serta selalu memberikan dukungan sampai saat ini.
8. Seluruh guru dan staff SMAN 2 Cileungsi yang telah memberikan tempat dan kesempatan dalam penelitian serta membantu untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. dengan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini

masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

Wasalamu'alaikum Warahmatullah Wabarokatuh.

Bekasi, 31 Juli 2023

Penulis

Muhammad Fatkhurohman

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Identifikasi masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Metode Jigsaw	13
1. Pengertian Metode Jigsaw	13
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jigsaw	19
3. Langkah-langkah pembelajaran metode jigsaw	20
B. Hasil belajar	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Fungsi Penilaian Hasil Belajar	27
3. Tujuan dan Manfaat Hasil Belajar.....	29

4. Manfaat Hasil Belajar	31
C . Pendidikan Agama Islam	33
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	33
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
3. Dasar Ajaran Pendidikan Agama Islam.....	38
D .Metode Pendidikan Agama Islam.....	42
E. Materi Pendidikan Agama Islam.....	44
F. Manfaat Pendidikan Agama Islam	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	49
1. Jenis Penelitian.....	49
2. Lokasi Penelitian.....	50
B. Sumber Data.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	52
D. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	59
A. Profil Sekolah SMA Negeri 2 Cileungsi	59
1. Sejarah singkat Berdirinya SMA Negeri 2 Cileungsi	59
2. Tujuan SMA Negeri 2 cileungsi adalah	60
3. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 2 Cileungsi Dalam pelaksanaan pendidikan pengajaran di SMA Negeri 2 Cileungsi.	63
4. Analisis gambaran awal pembelajaran Pendidikan Agama Islam	63
B. TEMUAN PENELITIAN	69
1. Tahap perencanaan.....	70
2. Tahap pelaksanaan tindakan	71
3. Faktor pendukung.....	73
4. Faktor Penghambat.....	73

C .PEMBAHASAN HASIL TEMUAN PENELITIAN	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. KESIMPULAN	77
B. SARAN	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
HASIL CEK PLAGIASI	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89