

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa buku teks pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang berkualitas adalah buku paket/teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang materi dan penyajiannya cukup baik dan sesuai dengan BSNP yang berlaku. Buku paket/teks pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X SMA Kurikulum 2013 edisi revisi memiliki kualitas cukup baik karena telah memiliki kesesuaian dengan BSNP. Berdasarkan hasil persentase skor yang diperoleh sebagai berikut: Dimensi Spiritual dengan persentase 63,63% atau kategori cukup. Dimensi Sosial dengan persentase 95,45% atau kategori sangat baik. Dimensi Pengetahuan dengan persentase 100% atau kategori sangat baik. Dimensi Keterampilan dengan persentase 70,45% atau kategori Cukup. Bab 1 sampai bab 11 ada yang kurang menyentuh ranah Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Seharusnya setiap bab materinya harus membahas semua KI dan KD sesuai dengan BSNP. KI, KD dan materi sudah cukup bagus dan sudah sesuai dengan BSNP tetapi masih perlu diperbaiki.
2. Secara keseluruhan dari bab 1 sampai bab 11 buku paket/teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X edisi revisi sudah sesuai dengan

BSNP bisa dilihat dari kesesuaian antara KI, KD dan materi. Setiap bab sudah menyentuh ranah KI dan KD berdasarkan BSNP materinya juga sudah sesuai dengan BSNP. Berdasarkan hasil persentase skor yang diperoleh sebagai berikut:

Dimensi Spiritual dengan persentase 63,63% atau kategori cukup. Dimensi Sosial dengan persentase 95,45% atau kategori sangat baik. Dimensi Pengetahuan dengan persentase 100% atau kategori sangat baik. Dimensi Keterampilan dengan persentase 70,45% atau kategori yang Cukup.

B. Saran

3. Bagi penyusun
 - a. Hendak meneliti kembali defenisi dan konsep-konsep yang disajikan pada buku teks dan memperbaiki kesalahan konsep yang ada agar pembaca lebih memahami apa yang dipelajari.
 - b. Meningkatkan kualitas buku teks yang notabene sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.
 - c. Ada beberapa hal yang perlu ditambahkan yaitu dalam hal kesesuaian antara KI, KD, dan materi pelajaran. Selain itu, perlu ada perbaikan dalam penulisan dan kesesuaian antara judul dengan materi yang dibahas.
4. Bagi pendidik
 - a. Hendaknya meneliti kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar karena tidak jarang buku yang masih terdapat kesalahan serta hal-hal lain yang menunjang kualitas sajian materi dari suatu buku.

- b. Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik.
- c. Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

5. Bagi Peserta didik

- a. Hendaknya tidak menggunakan satu buku sebagai acuan dalam belajar.
- b. Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi

6. Bagi Peserta didik

- a. Hendaknya tidak menggunakan satu buku sebagai acuan dalam belajar.
- b. Memanfaatkan teknologi secara bijak sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

7. Bagi penelitian selanjutnya

- a. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan karena tentunya akan munculnya permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini.
- b. Lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti yang lebih baik.
- c. Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

8. Bagi Peserta didik

- a. Hendaknya tidak menggunakan satu buku sebagai acuan dalam belajar.
- b. Memanfaatkan teknologi secara bijak sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

9. Bagi penelitian selanjutnya

- a. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan karena tentunya akan munculnya permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini.
- b. Lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti yang lebih baik.