

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil review dari 9 bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *everyone is a teacher here* sangat efektif untuk hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Pada bahan kajian rata-rata subjek penelitian siswa sekolah dasar, 8 bahan kajian kelas tinggi (kelas IV dan V) dan 1 bahan kajian kelas rendah (kelas III), maka hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *everyone is a teacher here* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar lebih dominan digunakan untuk kelas tinggi. Terdapat pengaruh secara efektif dan efisien dari penggunaan strategi *everyone is a teacher here* terhadap hasil belajar IPA kelas tinggi maupun kelas rendah dan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan strategi *everyone is a teacher here* yaitu dengan menunjukkan rata-rata hasil belajar IPA lebih tinggi dari siklus I ke siklus II.

Dilihat dari rata-rata hasil belajar di kelas rendah (kelas III) pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 51,10 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 85,13 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 93,55%. Sedangkan penerapan strategi *everyone is a teacher here* di kelas tinggi (kelas V) rata-rata hasil belajar pada siklus I 62,72 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 70,00 dan pada siklus III menjadi 81,81. Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I 45,45% dan meningkat pada siklus III menjadi 81,81%. Sementara penerapan strategi *everyone is a teacher here* di kelas tinggi (kelas IV) rata-rata hasil belajar pada *pre-test* kelas kontrol sebesar 56,59 dan kelas eksperimen 56,67 mengalami peningkatan pada *post-test* kelas kontrol 76,92 dan kelas eksperimen 84,82 telah meningkat sebesar 20,25.

Hasil perbandingan dari rata-rata penerapan strategi *everyone is a teacher here* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar adalah lebih efektif dan efisien pada kelas tinggi karena banyak digunakan dalam penelitian dan dapat memperoleh

hasil nilai rata-rata 62,72 dan persentase ketuntasan hasil belajar dari pra-siklus 9,09% menjadi 27% pada siklus III. Indikator hasil belajar pada ranah kognitif, afektif dan psikomotor juga dapat tercapai dalam penerapan strategi *everyone is a teacher here*.

5.2 Saran

Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Diharapkan guru dapat mencoba menggunakan strategi *everyone is a teacher here* sebagai bentuk inovasi pembelajaran dan alternatif dalam pembelajaran IPA karena lebih banyak mengaktifkan siswa dalam proses belajar, meningkatkan kerjasama, dan interaksi sosial.
2. Bagi siswa, dengan pembelajaran menggunakan strategi *everyone is a teacher here* dapat membantu siswa meningkatkan hasil belajarnya, untuk itu diharapkan siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan sebaik-baiknya agar hasilnya lebih maksimal.
3. Bagi peneliti, dengan diadakan penelitian ini dan hasilnya baik, maka dapat dijadikan salah satu referensi yang nantinya dapat diterapkan di sekolah tempat mengajar.
4. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi jika nantinya ingin menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here*.