

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak di TK IT Adams School, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penyelenggaraan program SRA di TK IT Adam's School dari segi konteks yaitu latar belakang program yang dibutuhkan yaitu agar memenuhi hak anak, mempunyai landasan hukum dari undang-undang, instruksi presiden, peraturan menteri terkait hak anak sehingga adanya Juknis program SRA. tujuan pelaksanaan program yang sesuai dengan kebutuhan yaitu melatih kemandirian peserta didik agar tidak ditunggu saat belajar dan pemenuhan hak anak agar bisa belajar dalam kondisi yang aman, nyaman dan senang menyesuaikan tumbuh kembang anak dini agar optimal.
2. Penyelenggaraan program SRA di TK IT Adam's School dari segi input meliputi berupa sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan yang belum sesuai dengan kualifikasi meskipun tetap harus ditingkatkan dengan pelatihan rutin terkait perspektif anak, kegiatan di sekolah berupa jadwal yang tersusun dalam kegiatan kegiatan belajar mengajar, dilengkapi dengan media belajar yang sesuai dengan program SRA, ketersediaan sarana dan prasarana yang terus ditingkatkan, kebijakan program sudah sangat baik secara dokumen ataupun peraturan tetapi belum sampai menyentuh kepada semua warga satuan pendidikan berupa poster atau tulisan pengaduan tindak kekerasan dan mekanisme pengaduannya.

3. Penyelenggaraan program SRA di TK IT Adam's dari segi proses berupa proses pembelajaran yang sesuai prinsip SRA yaitu mengembangkan karakter, minat dan bakat serta kreativitas dengan banyaknya kegiatan ekstrakurikuler, penilaian dilaksanakan belum berbasis proses karena belum berspektif ramah anak, partisipasi orang tua/wali murid dengan menyediakan waktu/menemani anak belajar menunjukkan kerjasama untuk pencapaian perkembangan anak.
4. Penyelenggaraan program SRA di TK IT Adam's School dari segi produk belum menunjukkan keberhasilan program secara utuh sesuai dengan indikator keberhasilan program. Misalnya dari segi konteks sudah baik, tetapi dari segi input masih harus perlu ditingkatkan untuk PTK agar berspektif anak sehingga mempengaruhi segi proses agar implementasi pelaksanaan program dapat berjalan optimal. Adapun beberapa kesesuaian target dan hasil, yaitu perubahan anak yang aktif bersekolah dan sangat bahagia jika banyak kegiatan di sekolah, manfaat program dirasakan untuk warga satuan pendidikan bagi guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan, orang tua/wali murid.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam evaluasi program SRA di TK IT Adam's School, peneliti memberi saran kepada :

1. Kepala Sekolah

Semua aspek sudah hampir semua berjalan maksimal hanya saja terkait komponen kebijakan SRA misalnya poster kekerasan/kejahatan harap

diperhatikan kembali agar tertempel dan menjadi rambu atau peringatan untuk anak dan orang tua. Dan dokumen pelengkap lainnya seperti surat pernyataan dengan wali murid dan SOP tindak lanjut pendidik yang melakukan kekerasan.

2. Pendidik

Dalam prosesnya pasti ada guru baru yang perlu penyesuaian terkait SRA. Sehingga pembelajaran guru terkait pemenuhan hak anak harus seimbang semua guru memahami dan terus berjalan agar SRA tetap berjalan optimal.

3. Tim Kebijakan Program

Program Sekolah Ramah Anak (SRA) sangat banyak manfaat untuk sekolah dan stake holdernya bahkan masyarakat khususnya untuk anak. Sehingga harus lebih dimasifkan himbauan terkait sekolah mengadakan SRA khususnya sekolah negeri. Agar tujuan nasional juga berjalan beiringan dan menjadi solusi untuk mengurangi masalah pendidikan.

C. Rekomendasi

Program Sekolah Ramah Anak yang diimplementasikan TK IT Adam's School dari kebijakan Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak yang dilakukan evaluasi oleh peneliti menggunakan Model CIPP ini dengan ketercapaian program dari aspek Context 88%, input 48 % , s process 72% dan product 76% menunjukkan bahwa program yang diimplementasikan berjalan sudah sangat baik. Hanya saja perlu peningkatan

pada segi input dengan pelatihan yang harus diadakan rutin untuk PTK terkait perspektif anak.

Berdasarkan evaluasi yang dilakukan peneliti maka program SRA yang diadakan TK IT Adam's School sangat layak untuk dilanjutkan. Karena masih kurangnya sekolah ramah anak untuk anak usia dini yang sejatinya menjadi pondasi untuk pendidikan selanjutnya.

Program sekolah ramah mempunyai banyak dampak positif yang dirasakan untuk anak, orangtua, pendidik dan tenaga pendidikan beserta warga satuan pendidik yang lainnya. Adanya program sekolah ramah anak penting untuk terus dijalankan agar pemenuhan hak anak optimal di masa *golden age* atau pendidikan anak usia dini.