

**METODE TASMI', MURAJA'AH DAN TADABBUR UNTUK
MENINGKATKAN HAFALAN AYAT AL-QUR'AN SISWA PADA
PELAJARAN AL-QUR'AN DI MI AL-HIKMAH TAMBUN SELATAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana (S1)



Oleh :

LULU ISNAINI
41182911180074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M/ 1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**METODE TASMI', MURAJA'AH DAN TADABBUR UNTUK
MENINGKATKAN HAFALAN AYAT AL-QUR'AN SISWA PADA
PELAJARAN AL-QUR'AN DI MI AL-HIKMAH TAMBUN SELATAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

LULU ISNAINI

41182911180074

Pembimbing:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape followed by the letters 'S A' and a horizontal line underneath.

Siti Asiah, S.Ag.MA.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lulu Isnaini
NPM : 41182911180074

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "METODE TASMI', MURAJA'AH DAN TADABBUR UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN AYAT AL-QUR'AN SISWA PADA PELAJARAN AL-QUR'AN DI MI AL-HIKMAH TAMBUN SELATAN" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 Agustus 2023



Lulu Isnaini
41182911180074

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Metode Tasmi’, Muraja’ah Dan Tadabbur Untuk Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur’an Siswa Pada Pelajaran Al-Qur’an Di Mi Al-Hikmah Tambun Selatan” ini disusun oleh Lulu Isnaini, NPM. 41182911180074, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Agustus 2023 skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 11 Agustus 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota


Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.

NIDN. 0418047601



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN. 0405066803



Abdul Ghofur M.Ud.

NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	Te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	Ha dengan titik bawah
خ	kh	Ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	De dan ha
ر	r	Er
ز	z	Zet
س	s	Es
ش	sh	Es dan ha
ص	ṣ	Se dengan titik bawah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	Ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	Ka
ل	l	El
م	m	Em
ن	n	En
و	w	We
ه	h	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Lulu Isnaini, 41182911180074, “METODE TASMI’, MURAJA’AH DAN TADABBUR UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN AYAT AL-QUR’AN SISWA PADA PELAJARAN AL-QUR’AN DI MI AL-HIKMAH TAMBUN SELATAN”. Prodi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 1445 H/2023 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Metode Tasmi’, Muraja’ah dan Tadabbur Untuk Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur’an Siswa Pada Pelajaran Al-Qur’an di MI Al-Hikmah Tambun Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masih banyak nya siswa/i lulusan MI Al-Hikmah yang mengalami kesulitan dalam menghafal al-Qur’an yang menjadikan salah satu masalah serius yang dihadapi guru. Selain itu, siswa juga tidak bersemangat saat menghafal al-Qur’an pada pelajaran al-Qur’an yang disebabkan oleh metode pembelajaran yang membosankan, serta ayat al-Qur’an yang sulit dihafal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis, yaitu suatu penelitian dengan menguraikan atau menggambarkan keadaan serta fakta yang berhubungan dengan penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi kepada kepala sekolah, guru al-Qur’an, siswa dan wali murid MI Al-Hikmah. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode tasmi’, muraja’ah dan tadabbur untuk meningkatkan hafalan ayat al-qur’an siswa pada pelajaran al-Qur’an di MI Al-Hikmah Tambun Selatan sudah berjalan dengan baik dan sangat berdampak positif dalam hafalan siswa hal ini terbukti dengan kualitas hafalan para siswa semakin meningkat hafalannya setelah menggunakan metode tasmi’, muraja’ah dan tadabbur. Adapun faktor pendukung dari metode tasmi’, muraja’ah dan tadabbur adalah guru yang memiliki keahlian bidang al-Qur’an, metode pembelajaran guru yang tepat, dan orang tua yang kooperatif dalam membantu anak menghafal al-Qur’an. Namun selain itu terdapat faktor yang dapat menghambat keberhasilan dari proses penghafalan al-Qur’an siswa, diantaranya faktor penghambat ialah ruang dan alokasi waktu yang terbatas, serta perbedaan karakter dan kemampuan anak dalam menghafal.

Kata Kunci : Metode Tasmi, Muraja’ah dan Tadabbur, al-Qur’an

ABSTRACT

Lulu Isnaini, 41182911180074, "TASMI', MURAJA'AH AND TADABBUR METHODS TO IMPROVE STUDENTS' MEMORY OF AL-QUR'AN VERSES IN AL-QUR'AN LESSONS AT MI AL-HIKMAH TAMBUN SELATAN". Islamic Religious Education Study Program. Islamic University 45 Bekasi. 1445 H/2023 M.

This study aims to determine the Tasmi', Muraja'ah and Tadabbur Methods to Improve Students' Memorization of Al-Qur'anic Verses in Al-Qur'an Lessons at MI Al-Hikmah Tambun Selatan. The background of this research is that there are still many students who graduate from MI Al-Hikmah who have difficulty memorizing the Koran which makes it one of the serious problems faced by teachers. In addition, students are also not enthusiastic when memorizing the Qur'an in Al-Qur'an lessons due to boring learning methods, as well as verses of the Qur'an that are difficult to memorize.

The method used in this study is a qualitative method with a descriptive analysis approach, namely a study by describing or describing the circumstances and facts related to research. Data collection techniques in this study were through observation, interviews and documentation with school principals, Al-Qur'an teachers, students and parents of MI Al-Hikmah students. Data analysis using data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study indicate that the tasmi', muraja'ah and tadabbur methods to improve students' memorization of Qur'anic verses in Al-Qur'an lessons at MI Al-Hikmah Tambun Selatan have gone well and have had a very positive impact on students' memorization of things This is proven by the increasing quality of the students' memorization after using the tasmi', muraja'ah and tadabbur methods. The supporting factors for the tasmi', muraja'ah and tadabbur methods are teachers who have expertise in the Qur'an, appropriate teacher learning methods, and cooperative parents in helping children memorize the Qur'an. But other than that there are factors that can hinder the success of students' Al-Qur'an memorization process, including the inhibiting factors are limited space and time allocation, as well as differences in children's character and ability to memorize.

Keywords: Tasmi Method, Muraja'ah and Tadabbur, al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Metode Tasmi’, Muraja’ah Dan Tadabbur Untuk Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur’an Siswa Pada Pelajaran Al-Qur’an Di MI Al-Hikmah Tambun Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dr. Yayat Suharyat, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan juga motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi kali ini.

5. Ibu Siti Asiah, S.Ag, MA. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan sebaik-baiknya.
6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kontribusi kepada penulis sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan.
7. Segenap Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua tersayang dan tercinta yaitu Alm. Bapak Iim Ibrahim dan Ibu Umi Daryati yang tidak pernah berhenti memberikan do'a, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis baik moril dan materil.
9. Kakak saya Rizki Aulia Rahma yang selalu memberikan dukungan.
10. Ibu Maya Chairatika, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah di MI Al-Hikmah Tambun Selatan yang telah meluangkan waktunya sebagai narasumber dalam penelitian skripsi yang penulis jalankan.
11. Ibu Sukris Winarti selaku Guru al-Qur'an di MI Al-Hikmah Tambun Selatan yang telah meluangkan waktunya sebagai narasumber dalam penelitian skripsi yang penulis jalankan.
12. Seluruh sahabat saya yang telah memberikan motivasi, ilmu dan dorongan serta do'a hingga laporan ini selesai.

13. Guru-guru MI Al-Hikmah yaitu Ibu Maya, Kak Khofifah, Kak Hanifah, Ibu Aryani Ibu Sindy, Ibu Siti, Umi Sukris yang selalu memberikan do'a, dukungan, serta motivasi yang cerah.
14. Teman operator antar MI yaitu kak Inayatul Robaniyah dan kak Khoirunnisa yang selalu memberi inspirasi dan motivasi.
15. Para sahabat terbaik yaitu Ummi Khoiriyah, Husniyah, Khofifah, Fitriatul Ummah, Hafid Maulana, Shinta Dwi Rizkika, Lutfiah, Nur Jannah, Wahyu Widiastuti, Rini Hanifah, Sri Wahyuni, Siti Nur Hikmah, Ka Ihsan, Andin Setiawan, Dimas Budiantoro, Disma Ramadhan, Shalahudin Alfattah, Abdurahman Auf, Dhea Ramadhani, Chairunnisa Abdini, Salisca Salsabila, Anisa Jaya, Ahmad Taufik, Anggita, Putri Anggraeni, Gahara, Mega, Srimul, terimakasih atas do'a, dukungan, masukan, canda dan tawa yang telah kalian berikan.
16. Kepada teman-teman Komprehensif, Seminar Proposal dan Sidang Munaqasyah yang selalu memberi motivasi dan kebahagiaan yang berwarna.
17. Kepada bapak Mamat selaku staff kebersihan FAI dan Bapak Supandi selaku satpam UNISMA yang selalu mendukung dan memberi doa.
18. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan informasi.
19. Keluarga Besar dari Ibu Umi Daryati dan keluarga besar dari Alm. Iim Ibrahim yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.

20. Keluarga Besar Lembaga Seni Study Qur'an (LASS-Q) yang telah menjadi teman belajar di Universitas Islam 45 Bekasi
21. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, atas terselesainya penelitian skripsi ini penulis berharap dapat memberikan sedikit ilmu kepada pembaca, sehingga dapat bermanfaat dalam kehidupan dan besar harapan penulis juga kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 11 Agustus 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lulu Isnaini', written over a horizontal line.

Lulu Isnaini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Review Studi Terdahulu	9
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
1. Metode Hafalan Qur'an Pada Pelajaran Al-Qur'an	16
2. Metode Menghafal Al-Qur'an; Tasmi', Muraja'ah, dan Tadabbur	20
3. Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur'an	28
B. Paradigma Penelitian	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Jenis Penelitian	32

C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data	36
F. Sistematika Penyusunan	39
BAB IV	41
TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN.....	41
A. Profil MI Al-Hikmah Tambun Selatan	41
B. Temuan Penelitian.....	47
1. Metode Tasmi', Muraja'ah dan Tadabbur Untuk Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur'an Siswa Pada Pelajaran al-Qur'an	47
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Tasmi', Muraja'ah dan Tadabbur Untuk Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur'an Siswa Pada Pelajaran al-Qur'an ..	55
C. Analisis Temuan.....	58
1. Metode Tasmi', Muraja'ah dan Tadabbur Untuk Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur'an Siswa Pada Pelajaran al-Qur'an	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Tasmi', Muraja'ah dan Tadabbur Untuk Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur'an Siswa Pada Pelajaran al-Qur'an ..	67
BAB V	69
KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Format Kartu Prestasi..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 1 Status Guru MI Al-Hikmah Tambun Selatan **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 Daftar Kelas Siswa-Siswi MI Al-Hikmah Tambun Selatan **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Daftar Siswa kelas VI B MI Al-Hikmah Tambun Selatan..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 4 Hasil Observasi Dari Metode..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 5 Hasil Observasi Indikator Metode **Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Paradigma Penelitian..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4. 1 Denah lokasi MI Al-Hikmah Tambun Selatan..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4. 2 Kondisi Ruang Kelas..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4. 3 Siswi Menyalin Surah Hafalan..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4. 4 Kegiatan Baca Al-Qur'an..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4. 5 Kegiatan Menyetorkan Hafalan **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4. 6 Mengerjakan Evaluasi **Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara..... **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 2. Panduan Observasi **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 3. Hasil Wawancara..... **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 4. Hasil Observasi..... **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 5. Dokumentasi/Foto **Error!**

Bookmark not defined.

