

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan peneliti di lapangan mengenai Metode Tasmi', Muraja'ah dan Tadabbur Untuk Meningkatkan Hafalan Ayat Al-Qur'an Siswa Pada Pelajaran Al-Qur'an di MI Al-Hikmah Tambun Selatan, dapat disimpulkan bahwasanya :

1. Metode tasmi', muraja'ah dan tadabbur pada pelajaran al-Qur'an untuk meningkatkan hafalan ayat al-Qur'an di MI Al-Hikmah Tambun Selatan sudah berjalan dengan baik, hal ini terbukti dengan kualitas hafalan para siswa semakin meningkat hafalannya setelah menggunakan metode tasmi', muraja'ah dan tadabbur. Metode tasmi' merupakan kegiatan menyetorkan hafalan dihadapan guru dan siswa lain. Metode muraja'ah merupakan mengulang hafalan yang sudah dihafal untuk menghindari diri dari kelupaan. Dan metode tadabbur merupakan kegiatan mendalami makna-makna yang terselubung dari setiap penjelasan ayat al-Qur'an.
2. Metode tasmi', muraja'ah dan tadabbur pada pelajaran al-Qur'an ini juga memberikan dampak yang positif bagi siswa yang niat dalam belajar menghafal al-Qur'an. Di setiap keberhasilan siswa menghafal al-Qur'an dengan metode tasmi', muraja'ah dan tadabbur di MI Al-Hikmah Tambun Selatan tidak terlepas dari faktor pendukung dan penghambat yang membantu ketiga metode ini berjalan. Adapun faktor pendukung dari metode tasmi', muraja'ah dan tadabbur adalah guru yang

memiliki keahlian bidang al-Qur'an, metode pembelajaran guru yang tepat, dan orang tua yang kooperatif dalam membantu anak menghafal al-Qur'an. Namun selain itu terdapat faktor yang dapat menghambat keberhasilan dari proses penghafalan al-Qur'an siswa, diantaranya faktor penghambat ialah ruang dan alokasi waktu yang terbatas, serta perbedaan karakter dan kemampuan anak dalam menghafal.

## **B. Saran**

Melalui skripsi ini penulis menyampaikan pesan atau saran kepada para pembaca umumnya dan khususnya bagi siswa, orang tua dan guru yang mengajarkan al-Qur'an, sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Hendaknya sebelum mengajarkan pelajaran al-Qur'an harus benar-benar menguasai metode dengan baik dan memilih metode yang tepat serta bermacam-macam untuk variasi dalam pembelajaran. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal melalui metode pembelajaran yang tepat dan bervariasi.

### **2. Bagi Siswa**

Para siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an karena menghafal ayat-ayat-Nya adalah suatu kegiatan yang mulia dan dapat mendekatkan diri kita kepada Allah SWT. dan orang yang menghafal al-Qur'an digolongkan sebagai manusia yang paling mulia.

### 3. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua disarankan untuk memanfaatkan metode tasmi, murajaah, dan tadabbur sebagai bagian dari pendekatan belajar mereka. Dorong anak-anak melalui motivasi untuk mendengarkan bacaan Al-Qur'an secara rutin, baik melalui rekaman qari terkenal maupun dengan membaca sendiri. Selain itu, libatkan anak-anak dalam sesi murajaah dengan teman sekelas atau keluarga, di mana mereka saling menghafal dan memberikan umpan balik. Bantu mereka untuk mengatur jadwal harian yang konsisten untuk mengulang hafalan mereka. Selain itu, ajak anak-anak untuk merenungkan makna dan pesan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari melalui sesi diskusi keluarga dan memberikan tugas refleksi. Dukungan dan keterlibatan aktif orang tua dalam menerapkan metode ini akan memberikan motivasi dan dorongan yang sangat dibutuhkan bagi anak-anak dalam perjalanan hafalan mereka. Selain itu diharapkan untuk lebih mengikuti perkembangan belajar anak terutama dalam membantu hafalan al-Qur'an.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya dapat membandingkan efektivitas masing-masing metode secara individual maupun dalam kombinasi. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat melibatkan pengumpulan data yang lebih terperinci, seperti pengukuran tingkat hafalan siswa sebelum dan setelah penerapan metode, survei kepuasan siswa dan guru, serta observasi kualitatif untuk mendapatkan wawasan lebih mendalam tentang pengalaman dan persepsi siswa terkait dengan metode tersebut. Penelitian ini dapat memberikan bukti yang lebih kuat tentang efektivitas

dan keunggulan masing-masing metode, serta memberikan wawasan praktis tentang implementasinya dalam lingkungan pendidikan agama Islam.



