

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat hubungan signifikan positif antara Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Akhlak Siswa yang artinya semakin tinggi tingkat Pembelajaran maka tingkat Akhlak pada siswa/siswi juga meningkat.
2. Hasil uji deskripsi pembelajaran pada penelitian ini termasuk dalam kategori tinggi dengan jumlah 50 siswa. Sedangkan Akhlak dalam penelitian ini termasuk dalam kategori sedang dengan jumlah 50 siswa

B. Saran

Dalam hal ini penelitian sangat menyadari bahwa dalam penelitian yang dilakukan masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan yang mana bisa digunakan untuk perbaikan untuk penelitian kedepannya. Maka dari itu peneliti memiliki beberapa saran yang mungkin bisa bermanfaat untuk kedepannya yaitu:

1. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi Pembelajaran serta variable Akhlak Siswa juga masih perlu dikembangkan kembali. Penelitian ini dapat dilanjutkan dengan berbagai variasi dan perbaikan.
2. Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi masukan untuk para mahasiswa agar lebih mempertimbangkan kembali dalam Perilaku dan Akhlak dengan teman sebaya.
3. Bagi program studi, khususnya pendidikan agama islam untuk dapat lebih mengembangkan variabel Pembelajaran dengan Akhlak. Selain itu diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan.