

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA DI
SMA MARTIA BHAKTI BEKASI BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana (S1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

Irvan Lukman Harun

41182911160066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2023 M / 1445 H

PENGESAHAN PEMBIMBING
PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK
SISWA DI SMA MARTIA BHAKTI BEKASI BARAT
SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

IRVAN LUKMAN HARUN
41182911160066

Pembimbing



Dr. Rabiyanur Lubis, MM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1445 H/2023 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA MARTIA BHAKTI BEKASI BARAT telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 7 Agustus 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Agustus 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan /

Ketua Program Studi/

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A
NIDN.0418047601

Dr. Akmal Rizky G, S.Th.I, M.A
NIDN.0410049201

Anggota

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN.0405066803

Abdul Ghoftar, M.Ud
NIDN.04120118302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irvan Lukman Harun

NIM : 41182911160066

Saya disini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA MARTIA BHAKTI BEKASI BARAT"** adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan karya ini, sumber kutipan telah dicantumkan dalam skripsi. Jika skripsi ini ternyata sebagian atau seluruhnya menjiplak karya orang lain, saya bersedia untuk melakukan proses sebagaimana sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Bekasi, 11 Agustus 2023



Irvan Lukman Harun
41182911160066

ABSTRAK

Irvan Lukman Harun : 41182911160066 “**PENGARU PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA MARTIA BHAKTI BEKASI BARAT**”
Skripsi. Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam 45 Bekasi 2023.

Pembelajaran Aqidah Akhlak memiliki pengaruh penting dalam kaitannya dengan pendidikan anak. Kerapkali kemunduran anak di sekolah sering disebabkan oleh keadaan pembelajaran di sekolah. Melalui pembelajaran aqidah akhlak maka akan sangat membantu anak untuk berperilaku yang baik atau berakhlakul karimah. Baik dan buruknya pembelajaran aqidah akhlak turut mempengaruhi terhadap perilaku siswa, karena sekolah ikut serta dalam upaya membentuk karakter seorang anak berdasarkan study penelitian di SMA Martia Bhakti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara pembelajaran aqidah akhlak terhadap akhlak siswa seberapa besar kontribusi yang diberikan, dan apakah hal tersebut memiliki signifikansi atau tidak.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh melalui hasil uji korelasi bivariat menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r) pembelajaran dengan akhlak siswa sebesar $r = 0.772$ (sedang) dan dinyatakan signifikansi dengan $p=0.000$ ($p<0.05$), artinya terdapat hubungan signifikan antara pembelajaran dengan akhlak siswa. Apabila nilai koefisien korelasi, mendekati +1 atau -1, maka korelasi dapat dinyatakan kuat. Dari data hasil analisis *rank spearman*. Dari data ini, hasilnya menunjukkan bahwa pembelajaran aqidah akhlak berhubungan secara positif dengan akhlak siswa. Hasilnya menunjukkan bahwa pembelajaran aqidah akhlak berhubungan secara positif dengan akhlak siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran, Akhlak, Siswa

ABSTRACT

Irvan Lukman Harun : 41182911160066 “THE INFLUENCE OF AQIDAH AKHLAK LEARNING ON STUDENT MORALS AT SMA MARTIA BHAKTI BEKASI BARAT” Skripsi. Bekasi : faculty Agama Islam. 45 Bekasi 2023.

Aqidah akhlak learning has an important influence in relation to children's education. Often the decline of children in school is often caused by the state of learning at school through learning aqidah morals, it will really help children to be well or have good morals. Good and bad learning aqidah morals also influence student behavior, because school participate in efforts to shape the character of a child based on research studies at SMA Martia Bhakti.

This study aims to determine whether there is an influence between learning aqidah morals on student morals, how much contribution is made, and whether this has significance or not.

Based on the results of the analysis of data obtained through the results of the bivariate correlation test shows that the correlation coefficient (r) learning with student morals of $r = 0.772$ (currently) and stated significance with $p=0.000$ ($p<0.05$), meaning that there is a significant relationship between learning and student morals. If the value of the correlation coefficient, close $+1$ or -1 , then the correlation can be stated to be strong. From the results of Spearman's rank analysis. From this data, the results show that the learning of aqidah morals is positively related to the morals of student.

Keywords: *Learning, Morals, student*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah segala nikmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA MARTIA BHAKTI BEKASI BARAT” skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan pada prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi. Pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang membantu dan memberikan motivasi serta semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasi kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, MM, MPD, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA selaku Kaprodi, penulis sampaikan terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan kepada seluruh angkatan 16, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, MM, selaku Dosen Pembimbing penulis, penulis sampaikan terima kasih karena telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing selama penulisan skripsi.
5. Kepada Dosen-Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terima kasih karena telah memberikan arahan ilmu, nasihat serta pengalaman selama penulis masih menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Imam dan Ibu Teti, yang telah mendukung, mendoakan, memberikan dukungan moril serta membantu memfasilitasi pendidikan penulis.

7. Pihak Sekolah SMA Martia Bhakti, yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian ditempat tersebut.
8. Teman-teman seperjuangan di angkatan 2016, khususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada, Reza Fauziah dan Fadli Fakhrurozi dan teman-teman lainnya yang telah memberikan support serta dukungan kepada penulis.

Bekasi, 11 Agustus 2023

Irvan Lukman Harun
41182911160066

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	13
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Hasil Penelitian	14
G. Penelitian Terdahulu	15
BAB II	17
LANDASAN TEORI	17
A. Pembelajaran (X)	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Komponen Pembelajaran	18
3. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	22
4. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di SMA	24
B. Akhlak Siswa (Y)	25
1. Akhlak siswa terhadap guru	26
2. Pengertian perilaku siswa	26
3. Bentuk perilaku siswa	30
4. Faktor yang mempengaruhi perilaku siswa	32
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis penelitian	39

BAB III	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	41
D. Populasi Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
BAB 1V	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Data Penelitian	52
C. Deskripsi Variabel Penelitian	53
D. Hasil Penelitian	55
E. Pembahasan	56
BAB V	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
DAFTAR LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR TABEL

Tabel Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 1 Populasi Penelitian.....	42
Tabel Variabel Penelitian.....	41
Tabel 2 Populasi Penelitian.....	42
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Usia.....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Kelas.....	53
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Pembelajaran Akhlak.....	54
Tabel Angket Akhlak.....	66
Tabel Angket.....	66
Tabel Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	67
Tabel Kisi-Kisi Angket Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	71
Tabel Lembar Observasi Akhlak Siswa.....	73

Cek skripsi Irvan lukman

ORIGINALITY REPORT

30% SIMILARITY INDEX	5% INTERNET SOURCES	23% PUBLICATIONS	14% STUDENT PAPERS
--------------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Houston Community College Student Paper	1%
2	Submitted to KYUNG HEE UNIVERSITY Student Paper	1%
3	Irma Suryani, M Rafiq. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF BERBASIS PEER LESSON DALAM MEMOTIVASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH", Islamic Education Studies : an Indonesia Journal, 2023 Publication	1%
4	Muh Juandi Arif Baitullah, Pairun Roniwijaya. "PENGARUH MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN EKSTRINSIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN MEMELIHARA SISTEM BAHAN BAKAR BENSIN SISWA KELAS XI SMK TAMANSISWA NANGGULAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016", TAMAN VOKASI, 2016 Publication	1%
5	maulidaauliamediabki.wordpress.com Internet Source	1%
6	Submitted to IAIN Samarinda Student Paper	1%