

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *TATANEN DI BALE ATIKAN*
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
DI SMPN 2 PASAWAHAN KABUPATEN PURWAKARTA**

TESIS

Untuk memenuhi syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Manajemen Pendidikan



Oleh

Rima Rahmatilah

NPM : 41189901210024

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN "TATANEN DI BALE ATIKAN"
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR DI SMPN 2
PASAWAHAN KABUPATEN PURWAKARTA

Oleh

Rima Rahmatilah

NPM : 41189901210024

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

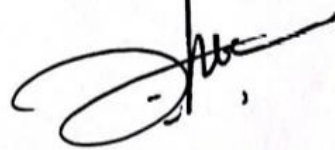
Pembimbing I



(Dr. Yayat Suharyat)

Tanggal.....14/8.....2023

Pembimbing II



(Dr. Baharuddin, S.Pd.I, M.Pd)

Tanggal..14-08-2023

Mengetahui

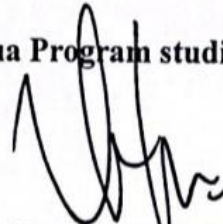
Direktur Sekolah Pascasarjana



(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)

Tanggal.....14-08-2023

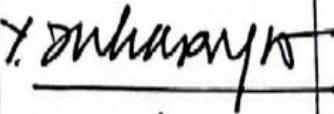
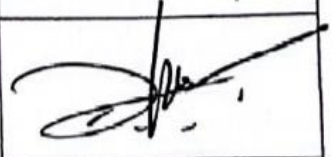
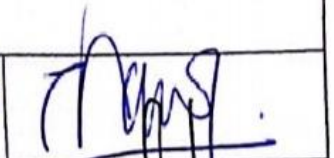
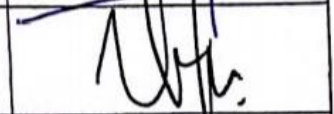
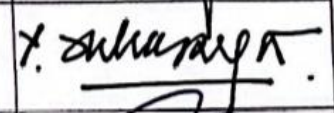
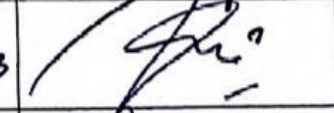
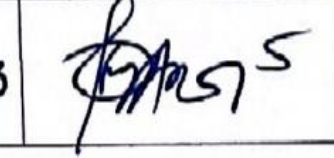
Ketua Program studi MPI



(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tanggal.....14/8.....2023

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Yayat Suharyat Pembimbing I	14/8 2023	
Dr. Baharuddin, S.Pd.I M.Pd Pembimbing II	14-8-2023	
PANITIA UJIAN TESIS		
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Ketua merangkap penguji I	14-08-2023	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Sekretaris	14/8 2023	
3. Dr. Yayat Suharyat Penguji II	14/8 2023	
4. Dr. Apriliantoni, ME Penguji III	11/8 -2023	
5. Dr. Diah Yuli Sugiarti, S.E, M.Pd.I Penguji IV	14/08-2023	
<p>Nama : RIMA RAHMATILAH</p> <p>NIRM : 41189901210024</p> <p>Tanggal Lulus : 18 Agustus 2023</p>		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik megister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Rima Rahmatilah

NPM : 41189901210024

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the Tatanen Education Concept in Bale Atikan, the implementation of Tatanen education in Bale Atikan and find solutions to the inhibiting factors and challenges in the formation of the character of loving the motherland at SMPN 2 Pasawahan, Purwakarta Regency. This research is a qualitative descriptive study with data analysis using Miles and Huberman. The results of the study show that the Tatanen Education Concept in Bale Atikan has the following characteristics: a). The concept of education that aims to build character in students by loving the school environment. b). Tatanen Education at Bale Atikan has a special curriculum that was approved through Regent Regulation No. 69 of 2015, namely Tatanen Education at Bale Atikan c). Tatanen learning at Bale Atikan is integrated in all subjects. The implementation of Tatanen education at Bale Atikan focuses on cultivating the formation of the character of cooperation, mutual cooperation, independence, responsibility to students through farming activities carried out by the school. To find solutions to challenges in Tatanen education at Bale Atikan, competence is needed through InHouse Training (IHT) activities which are held regularly by the education unit, strategies carried out by policy makers in order to legally strengthen policies, in collaboration with other government agencies.

Keywords: *Implementation of Tatanen Education in Bale Atika, The character of love for the motherland*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Konsep Pendidikan Tatanen di Bale Atikan, implementasi pendidikan tatanen di Bale Atikan dan mencari solusi dari faktor penghambat dan tantangan dalam pembentukan karakter cinta tanah air di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan analisis data menggunakan Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa Konsep Pendidikan Tatanen di Bale Atikan memiliki ciri sebagai berikut: a). Konsep Pendidikan yang bertujuan untuk pembentukan karakter pada siswa dengan cara mencintai terhadap lingkungan sekolah. b). Pendidikan Tatanen di Bale Atikan memiliki kurikulum khusus yang disahkan melalui Peraturan Bupati No.69 Tahun 2015 yaitu Pendidikan Tatanen di Bale Atikan c). Pembelajaran Tatanen di Bale Atikan Terintegrasi pada semua mata pelajaran. Implementasi pendidikan Tatanen di Bale Atikan berfokus pada penanaman pembentukan karakter kerjasama, bergotong royong, mandiri, bertanggung jawab kepada siswa melalui kegiatan bercocok tanam yang dilakukan sekolah. Untuk mencari solusi dari tantangan dalam pendidikan Tatanen di Bale Atikan diperlukan kompetensi melalui kegiatan InHouse Training (IHT) yang di selenggarakan secara berkala oleh satuan pendidikan, Starategi yang dilakukan oleh pemangku kebijakan agar dapat memperkuat kebijakan secara hukum, bekerjasama dengan lembaga pemerintah lain.

Keyword : Implementasi Pendidikan Tatanen di Bale Atikan, Karakter Cinta Tanah Air

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarakatuh

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis yang berjudul **Implementasi Pendidikan “Tatanen di Bale Atikan” Dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta** dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan pada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Managemen Pendidikan Islam di Sekolah Pascasarjana UNISMA “45” Bekasi.

Disampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam proses penyelesaian proposal ini yaitu kepada:

1. Dr. Hermanto, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi..

4. Dr. Yayat Suharyat, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya membantu, mengarahkan dan membimbing sampai selesai.
5. Dr. Baharuddin, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi dan arahnya sampai selesai.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan mengarahkan hingga penyusunan proposal ini dapat selesai tepat waktu.
7. Seluruh staff administrasi yang telah banyak membantu dalam layanan akademik dan pengurusan administrasi.
8. Dr. H. Purwanto, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta sebagai penggagas utama konsep Pendidikan Tatanen di Bale Atikan.
9. Ajid Mustopa, M.Pd selaku kepala SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Widiasaranty Hidayat, S.Pd yang telah membantu serta memberikan informasi dan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama penelitian ini berlangsung.
11. Kedua orangtua, suamiku H.Indra Irianto dan anak-anaku tersayang, Muhammad Azka Naufal dan Aisha Maghfira Sakinah yang telah memberikan dorongan motivasi dan semangatnya.

12. Keluarga Besar Yayasan Pendidikan Assyafe'iyah Cikeris
13. KKMTs Kabupaten Purwakarta yang telah memfasilitasi untuk peningkatan kompetensi pada para Kepala Madrasah di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Purwakarta.
14. Teman-teman MMPI angkatan 2021 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang banyak memberi support agar penyusunan proposal ini dapat selesai tepat waktu.

Bekasi, 3 Juli 2023
Penulis

Rima Rahmatilah
NPM. 41189901210024

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORETIK	16
A. Implementasi	16
B. Kurikulum Merdeka	19
C. Pengertian Karakter Cinta Tanah Air	27
D. Pendidikan Muatan Lokal Sebagai Pembentukan Karakter	36
E. Definisi Tatanén di Balé Atikan	42
F. Landasan Tatanen di Bale Atikan	44
G. Penelitian yang relevan	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian	56

B. Latar Penelitian	57
C. Metode Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Observasi	61
2. Wawancara	62
3. Dokumentasi	66
F. Teknik Analisis Data.....	67
1. Reduksi	67
2. Penyajian Data	68
3. Penarikan Kesimpulan / Verifikasi	68
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	69
1. Pengamatan secara berkelanjutan	69
2. Triangulasi Data.....	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	71
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	71
1. Profil SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	71
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SMPN 2 Pasawahan.....	72
3. Tujuan.....	72
4. Kurikulum di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta.....	75
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta.....	76
6. Keadaan Peserta Didik SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	78
7. Sarana Prasarana SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	79
8. Pemilihan Subjek Penelitian	79
B. Temuan Penelitian	80
1. Konsep Pendidikan Tatanen di Bale Atikan dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	81

2. Implementasi Pendidikan Tatanen di Bale Atikan dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	86
3. Solusi dari kelemahan dan tantangan dalam Implementasi Pendidikan <i>Tatanen di Bale Atikan</i> dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	90
C. Pembahasan Temuan.....	96
1. Konsep Pendidikan Tatanen di Bale Atikan dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	96
2. Implementasi Pendidikan Tatanen di Bale Atikan dalam Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta	100
3. Solusi dari faktor kelemahan dan tantangan dalam Implementasi <i>Tatanen di Bale Atikan</i> dalam Pembentukan Cinta Tanah Air di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	116
RIWAYAT HIDUP.....	121
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Orisinilitas Penelitian.....	53
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	56
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	62
Tabel 3.3 Panduan Dokumentasi	66
Tabel 4.1 Data Identitas Satuan Pendidikan Sekolah	71
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	76
Tabel 4.3 Rekapitulasi peserta didik Tahun Pelajaran 2022/2023.....	78
Tabel 4.4 Kegiatan 7 Poe Atikan Sunda	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta.....	75
Gambar 4. 2 Buku Panduan Tatanen Di Bale Atikan	82
Gambar 4. 3 Pembuatan Nutrisi Alami.....	83
Gambar 4. 4 Panen Sayuran di Lingkungan Sekolah.....	83

Rima Rahmatillah

ORIGINALITY REPORT

27%
SIMILARITY INDEX

27%
INTERNET SOURCES

11%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	vdocs.tips Internet Source	3%
2	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	2%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
4	ejournal.bbg.ac.id Internet Source	1%
5	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
6	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1%
7	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
9	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%