

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu Penelitian

Penelitian berjudul Kurikulum Pendidikan Islam *Rahmatan Lil A'lam*in Perspektif Abuddin Nata ini dilaksanakan beberapa bulan sejak penulis berada pada semester 8, dimulai dengan penyusunan proposal pada bulan juni 2022 yang menjadi syarat sebelum menyusun skripsi. Adapun mengenai sumber dalam penulisan skripsi ini berasal dari beberapa sumber-sumber seperti jurnal, buku-buku perpustakaan maupun buku yang penulis beli, dan melalui internet.

B. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah kepustakaan (*library research*), metode kepustakaan adalah penelitian kualitatif yang lokasi penelitiannya dilakukan di pustaka, dokumen, arsip, dan sejenisnya.¹

Untuk mendapatkan data penelitian penulis mengumpulkannya dengan mencari dan membaca buku, menelaah buku-buku dan bahan-bahan yang berkaitan dengan informasi yang berkaitan dengan Kurikulum Pendidikan Islam *Rahmatan Lil A'lam*in Perspektif Abuddin Nata.

¹ Nana Syaodih Sukmanadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), 190.

Skripsi ini menggunakan Metode kualitatif, Menurut Nana Syaodih Sukmadinata menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.²

Adapun penulisan skripsi ini merujuk pada buku pedoman penulisan skripsi yang disusun oleh Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi tahun 2021.

C. Sumber Data

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, maka sumber dalam mencari data-data tentang Kurikulum Pendidikan Islam *Rahmatan Lil A'lam*in Perspektif Abuddin Nata ini menggunakan data primer dan sekunder.

Sumber data primer, yaitu data yang diperoleh langsung oleh peneliti dari objek penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan buku karya Abuddin nata yaitu, Ilmu Pendidikan Islam dan Islam *Rahmatan Lil Alamin* sebagai Model Pendidikan Islam memasuki ASEAN Community.

Sumber data sekunder, yaitu data mengenai objek penelitian yang didapat dari tangan kedua atau sumber pendukung, yaitu data yang diperoleh dari peneliti lain yang kemudian dipublikasikan. Sumber data tersebut dapat berupa bahan pustaka

² Nana Syaodih Sukmanadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, 60.

yang berkaitan dengan kitab-kitab, buku-buku atau literatur-literatur yang berkaitan atau berkenaan dengan pembahasan seperti halnya di atas.

D. Metode Analisis Data

1. Deskriptif, yaitu usaha untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.³ Metode ini digunakan untuk memaparkan isi dari sumber data atau karya-karya Abuddin Nata yang berkaitan dengan Kurikulum Pendidikan Islam *Rahmatan Lil A'lam* secara sistematis dan tepat.
2. Interpretasi, dimaksudkan sebagai upaya pemahaman yang benar terhadap fakta, data dan gejala.⁴ Metode ini digunakan untuk memahami dan mengungkapkan arti dan makna uraian yang disajikan, sekaligus mengkritisi isi sumber data, atau karya-karya Abuddin Nata yang berkaitan dengan Kurikulum Pendidikan Islam *Rahmatan Lil A'lam*.

³ Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 157.

⁴ Syahrin Harahap, *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*. (Medan: Istiqamah Mulya Press, 2006), 59.