

**KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS RAHMATAN  
LIL A'LAMIN PERSPEKTIF ABUDDIN NATA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun oleh:

ALWI HAKIM

NIM: 41182911180056

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2023 M /1444 H**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**  
**KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS *RAHMATAN LIL A'LAMIN***  
**PERSPEKTIF ABUDDIN NATA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

**Alwi Hakim**  
41182911180056

Pembimbing:



**Dr. Akmal Rizki Gunawan, M. A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**2023 M /1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Alwi Hakim  
NIM : 41182911180056

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis *Rahmatan Lil A'lam*in Perspektif Abuddin Nata**" ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 5 Januari 2022



**Alwi Hakim**

41182911180056

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis *Rahmatan Lil A'lam*in Perspektif Abuddin Nata” ini disusun oleh Alwi Hakim, NPM. 41182911180056, Jurusan Pendidikan Agama Islam. telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 5 Januari 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 5 Januari 2023


### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/  
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/  
Sekretaris Merangkap Anggota




**Dr. Yoyo Hambali, MA.**  
NIDN. 0418047601

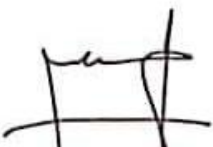


**Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.**  
NIDN. 0410049201

Anggota:



**Dr. Rabiannur Lubis, M.M**  
NIDN. 0413016001



**Irham, M.A, Pd.**  
NIDN. 0406058602

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawahS
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

## ABSTRAK

**Alwi Hakim. 41182911180056. “Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis *Rahmatan Lil A’lamin* Perspektif Abuddin Nata”. Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Islam “45”, Bekasi 20 Desember 2022. Pembimbing: Dr. Akmal Rizki Gunawan, M. A**

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan Abuddin Nata tentang pendidikan terutama mengenai kurikulum pendidikan Berbasis *Rahmatan lil ‘Alamin* yang hasilnya dari Abuddin Nata dan Relevansinya di Indonesia. Problematika yang penulis rasa adalah belum ditemukannya secara pasti kurikulum pendidikan yang mampu menyelesaikan permasalahan pendidikan Islam sehingga memicunya hasil dari pendidikan tersebut yang tidak *rahmatan lil ‘Alamin*. Berdasarkan permasalahan diatas maka telah timbul sebuah pertanyaan besar dalam penelitian yaitu, Bagaimana Konsep kurikulum pendidikan Berbasis *Rahmatan lil ‘Alamin* menurut Abuddin Nata? dan Bagaimanakah Relevansinya di Indonesia? Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan sumber data penelitiannya adalah *Library Reserch* atau Studi Kepustakaan. Dengan begitu maka untuk pengumpulan data terdapat dua jenis sumber ada sumber primer dan juga sekunder, primer yang berasal dari buku utama yang khusus membahas kajian ini yaitu, buku-buku karya Abuddin Nata sedangkan sekunder ini berasal dari buku pendukung, berita acara, dokumentasi, artikel, jurnal penelitian, atau konten khusus membahas terkait penelitian ini. Selain itu, metode analisis data ini menggunakan deskriptif dan interpretasi. Hasil dari penelitian ini adalah *pertama*, mengembangkan pendidikan Islam yang damai, *kedua*, mengembangkan kewirausahaan *ketiga*, mengembangkan ilmu sosial profetik *keempat*, terdapat mata kuliah toleransi *kelima*, mengajarkan Islam moderat *keenam*, Pendidikan yang seimbang, *ketujuh*, mencetak ulama yang intelektual *kedelapan*, menghilangkan kendala pendidikan, *Kesembilan*, meningkatkan mutu pendidikan *kese puluh*, meningkatkan kemampuan bahasa asing. Selain itu juga, terdapat kerelevansian konsep kurikulum pendidikan Islam dengan sistem pendidikan nasional Indonesia.

Kata kunci : *Abuddin Nata, Kurikulum, Pendidikan Islam, Rahmatan lil ‘Alamin.*

### **Abstract**

**Alwi Hakim. 41182911180056. "Islamic Education Curriculum Based on Rahmatan Lil A'lamin Perspective of Abuddin Nata". Thesis: Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies (FAI), "45" Islamic University, Bekasi December 20, 2022. Advisor: Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A**

*The purpose of this research is to find out Abuddin Nata's views on education, especially regarding Rahmatan lil 'Alamin based educational curriculum which is the result of Abuddin Nata and its relevance in Indonesia. The problem that the author feels is that there has not been a definite discovery of an educational curriculum that is able to solve problems in Islamic education so that it triggers the results of this education which are not rahmatan lil 'Alamin. Based on the problems above, a big question has arisen in this research, namely, what is the concept of an educational curriculum based on Rahmatan lil 'Alamin according to Abuddin Nata? and how is the Relevance in Indonesia? This study uses a type of qualitative research with the research data source being Library Research or Library Studies. That way, for data collection there are two types of sources, there are primary and secondary sources, the primary comes from the main book that specifically discusses this study, namely, books by Abuddin Nata while the secondary comes from supporting books, minutes, documentation, articles, research journals, or specific content discussing this research. In addition, this data analysis method uses descriptive and interpretation. The results of this study are first, developing peaceful Islamic education, second, developing third entrepreneurship, developing fourth prophetic social science, there is a fifth tolerance course, teaching moderate Islam sixth, balanced education, seventh, producing intellectual scholars eighth, eliminating obstacles education, Ninth, improving the quality of education tenth, improving foreign language skills. In addition, there is a relevance of the concept of the Islamic education curriculum with the Indonesian national education system.*

**Keywords:** *Abuddin Nata, Curriculum, Islamic Education, Rahmatan lil 'Alamin.*

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum wR. wB.*

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, atas curahan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan baik. Kemudian shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua, dan juga tercurahkan kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga hari zaman.

Dengan ditulisnya skripsi ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.). Dan selama dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, namun berkat doa, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, yang pada akhirnya penelitian pendidikan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu maka sepantasnya bagi penulis untuk menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan sekaligus Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA. yang telah meluangkan



waktu dan kemudahan selama proses bimbingan, serta memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.

3. Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Abdul Khoir, M. Pd
4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada penulis dan turut melancarkan usaha pembuatan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak Marsin Hanafi dan Ibu Imah Nur Islami yang telah merawat, membesarkan, mendidik, serta selalu memberikan pengorbanan, dukungan dan doa terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada Adik saya Gadis Mutiara dan Zhevanya Putri Khaereen.
6. Teman sekaligus Guru dalam berkehidupan, Bang Ahmad Rizal Syafi’i S. Pd, Bang Ahmad Habibi S. Pd, Bang Sholihin S. Pd, Bang Syahridien, Bang Ali Abdul Aziz, Bang Toto, Bang Heru, Bang Asbu M Saputra, Bang Uje yang selalu memberikan bantuan dan dukungan moril dalam terselesaikannya skripsi ini.
7. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fakultas Agama Islam, SEMMI Cabang Bekasi Raya, Kemah Edukasi, Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam (BEM FAI), Himpunan Mahasiswa Tarbiyah (HIMTAR), Karang Taruna Mustika Jaya, Mantab Asw, Ikatan Alumni MTsN 3 Kota Bekasi, Ikatan Alumni MAN 2 Kota Bekasi, Religious Vomit, dan Keluarga Ji’ih, yang telah banyak menyumbang ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Seluruh teman-teman Tarbiyah Angkatan 2018 yang menjadi teman seperjuangan dalam melaksanakan tugas kita sebagai penggali ilmu, khususnya Ahmad Chaedar Ihsan, Yogy Naim, Rahmawati Al-ulla, Ratu Nurul Iqlima, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang sudah diberikan, semoga silaturahmi ini senantiasa akan tetap terjalin dengan baik.
9. Para sahabat yang terbaik, Nurul Fadhillah, Danu Hadi, Syahrul Wahyudi, Ade Kurniawan, Runaldi Jaya, Aziz Al-Amin, Wangga Alfian, Nisya Bunga, Laili Amalia, Siti Nur Haliza, Irfan Bawazier, Fachrurozzi, Irsyad Rahmanda, Umar Taufik, David Maulana S.E, Ghifar, Nabila Tzatzabila, Putri Wulandari, Nurul Aini, Dwita Nisa, A'inun, Allisa Qutrun Nada, Relliska Winka, Dimas Budiantoro, Elliyana, Fitriatunnisa, Verga, Putri Nurul, Rizki Adi, Arya Dwi, Faisal Wibowo, Husna Nabila, Nanda Amelia, Zalfa Salsabila, Dandi Fatahilah, terimakasih atas segala pelajaran, canda, tawa, airmata, yang sudah kita lalui, serta segala yang sudah kalian berikan.
10. Dan seluruh pihak yang tak dapat penulis sebut satu persatu, semoga Allah Swt membalas amalnya dengan yang lebih baik.

Akhir kalam, skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan adanya saran yang membangun agar penulisan ini dapat diperbaiki dengan sebaik mungkin, dan penulis berharap semoga usaha yang sudah penulis kerahkan ini akan menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis, orang lain dan untuk

dunia pendidikan. *Aaamiin...Wallahu Muwafiq ila Aqwamith Thariq*  
*Wassalamualaikum wR. wB.*

Bekasi, 5 Januari 2023

Alwi Hakim

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
G. Tinjauan Kajian Terdahulu.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Deskripsi Tentang Konsep Pendidikan Islam.....	10

1. Pengertian Pendidikan Islam .....	10
2. Tujuan Pendidikan Islam .....	18
3. Urgensi Pendidikan Islam .....	22
4. Kurikulum Pendidikan Islam.....	26
<b>B. Deskripsi Tentang Islam <i>Rahmatan Lil A'lamin</i>.....</b>	<b>30</b>
1. Pengertian Islam <i>Rahmatan Lil A'lamin</i> .....	30
2. Prinsip-Prinsip Islam <i>Rahmatan Lil A'lamin</i> .....	34
3. Ruang Lingkup Islam <i>Rahmatan Lil A'lamin</i> .....	44
4. Pengertian Islam <i>Rahmatan Lil A'lamin</i> .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Waktu Penelitian .....	47
B. Metode Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	48
D. Metode Analisis Data.....	49
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Biografi Abuddin Nata.....	50
B. Konsep Pemikiran Abuddin Nata tentang Pendidikan Islam.....	54
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	54

2. Tujuan Pendidikan Islam.....	69
3. Sumber-Sumber Pendidikan Islam.....	74
4. Kurikulum Menurut Abuddin Nata .....	83
C. Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Berbasis <i>Rahmatan Lil A'lam</i> Menurut Abuddin Nata.....	88
D. Relevansi Konsep Kurikulum Pemikiran Abuddin Nata Dengan Sistem Pendidikan Nasional .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran.....	103

**DAFTAR PUSTAKA**

## cek skripsi alwi hakim

### ORIGINALITY REPORT

**34%**

SIMILARITY INDEX

**34%**

INTERNET SOURCES

**10%**

PUBLICATIONS

**16%**

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://difarepositories.uin-suka.ac.id">difarepositories.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	<b>6%</b>
<b>2</b>	<a href="http://uia.e-journal.id">uia.e-journal.id</a> Internet Source	<b>5%</b>
<b>3</b>	<a href="http://sisdiknas.kemdikbud.go.id">sisdiknas.kemdikbud.go.id</a> Internet Source	<b>3%</b>
<b>4</b>	<a href="http://repository.uinsu.ac.id">repository.uinsu.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<a href="http://abuddin.lec.uinjkt.ac.id">abuddin.lec.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>7</b>	<a href="http://journal.iaingorontalo.ac.id">journal.iaingorontalo.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>8</b>	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<a href="http://anzdoc.com">anzdoc.com</a> Internet Source	<b>1%</b>