

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DI SDN WANASARI 12**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

ANNISA AYU WIDYANINGRUM

41182109190081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Ayu Widyaningrum
NPM : 41182109190081
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III
Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SDN Wanasari 12

Dosen pembimbing memberikan persetujuan kepada nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rima Rikmasari, M.Pd)


Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan




(Yudi Bulianty, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Annisa Ayu Widyaningrum
NPM : 41182109190081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III
Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SDN Wanasari 12

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

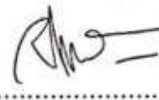
Tanda Tangan

Penguji I : Arrahim, M.Pd



.....

Penguji II : Rima Rikmasari, M.Pd



.....

Penguji III : Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



.....

Ditetapkan di Bekasi

Tanggal : 1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Ayu Widyaningrum

NPM : 41182109190081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun. Kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 11 Agustus 2023

Penulis



Annisa Ayu Widyaningrum

NPM : 41182109190081

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Ayu Widyaningrum
NPM : 41182109190081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas hak bebas royalti non eksklusif (*Non-exclusive royalty - free right*) pada tulisan skripsi yang berjudul: **"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SDN Wanasari 12"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 11 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Annisa Ayu Widyaningrum
NPM : 41182109190081

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang paling istimewa dalam hidup saya, kedua orang tua saya Bapak Estu Edi Widodo dan Ibu Muhayah, terima kasih banyak untuk segala doa, kasih sayang, dukungan dan semangat yang selalu bapak dan ibu berikan.

Kepada kakak saya, walaupun kita terpisah dengan jarak tetapi kakak selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya, terima kasih untuk segalanya dan terima kasih untuk adik saya atas segala dukungannya. Serta untuk diri sendiri, terima kasih sudah kuat sampai saat ini dan selalu berusaha untuk mencoba memberikan yang terbaik.

Dosen pembimbing saya yaitu ibu Fanny Sumirat, M.Pd dan Ibu Rima Rikmasari, M.Pd, terima kasih banyak karena selama ini telah membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Nama : Annisa Ayu Widyaningrum

NPM : 41182109190081

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SDN Wanasari 12

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas III di SDN Wanasari 12. Hal ini dapat dilihat ketika proses pembelajaran berlangsung siswa pasif, siswa masih sangat kurang dalam merespon pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa pada materi sifat-sifat dan perubahan wujud benda. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III melalui model pembelajaran Inkuiri di SDN Wanasari 12.

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III SDN Wanasari 12 dengan jumlah 36 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus kegiatan dalam PTK terdiri dari empat tahap kegiatan pokok, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes tertulis dan observasi. Kriteria keberhasilan pada penelitian ini yaitu sebesar 80% dengan nilai KKM 75.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa di setiap siklusnya. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 67% dengan nilai rata-rata 74. Kemudian presentase ketuntasan klasikal pada siklus II sebesar 86% dengan nilai rata-rata 81. Pada setiap nilai rata-rata per siklusnya mengalami peningkatan yaitu sebesar 26,5%. Dengan demikian penelitian dihentikan karena telah mencapai presentase ketuntasan klasikal yaitu 80% pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran Inkuiri di SDN Wanasari 12.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

Nama : Annisa Ayu Widyaningrum

NPM : 41182109190081

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SDN Wanasari 12

This research was motivated by the low science learning outcomes of grade III students at SDN Wanasari 12. This can be seen when the learning process takes place students are passive, students are still very lacking in responding to the learning delivered by the teacher. This is due to students' lack of understanding of the material, the properties and changes in the form of objects. This study aims to improve the science learning outcomes of grade III students through the Inquiry learning model at SDN Wanasari 12.

The subjects in this study were grade III students of SDN Wanasari 12 with a total of 36 students consisting of 19 male students and 17 female students. The method used in this study is in the form of class action research (PTK) which consists of 2 cycles. Each activity cycle in PTK consists of four main activity stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data collection techniques in this study are in the form of written tests and observations. The success criteria in this study are 80% with a KKM value of 75.

Based on the results of research that has been conducted, it shows that there is an increase in student science learning outcomes in each cycle. The percentage of classical completeness in the first cycle was 67% with an average value of 74. Then the percentage of classical completeness in cycle II was 86% with an average value of 81. Each average value per cycle increased by 26.5%. Thus, the research was dismissed because it had achieved a percentage of classical completeness, which is 80% in science subjects through the Inquiry learning model at SDN Wanasari 12.

Keywords: *Inquiry Learning Model, Learning Outcomes, Science*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SDN Wanasari 12” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan proposal penelitian ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.

7. Kedua orang tuaku, Bapak Estu Edi Widodo dan Ibu Muhayah, Kakakku Rizal dan adikku Shafa yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang serta nasehat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk teman-temanku yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat kepada ku agar tidak malas dan yang selalu memberi bantuan saat penulis membutuhkannya. Serta seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
9. Untuk diri sendiri, terima kasih telah berjuang melawan rasa malas, sudah kuat dan sudah mencoba melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 11 Agustus 2023



Annisa Ayu Widyaningrum

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Model Pembelajaran Inkuiri.....	10
2. Hakikat Hasil Belajar	14
3. Pengertian IPA.....	19
4. Karakteristik Siswa Kelas III Sekolah Dasar	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	24
B. Variabel Penelitian	25
C. Metode Penelitian	25

D.	Desain Penelitian	26
E.	Prosedur Penelitian.....	27
F.	Teknik Pengumpulan Data	32
G.	Instrumen Penelitian.....	33
H.	Teknik Analisis Data	39
I.	Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
1.	Profil SDN Wanasari 12	40
2.	Visi dan Misi Sekolah.....	41
3.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan	42
4.	Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar	46
5.	Keadaan dan Potensi Sekolah	46
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	47
1.	Siklus I (Pertemuan 1-4).....	48
2.	Siklus II (Pertemuan 1-4).....	68
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		96
A.	Kesimpulan.....	96
B.	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN.....		101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	27
Gambar 4. 1 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas Pada Siklus I.....	63
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Pada Siklus I.....	64
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Rata-Rata Perindikator Hasil Belajar Pada Siklus I	65
Gambar 4. 4 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II.....	86
Gambar 4. 5 Diagram Perbandingan Presentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	87
Gambar 4. 6 Diagram Perbandingan Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas III SDN Wanasari 12	25
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	40
Tabel 4. 2 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	43
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar SDN Wanasari 12.....	46
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana	47
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4. 6 Nilai Setiap Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus I	64
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa Siklus II	83
Tabel 4. 8 Nilai Setiap Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	88
Tabel 4. 9 Peningkatan Nilai Rata-Rata Per Siklus.....	94