

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. N., & Boleng, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 6(6), 10174–10180.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. syakir Media Press.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54–72.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134–140. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan kelas*. GP Press Group.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Izza, D. K., Triyono, & Rokhmaniyah. (2016). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dengan Media Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Ipa Tentang Gaya Pada Siswa Kelas V Sdn 6 Panjer. *Kalam Cendekia*, 4(1), 58–63.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>
- Kadek, N., Mediawadi, D., & Trimawan, K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Quantum Teaching. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 88–95.
- Khodijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Penerbit Ediiide Infografika.
- Meo, L., Weu, G., & BS, Y. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 38–52. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.101>
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–57. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Nurjanah. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Menerapkan Metode Inkuiri Siswa Kelas V Sd Negeri 68 Kec. Bacukiki Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(2), 107–110. <http://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/download/1899/888>
- Nurliani, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Tentang Sifat- Sifat Benda Cair Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv sdnkadujajar II Kecamatan Tanjungkerta Kabupatensumedang. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 2(1), 77–82.
- Patta, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Inpres 6/75 Ta' Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 1(1), 40–49. <https://doi.org/10.26858/jkp.v1i1.5066>
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Suhada, H. (2017). Model Pembelajaran Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 13–24. <http://doi.org/10.21009/JPD>
- Sujana, A., Rosarina, G., & Sudin, A. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 371–380. <http://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/110>
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto. (2014). *Buku Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, Verawati, N. N. S. P., & Ayub, S. (2018). *Inquiry Creative Process*. Lombok, NTB: Duta Pustaka Ilmu.
- Wardana, A. D. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Widyastuti, F. P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning. *Jurnal Kiprah*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v6i1.581>
- Wulandari, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 5(2), 267–278. www.ojs.umsida.ac.id