

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Adanya hubungan signifikan yang bersifat positif antara Gaya Kepemimpinan Demokratis dengan Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri se-Kabupaten Bekasi atau dengan kata lain dapat dinyatakan bahwa semakin meningkat Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, maka meningkat pula Kinerja Kepala Sekolah.
2. Adanya hubungan signifikan yang bersifat positif antara Manajemen Konflik dengan Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri se-Kabupaten Bekasi atau dengan kata lain dapat dinyatakan bahwa semakin meningkat pengetahuan dan keahlian Manajemen Konflik Kepala Sekolah, maka meningkat pula Kinerja Kepala Sekolah.
3. Adanya hubungan signifikan yang bersifat positif antara Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Manajemen Konflik dengan Kinerja Kepala Sekolah Dasar Negeri se-Kabupaten Bekasi atau dengan kata lain dapat dinyatakan bahwa semakin meningkat Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Pengetahuan Manajemen Konflik Kepala Sekolah secara bersama-sama, maka meningkat pula Kinerja Kepala Sekolah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian diatas, implikasi yang didapat oleh peneliti adalah :

- 1) Gaya Kepemimpinan Demokratis terkait dengan Kemampuan Kepala Sekolah dalam memimpin sekolah merupakan bagian penting dalam peningkatan kinerja Kepala Sekolah. Terdapat beberapa upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan gaya kepemimpinan demokratis agar berdampak terhadap peningkatan kinerja Kepala Sekolah, diantaranya :
 - a. Memotivasi bawahan agar berpartisipasi dalam pemecahan masalah dan sebagainya
 - b. Mengedepankan kepentingan bersama
 - c. Menghargai setiap potensi yang dimiliki bawahan
 - d. Menjadi pendengar yang baik dan siap menerima kritik, saran dan pendapat
 - e. Tidak membedakan status, ras, suka, agama dan sebagainya
 - f. Senantiasa melakukan komunikasi dan kerjasama terhadap bawahan
 - g. Tidak bersikap otoriter, kecuali jika dibutuhkan (bersikap bijaksana)
- 2) Selain gaya kepemimpinan demokratis, upaya lain yang bias dilakukan oleh Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerjanya adalah dengan meningkatkan pengetahuannya dan keahliannya dalam manajemen konflik, seperti :
 - a. Aktif mengikuti kegiatan seminar atau workshop yang berhubungan dengan manajemen, terlebih manajemen konflik

- b. Berusaha menjadi pendengar yang baik
 - c. Memberi stimulus dan solusi yang terbaik
 - d. Mampu meminimalisir konflik dan mengarahkannya kearah yang dikehendaki
 - e. Mengedepankan kepentingan bersama
- 3) Kinerja Kepala Sekolah akan lebih meningkat jika didukung dengan gaya kepemimpinan demokratis yang dimiliki Kepala Sekolah dan cakap dalam manajemen konflik. Adapun upaya yang dapat dilakukan adalah :
- a. Mengetahui kompetensi yang harus dimiliki Kepala Sekolah
 - b. Bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas
 - c. Tidak merasa bangga dengan jabatan yang dimiliki
 - d. Memiliki sikap *sidiq*, amanah, *tabligh* dan *fathonah*

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran-saran yang peneliti berikan sebagai sumbangan pemikiran guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya di wilayah Kabupaten Bekasi adalah :

1. Bagi kepala sekolah selaku orang yang memimpin di suatu lembaga pendidikan, kiranya mampu meningkatkan peran dan tugasnya di Sekolah agar mampu menjadi contoh dan teladan bagi bawahannya. Sehingga memberikan stimulus (motivasi) dan pengaruh kepada bawahannya dalam bekerja guna mencapai tujuan bersama. Diantaranya untuk meningkatkan gaya kepemimpinan demokratis dan manajemen konfliknya sebagaimana yang peneliti bahas dalam penelitian ini.

2. Bagi pembaca dan peneliti lain, kiranya hasil penelitian ini menjadi salah satu referensi atau rujukan untuk penelitian yang berikutnya agar dapat disempurnakan. Sehingga menjadi suatu ilmu yang bermanfaat yang pahalanya tiada putus.