

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data pada penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Bekasi.

Berdasarkan penelitian dan studi wawancara menunjukkan bahwa kepala sekolah sudah memenuhi standar kompetensi sebagai kepala sekolah, namun ada beberapa kompetensi yang belum dimiliki oleh Kepala sekolah SDIT Ash-Shofa, sehingga loyalitas guru masih rendah. Sehingga kepala sekolah selalu berusaha terus mencari strategi yang tepat dalam peningkatan loyalitas guru. Adapun strategi kepala sekolah dalam meningkatkan loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi, yaitu dengan cara : (1) Memberi motivasi kepada para guru (2) mengikutsertakan guru-guru dalam pelatihan peningkatan kompetensi akademik, (3) mengadakan rapat evaluasi guru, (4) melaksanakan supervisi, (5) menerapkan *reward* dan *punishment*.

2. Kondisi loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi.

Kondisi loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi masih rendah. Karena masih banyak guru yang kurang tanggung dalam mengajar, tidak disiplin dan tidak mau untuk mengikuti kegiatan yang ada di sekolah ataupun yang diselenggarakan oleh yayasan. Dari total 17 guru ada 10 guru loyalitasnya masih rendah. Sehingga kepala sekolah mencari solusi dalam meningkatkan loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa.

3. Kendala dan solusi dalam mengatasi strategi untuk meningkatkan loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi

Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa adalah masih banyaknya guru : (1) Kurangnya tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya, (2) Tidak mengikuti kegiatan di sekolah baik yang diselenggarakan oleh sekolah ataupun yayasan, (3) Terlambat masuk kelas dan keluar lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan, (4) Tidak termotivasi dalam meningkatkan loyalitas, (5) Supervisi dilaksanakan hanya satu kali setahun. Adapun upaya peningkatan loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa diantaranya : (1) memberikan teladan yang baik bagi guru; (2) memanggil guru yang melakukan pelanggaran; (3) mengevaluasi dan memberikan kritik, saran dan memotivasi setiap bulan sekali; (4) melakukan penilaian kinerja guru per semester; (5) memberikan *reward* bagi guru yang berprestasi dan *punishment* bagi guru yang melanggar; (6) melakukan supervisi per 3 bulan sekali; (7) melakukan koordinasi dengan pihak- pihak terkait untuk

mendapatkan pembinaan berupa seminar-seminar, pelatihan maupun workshop baik berupa *online* ataupun *offline*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan untuk strategi kepala sekolah dalam meningkatkan loyalitas guru di SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk dapat memenuhi semua kompetensi kepala sekolah yang ada dan strategi-strategi yang dilakukan dalam peningkatan loyalitas guru sudah baik akan tetapi perlu ditingkatkan lagi. Kepala sekolah dapat memilih strategi-strategi yang tepat sesuai dengan kondisi sekolah.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat terus meningkatkan loyalitasnya sehingga visi, misi dan tujuan sekolah bisa terlaksana dengan baik. Mengikuti arahan yang diberikan oleh kepala sekolah, mentaati peraturan dan kedisiplinan dijaga dengan baik karena kunci orang yang sukses terletak pada kedisiplinan yang tinggi.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih baik lagi, jika melakukan penelitian yang sama yakni mengenai loyalitas guru.