

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN LOYALITAS GURU DI SDIT ASH-SHOFA
CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

**SENAENI
41189901210002**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LOYALITAS GURU DI SDIT ASH-SHOFA CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI

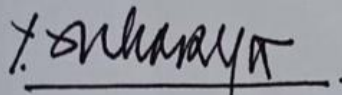
Oleh

SENAENI

NPM : 41189901210002

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

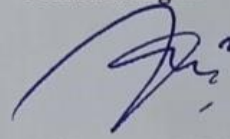
Pembimbing I



(Dr. Yayat Suharyat)

Tanggal.....14/8 2023

Pembimbing II

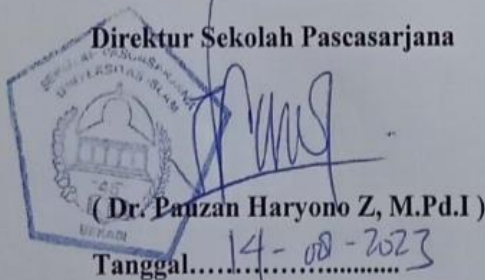


(Dr. Aprilliantoni, M.E)

Tanggal.....11/8 - 2023

Mengetahui

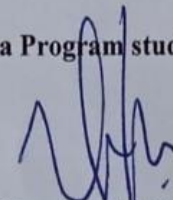
Direktur Sekolah Pascasarjana



(Dr. Panzan Haryono Z, M.Pd.I)

Tanggal.....14-08-2023

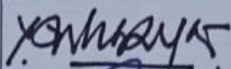
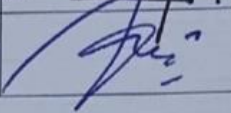
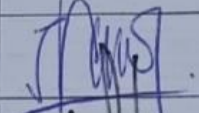
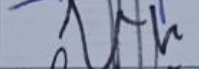
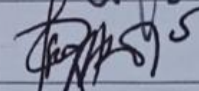
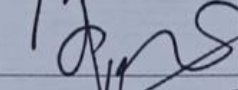

Ketua Program studi MPI



(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tanggal.....14/8-2023

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Yayat Suharyat	14/8 2023	
Dr. Aprilliantoni, M.E	11/8 -2023	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I / Ketua	14-08-2023	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd / Sekretaris	11/8 2023	
3. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E, M.Pd.I / Penguji I	07/08-2023	
4. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si / Penguji II	08/08 -2023	
5. Dr. Baharuddin, M.Pd / Penguji III	11-08-2023	
Nama	: Senaeni	
NPM	: 41189901210002	
Tanggal Lulus	: 18 Agustus 2023	



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



(SENAENI)

NIM:41189901210002

**STRATEGY OF THE SCHOOL PRINCIPLE IN INCREASING TEACHER
LOYALTY AT ASH-SHOFA SDIT CIKARANG BARAT, BEKASI
DISTRICT**

Senaeni
Senaeniunisma2021@gmail.com

Universitas Islam 45 Bekasi

Abstract

This study aims to explain and analyze :the principal's strategy for increasing teacher loyalty. The research was conducted at SDIT As-Shofa Cikarang Barat Bekasi District. This study used a qualitative method. The research subjects were school principals, vice principals, and teachers. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. Data validity checking technique with triangulation. The results of the study show the principal's strategy for increasing teacher loyalty by being a good role model, punishing and rewarding, supervising, evaluating teachers, conducting performance appraisals, and holding seminars or workshops. Obstacles that occur in increasing teacher loyalty: lack of responsibility, not participating in school activities, being late for class and leaving earlier than the specified time, not motivated to increase loyalty, supervision is carried out only one time a year.

Keywords: Strategy, principal, loyalty, integrated islamic primary school

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
LOYALITAS GURU DI SDIT ASH-SHOFA CIKARANG BARAT
KABUPATEN BEKASI**

Senaeni

Senaeniunisma2021@gmail.com

Universitas Islam 45 Bekasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan menganalisis : strategi kepala sekolah dalam meningkatkan loyalitas guru. Penelitian dilakukan di SDIT As-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi . Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan subyek penelitian kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan loyalitas guru dengan cara : memberikan teladan yang baik, adanya punish and reward, melakukan supervisi, mengevaluasi guru, melakukan penilaian kinerja, mengadakan seminar atau workshop. Kendala yang terjadi dalam peningkatan loyalitas guru : kurangnya tanggung jawab, tidak mengikuti kegiatan sekolah, terlambat masuk kelas dan keluar lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan, tidak termotivasi dalam meningkatkan loyalitas, supervisi dilaksanakan hanya satu kali setahun.

Kata Kunci : strategi, kepala sekolah, loyalitas, sekolah dasar islam terpadu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kami panjatkan kehadirat Alloh *Subhaanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan dan penelitian tesis dengan berjudul **Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Loyalitas Guru di SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi** dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan pada baginda Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*. kepada keluarganya, para sahabat dan orang-orang yang senantiasa mengikuti sunnah-sunnah beliau hingga akhir zaman. Penulisan proposal tesis ini disusun untuk sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi. Selesainya penulisan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak dan dengan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak diantaranya :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.Pd selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.

4. Bapak Dr. Yayat Suharyat selaku dosen pembimbing I bagi penulis, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan bagi penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Aprilliantoni, M.E selaku dosen pembimbing II bagi penulis. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan bagi penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan berbagai wacana ilmu pengetahuan.
7. Bagian Tata Usaha Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah membantu proses dan prosedur hingga tesis selesai.
8. Bapak Dr. KH. Aca Syathybie, Lc., M.A., M.S.I selaku Ketua Yayasan Assabilatul Munawwaroh yang telah memberikan motivasi, membantu dan mengizinkan untuk mengadakan penelitian di SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi.
9. Ibu Lailatul Rohmah Puji Esti Lestari. S. Pd selaku Kepala SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin. bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
10. Para dewan guru, tata usaha dan karyawan SDIT Ash-Shofa Cikarang Barat Kabupaten Bekasi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Ibunda tercinta Hj. Nursiah serta kakak-kakak tersayang dan adik-adik tercinta yang selalu mengiringi langkah penulis melalui do’a, kasih-sayang dan kesabaran dalam membimbing penulis menuju jalan kehidupan yang

lebih baik.

12. Keluarga kecilku, suami tercinta Wahyudin serta anak-anakku yang selalu memberikan do'a, membantu, memberi semangat, motivasi sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.
13. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan informasi terbaik serta memberikan pengarahan dalam penulisan tesis, dan tak lupa juga selalu memberikan nasehat-nasehat kepada penulis, sehingga penulis terdorong untuk cepat menyelesaikan penulisan proposal tesis.
14. Serta seluruh pihak dan kalangan yang telah turut membantu dalam penulisan tesis ini, tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan do'a, bantuan serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan, karena itu tanggapan, kritik dan saran dari berbagai pihak penulis sangat mengharapkan dalam rangka perbaikan dan pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* selalu memberi taufik dan hidayah-Nya dalam setiap langkah dan aktivitas kita. Aamiin.

Bekasi, Juli 2023

Penulis

Senaeni

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11

E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	12
1. Kajian Strategi.....	12
2. Kajian Kepala Sekolah.....	24
3. Loyalitas	50
B. Hasil Penelitian yang Relevan	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	72
A. Tempat dan Waktu Penelitian	72
B. Latar Penelitian	73
C. Metode Penelitian.....	74
D. Data dan Sumber Data.....	75
E. Pengumpulan Data/Perekaman Data	77
F. Analisis Data.....	86
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN	93
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	93
B. Temuan Penelitian.....	101
C. Pembahasan Temuan Penelitian	114

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	138
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pelaksanaan Strategi Kepala Sekolah.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	73
Tabel 4.1 Data Identitas Satuan Pendidikan	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Guru Layak Mengajar	2
Gambar 4.1 Rapat Kepala Sekolah.....	103
Gambar 4.2 Pembinaan Guru oleh Kepala Sekolah	104
Gambar 4.3 Penyambutan Siswa-Siswi Pagi Hari	112
Gambar 4.4 Kegiatan Pembiasaan Pagi Hari	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi.....	139
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara.....	140
Lampiran 3 : Catatan Lapangan Hasil Observasi	143
Lampiran 4 : Catatan Lapangan Hasil Wawancara	145
Lampiran 5 : Dokumen Pendukung (Foto/dokumen).....	151
Gambar 1 Wawancara dengan Kepala SDIT Ash-Shofa.....	151
Gambar 2 Wawancara dengan Wakil Kurikulum	152
Gambar 3 Wawancara dengan Guru.....	152
Gambar 4 Gedung SDIT Ash-Shofa.....	153
Gambar 5 Profil Sekolah SDIT Ash-Shofa	154
Gambar 6 Tempat Wudhu dan Kantin SDIT Ash-Shofa.....	155
Gambar 7 Perpustakaan SDIT Ash-Shofa	156
Gambar 8 Struktur Organisasi SDIT Ash-Shofa	157
Gambar 9 Rapat Guru, Pembinaan Guru, Komite	158
Gambar 10 Kegiatan SDIT Ash-Shofa.....	159
Gambar 11 Visi dan Misi, Prestasi, Inventaris Piala	160

Tabel 1 Sarana dan Prasarana	161
Tabel 2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	162
Tabel 3 Keadaan Peserta Didik	164
Tabel 4 Jadwal Kegiatan Harian.....	165

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN LOYALITAS GURU DI SDIT ASH-SHOFA CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI

ORIGINALITY REPORT

30% SIMILARITY INDEX	29% INTERNET SOURCES	11% PUBLICATIONS	11% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	2%
2	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	2%
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
6	jer.or.id Internet Source	1%
7	ejournal.stitpn.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
	repository.iainpurwokerto.ac.id	

9	Internet Source	1%
10	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
11	accurate.id Internet Source	1%