

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. N. H. (2021). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Siklus Air Melalui Media Puzzle Berbantuan Kartu Siklus Air Pada Siswa Kelas V SDN Besowo 2 Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 1(2), 71–80. <https://doi.org/10.53624/ptk.v1i2.19>.
- Antafani, H. D., & Purwanti, K. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media VBSC untuk Meningkatkan Penalaran Siswa SD/MI. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(2), 149–162. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i2.299>.
- Aqil, M., Karim, F. A., & Kunci, K. (2020). *Increasing Ability Reading The Understanding Of Student In Class V SD Kranjingan 05 JEMBER Through Cooperative Model Type TPS*. 2017, 43–48.
- Aziz, I., Pendidikan, J. I., Keguruan, F., & Unej, U. J. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN Ajung 03 JEMBER Tahun Pelajaran 2014 / 2015 ( Improving Student ' s Reading Comprehension Study Result By Using . 02*, 1–5.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>.
- Azizah, A. A. M., & Mashar, A. (2021). Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.22515/jenius.v1i2.3329>.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindak Kelas (Edisi Revisi)* (I. Saiful (ed.); Revisi). Jakarta Selatan:REFERENSI (GP Press Group).
- Fitriana, F., & Azmi Bakhtiar, F. (2014). *Karakteristik Siswa Kelas Sd*. hal 33.
- Hartini, H., Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis

- Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 131–135.  
<https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009>.
- Heryana, A. (2020). *Ade Heryana, S.St, M.KM | Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif*. 1–16.
- Ilmiah, A. J., Madrasah, P., Keguruan, F., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2023). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Model Kooperatif Think Pair Share Di Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1*, *Abstrak mengakses dan mendapatkan informasi . Pada umumnya informasi tersebut dalam bentuk tulis*. 7(1), 139–146.  
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>.
- Iriani, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn 004 Pagaran Tapah Darussalam. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 89.  
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i1.4092>.
- Ismail. (2015). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran (Buku 1)*. 2.  
<https://books.google.co.id/books?id=Y9xDDwAAQBAJ&pg=PA5&dq=sistem+merupakan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjA2erxt3aAhWLi7wKHcSTBzsQ6AEIJzAA#v=onepage&q=sistem%0Amerupakan&f=false>
- Jainiyah S. (2015). Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1–7.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/viewFile/15401/13867>.
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910–5917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3164>.
- Kholid, A., & Luthfiyati, D. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa Sman 1

- Bluluk Lamongan. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–11. <https://core.ac.uk/download/pdf/229020759.pdf>.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>.
- Lestari, E. Y., Shinta, D., Susilo, J., & Khoirulloh, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2815–2822. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2503>.
- Nandalia, L., & Rukmi, A. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share Pada Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN Burengan 2 Kota Kediri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 6(3), 260–269.
- Nurkhofifah, F. I. (2022). Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2701–2709. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2489>.
- Portofolio, R. D. A. N. (2021). *Sama ? atau Beda ? tes pengukuran penilaian evaluasi*. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Documents/1627362204.pdf.
- Rukayah, R., Hafid, A., & Thaba, A. (2021). Teknik Warming Up for Reading: Strategi Belajar Untuk Melejitkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 475–494. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i2.5938>.
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339.
- Satriani, S. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Rantai

- Makanan Dengan Menggunakan Metode Picture and Picture Di Kelas IV SDN I Labuan Lobo Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(9), 118609.
- Senja, P. A. K., Winanrni, R., & Daryanto, J. (n.d.). *Analisis dampak pembelajaran daring pada keterampilan membaca pemahaman cerita fiksi peserta didik kelas iv sekolah dasar*. 449.
- Shafariani Fathonah, F. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Sundari, K. (2013). Komponen membaca pada anak. *Pedagogik*, 1(2), 51–56.
- Taufik, T. (2020). Strategi AMBT untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Namlea Kabupaten Buru. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 5(2), 53–62. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v5i2.528>.
- Usher, D., & Pradita, D. (2018). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember*.
- Volume, J. C. (2019). *Jurnal CANDI Volume 19/ Tahun X/ No.2/ September 2019*. *Jurnal CANDI*, 19(2), 1–16.
- Widiasari, M. U. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode PQ4R Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Lampung Timur Tahun 2016/2017. PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).
- Yolanda, R., Harlin, H., & Yadi, F. (2015). Pengembangan Media Komik Pada Mata Kuliah Teknologi Motor Diesel Di Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 97–108. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/view/5340%0Ahttps://ejournal.unsri.ac.id/index.php/ptm/article/viewFile/5340/3740>
- Yulia, Y. (2019). Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Strategi Asosiatif. *Repositori STEI, 2007*, 45–61.

- Zarisman, F., Pebriana, P. H., & Rizal, M. S. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Kelas V Sekolah Dasar. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(1), 16–19. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i1.10>.
- Zulfah, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v1i2.23>.