

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
THINK PAIR SHARE SISWA KELAS III SDN BOJONG
RAWALUMBU X KOTA BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

Annisa Nurul Lumintang

41182109190075

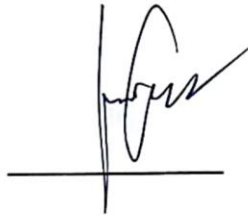
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Think Pair Share* Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi
Nama : Annisa Nurul Lumintang
NPM : 41182109190075

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



Kori Sundari M.Pd

Dosen Pembimbing II



Dr. Amin, S.Pd., M.Si

Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Annisa Nurul Lumintang
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Think Pair Share* Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi Timur."

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd

()

2. Kori Sundari, M.Pd

()

3. M. Rasis Najwan, M.Pd

()

Diterapkan di Bekasi

Tanggal 1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nurul Lumintang
NPM : 41182109190075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Think Pair Share* Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi Timur.”, beserta seluruh isinya karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya sendiri tidak melakukan penjiplakkan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan di dalam karya saya atau ada pihak lain terhadap keaslian dari saya ini.

Bekasi, 15 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Annisa Nurul Lumintang

NPM. 41182109190075

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivitas akademik Universitas Islam 45, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Nurul Lumintang
NPM : 41182109190075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 hak royalti nonekseklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

"Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Think Pair Share Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi Timur"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneklusif ini Universitas Islam 45 berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada tanggal : 15 Agustus 2023

Yang menyatakan



(Annisa Nurul Lumintang)

ABSTRAK

Nama : Annisa Nurul Lumintang
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Think Pair Share* Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi Timur.”

Peneliti dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi Timur. Hal ini dapat dilihat dari 1) Siswa kurang memahami materi pembelajaran: 2) Siswa masih takut untuk bertanya kepada guru: 3) Siswa masih kesulitan ketika mengelompokkan materi Perkembangan Transportasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi Timur mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus atau putaran kegiatan PTK dilakukan empat kegiatan pokok, yaitu perencanaan, melaksanakan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini berjumlah 31 siswa. Data pengumpulan ini menggunakan teknik pengumpulan ini berupa tes tertulis dan observasi. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila 80% dari jumlah siswa mencapai nilai KKM yang ditetapkan yaitu 75.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan presentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Pada siklus I sebesar 45% dengan rata-rata nilai 70 dan siklus II sebesar 84% dengan rata-rata nilai 81. Lalu siklus diberhentikan karena telah mencapai target nilai ketuntasan klasikal 80% pada mata pelajaran IPS di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi melalui model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Name : Annisa Nurul Lumintang
Study Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Title : “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Think Pair Share* Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi Timur.”

Researchers motivated by the low student learning outcomes in the eyes social studies lesson in class III SDN Bojong Rawalumbu X, East Bekasi City. This matter can be seen from 1) Students do not understand the learning material: 2) Students still afraid to ask the teacher: 3) Students still have difficulty when classifying Transportation Development material. The aim of this study to improve student learning outcomes of class III SDN Bojong Rawalumbu X City East Bekasi social studies subjects through the Think Pair Share learning model (TPS).

This research method uses Classroom Action Research (PTK). consists of 2 cycles. Each cycle or round of PTK activities is carried out four times main activities, namely planning, carrying out actions, observation and reflection. The subjects of this study were 31 students. This collection data uses This collection technique is in the form of written tests and observations. Success criteria in this study is if 80% of the number of students achieve KKM scores set is 75.

Based on the results of the study obtained an increase in the percentage of completeness classical in each cycle. In the first cycle of 45% with an average value of 70 and cycle II of 84% with an average value of 81. Then the cycle was terminated because has achieved the target of 80% classical completeness score in social studies subjects at SDN Bojong Rawalumbu X Bekasi City through the Think Pair Share learning model (TPS).

Keywords : Learning Model Think Pair Share, Learning Outcomes, Ilmu Pengetahuan Sosial

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Ibadah terlama itu bukan pernikahan, tetapi hidup”

Persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT. sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Saya persembahkan skripsi ini kepada bapak dan ibu saya (Mulyono dan Sri Pujianingsih) yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik, dan menyisihkan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya.
- ❖ Untuk abang saya tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
- ❖ Untuk adikku “semangat adzkiya, ini salah satu bentuk perjuangan ica untuk memberikan apapun untukmu nanti”
- ❖ Untuk teman bermain saya yang memberikan support penuh menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk teman-teman yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.
- ❖ Untuk dosen sekaligus orang tua kedua saya di kampus selaku 2 pembimbing skripsi, Ibu Kori Sundari M.Pd dan Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si yang telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk sosok yang bersama saya nanti. (?)
- ❖ Untuk abang fotocopy an yang telah berjasa menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Think Pair Share Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi Timur" tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas 45 Bekasi dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rima Rimasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan samapai selesai.
5. Ibu Kori Sundari, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si, selaku Dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala adminitrasi selama proses penelitian ini.

8. Papa, mama, kakak serta adikku yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan proposal ini.
9. Teman-temanku yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 15 Agustus 2023



Annisa Nurul Lumintang

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| G. Definisi Operasional..... | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Hasil Belajar IPS | 8 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar IPS | 8 |
| 2. Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar | 12 |
| B. Model Kooperatif Think Pair Share | 13 |
| C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar | 17 |
| BAB III METEDOLOGI..... | 23 |

| | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| A. | Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| 1. | Tempat Penelitian..... | 23 |
| 2. | Waktu Penelitian | 23 |
| 3. | Subjek Penelitian..... | 24 |
| B. | Variabel Penelitian | 24 |
| C. | Metode Penelitian..... | 24 |
| D. | Desain Penelitian..... | 25 |
| E. | Prosedur Penelitian..... | 27 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| G. | Instrumen Penelitian..... | 31 |
| H. | Teknik Analisis Data | 37 |
| I. | Indikator Keberhasilan | 37 |
| BAB IV HASIL PEMBAHASAN | | 39 |
| A. | Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 39 |
| 1. | Profil Sekolah..... | 39 |
| 2. | Visi dan Misi SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi..... | 39 |
| 3. | Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan Siswa SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi..... | 40 |
| 4. | Keadaan dan Potensi Sekolah..... | 42 |
| 5. | Jenis Sarana Penunjang | 43 |
| 6. | Mata Pelajaran yang diampu | 44 |
| 7. | Kegiatan Ekstrakurikuler T.P 2022/2023 | 44 |
| B. | Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 44 |
| 1. | Deskripsi Siklus I (Pertemuan 1-2) | 45 |
| 2. | Deskripsi Siklus II (Pertemuan 1-2)..... | 56 |
| 3. | Pembahasan Hasil penelitian..... | 68 |
| BAB V PENUTUP | | 71 |
| A. | Kesimpulan..... | 71 |
| B. | Saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 73 |
| LAMPIRAN..... | | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penggunaan Model Think Pair | 21 |
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 26 |
| Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-rata pada Siklus I | 51 |
| Gambar 4.2 Diagram Nilai Perindikator Hasil Belajar Siklus I..... | 52 |
| Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II..... | 64 |
| Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Nilai Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II..... | 64 |
| Gambar 4.5 Diagram Nilai Perindikator Hasil Belajar Siklus II | 65 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Karakteristik Siswa | 18 |
| Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian Tahun 2022/2023 | 23 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa | 31 |
| Tabel 3.3 Instrumen Hasil Belajar IPS Kelas III..... | 31 |
| Tabel 3.4 Lembar Observasi Tindakan Guru | |
| Error! Bookmark not defined. | |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Hasil Belajar deskripsi | 35 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 36 |
| Tabel 4.1 Profil Sekolah..... | 39 |
| Tabel 4.2 Jumlah Tenaga pendidik dan Kependidikan SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi | 40 |
| Tabel 4.3 Jumlah Sarana dan Prasarana..... | 42 |
| Tabel 4.4 Fasilitas di Dalam Ruangan | 43 |
| Tabel 4.5 Data Tes Hasil Belajar Pada Siklus I | 49 |
| Tabel 4.6 Rata-rata Perindikator Hasil Belajar pada Siklus I | 52 |
| Tabel 4.7 Refleksi | 54 |
| Tabel 4.8 Data Tes Hasil Belajar Pada Siklus I | 61 |
| Tabel 4.9 Rata-rata Perindikator Hasil Belajar pada Siklus II..... | 63 |
| Tabel 4.10 Refleksi | 67 |
| Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Nilai Siklus I dan Siklus II | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Silabus Pembelajaran..... | 82 |
| Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Dan Siklus II | 85 |
| Lampiran 3. Soal Evaluasi Siklus I Dan Siklus II..... | 106 |
| Lampiran 4. Hasil Kerja Siswa | 113 |
| Lampiran 5. Nilai Hasil Belajar Siswa..... | 118 |
| Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II | 121 |
| Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian..... | 128 |