

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpriyanti, W., Hermita, N., & Alim, J. A. (2022). Revised: January 28th, 2022  
Accepted: February 01. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 43–56.  
<http://dx.doi.org/10.31258/jta.v5i1.43-56>
- Alpusari, Mulyani, & Putra. (2021). 1,2\* . *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*,4(February), 86–95.
- Destrinelli, Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). *Research Article*. 3(2), 313–333.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020).  
Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA  
Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33.  
<https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match  
Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran  
(JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Hermanto, Yudi Budianti, & Fitriani, S. (2020). Jurnal perseda. *Jurnal Persada*,  
*III*(3), 153–  
157. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan  
Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses  
Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1),  
168–174. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.333>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan  
psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.  
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi  
Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana  
Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:),  
81–88. [https://doi.org/10.36456/buana\\_matematika.8.2:1732.81-88](https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:1732.81-88)

- Pamungkas, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas VI Melalui Media Belajar Game Berbasis Edukasi Quizizz. *Majalah Lontar*, 32(2), 57–68. <https://doi.org/10.26877/ltr.v32i2.7306>
- Restian, A., & Maslikah, S. (2019). Jurnal cakrawala pendas. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 141–152  
<https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1384/1258>
- Rikmasari, R., Sundari, K., & Nuraini, H. (2022). Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1634–1645.  
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3187>
- Santosa, S., & Luthfiyyah, P. P. (2020). Pengaruh Komunikasi Pemasaran terhadap Loyalitas Pelanggan di Gamefield Hongkong Limited. *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran*, 10(1), 3.
- Sundari, K., & Rahmahwati, P. (2020). Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, VIII(2), 44–54.  
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/3180%0A>  
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/3180/2045>
- Sundari, K., & Riyadi, K. F. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Dalam Mata Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sdn Mangun Jaya 01 Tambun Selatan. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 42–47.
- Zuhroh, E. H. (2021). Pengaruh Media Big Book Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas 4 Sdn Jaddih. *Stkip Pgri Bangkalan*.  
[http://repo.stkippgri-bkl.ac.id/id/eprint/1313%0Ahttp://repo.stkippgri-bkl.ac.id/1313/1/ERINA\\_HOLIFATUS\\_Z\\_178811008\\_PGSD\\_2021.pdf](http://repo.stkippgri-bkl.ac.id/id/eprint/1313%0Ahttp://repo.stkippgri-bkl.ac.id/1313/1/ERINA_HOLIFATUS_Z_178811008_PGSD_2021.pdf)