

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X menunjukkan bahwa penerapan media *big book* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa, Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan yaitu 75. Jadi, dalam penelitian ini siswa dikatakan tuntas dalam belajar apabila mencapai nilai KKM 75 dan penelitian akan diberhentikan jika ketuntasan klasikal sudah mencapai 80%.

Hasil dari penelitian ini diperoleh setelah diterapkannya media pembelajaran *big book*. Pada hasil belajar IPA yaitu terdapat peningkatan presentase ketuntasan klasikal pada setiap siklusnya. Pada siklus I sebesar 64% dengan nilai rata-rata siswa 75. Pada siklus II sebesar 82% dengan nilai rata-rata siswa 85. Lalu siklus dihentikan karena hasil yang diperoleh siswa telah mencapai 80% , yang berarti terdapat peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X pada mata pelajaran IPA setelah diterapkannya media pembelajaran *big book*.

Sedangkan dari hasil perolehan nilai per-indikator hasil belajar IPA, C1 mendapat nilai 70,7 pada siklus I, C2 mendapat nilai 81,4 pada siklus I, C3 mendapat nilai 70,3 pada siklus I, C4 mendapat nilai 72 pada siklus I. Sedangkan dari hasil perolehan nilai per-indikator hasil belajar IPA pada IPA, C1 mendapat nilai 88,5 pada siklus II, C2 mendapat nilai 87 pada siklus II, C3 mendapat nilai 84,8 pada siklus II, C4 mendapat nilai 80 pada siklus II.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa peningkatan media pembelajaran *big book* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan beberapa saran bagi siswa, guru, sekolah maupun peneliti sebagai berikut:

- a. Bagi siswa

Peningkatan media pembelajaran *big book*, dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA

b. Bagi guru

Guru hendaknya dapat membiasakan menerapkan media pembelajaran yang bervariasi dalam kegiatan pembelajaran karena penerapan media pembelajaran yang bervariasi dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan bermakna. Salah satu media yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran IPA adalah media pembelajaran *big book*, karena media pembelajaran *big book* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

c. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya dapat mendukung penerapan media *big book* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan cara memfasilitasi pengembangan dari penelitian ini dan mempertimbangkan kelas yang akan digunakan dan jam pelajaran yang digunakan untuk pelajaran IPA

d. Bagi peneliti

Penelitian mengenai penerapan media *big book* untuk meningkatkan hasil belajar IPA hendaknya lebih dikembangkan dengan pengembangan model, metode, media, strategi atau pendekatan pembelajaran jenis lainnya oleh peneliti-peneliti selanjutnya