

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA *BIG BOOK* DI
SDN BOJONG RAWA LUMBU X BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

MAULIDA HASANAH

41182109190073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media *Big Book* Di SDNBojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur
Nama : Maulida Hasanah
NPM : 41182109190073

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa/cantumkan di atas untuk mengikuti sidang skripsi

Dosen Pembimbing I



(Kori Sandari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

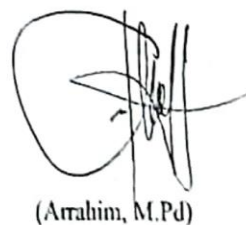
Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Maulida Hasanah
NPM : 41182109190073
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media *Big Book*
Di SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan di terima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi

Mengetahui Dosen

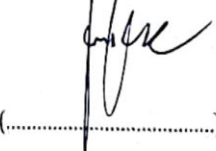
Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



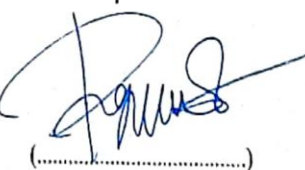
(.....)

2. Kori Sundari, M.Pd



(.....)

3. M. Rasis Najwan, M.Pd



(.....)

Diterapkan di Bekasi
Tanggal 1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Hasanah

NPM : 41182109190073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Big Book* Di SDN Bojong Rawa Lumbu X Kota Bekasi Timur.”, beserta seluruh isinya karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya sendiri tidak melakukan penjiplakkan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan di dalam karya saya atau ada pihak lain terhadap keaslian dari saya ini.

Bekasi, 11 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



Maulida Hasanah
NPM. 41182109190073

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulida Hasanah
NPM : 41182109190073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak royalti nonekseklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

"Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media *Big Book* Di SDN Bojong Rawa Lumbu X Kota Bekasi Timur"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneklusif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada tanggal : 11 Agustus 2023

Yang menyatakan



(Maulida Hasanah)

PERSEMBAHAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucap Syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti kepada orangtua tercinta, adikku, sahabatku, teman-teman seperjuanganku yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini dan tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini”

Dan kupersembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya

“Kapan Skripsimu Selesai?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?

Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik

ABSTRAK

Nama : Maulida Hasanah
NPM : 41182109190073
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media *Big Book*
Di SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran hasil belajar siswa masih tergolong rendah. Hal tersebut disebabkan karena siswa masih belum mampu mengenal dan mengetahui konsep materi IPA, siswa masih kesulitan memahami materi yang telah dipelajari, siswa belum mampu menerapkan soal dengan melibatkan masalah sehari-hari, siswa belum mampu menganalisis permasalahan yang ada di soal, siswa belum mampu mengevaluasi materi yang telah dipelajari, dan siswa belum mampu menemukan cara menyelesaikan persoalan materi yang dipelajari.

Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur dengan jumlah 33 orang siswa yang diantaranya terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian tindak kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus kegiatan PTK terdiri dari empat tahapan kegiatan pokok, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/ penilaian, dan refleksi. Adapun untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa tes tertulis dan observasi. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini yaitu 80% dan nilai skor keberhasilan 75.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklusnya. Pada siklus I hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 75 dan siswa yang mencapai nilai tuntas sebanyak 21. Kemudian pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata 85 dan siswa yang mencapai nilai tuntas sebanyak 27. Dengan demikian penelitian dihentikan karena sudah mencapai target nilai ketuntasan klasikal yaitu 80% pada aspek hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media *Big Book*, Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Nama : Maulida Hasanah
NPM : 41182109190073
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media *Big Book*
Di SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur

This research was motivated by low learning outcomes in Natural Science subjects in grade III SDN Bojong Rawa Lumbu X East Bekasi. This can be seen from the learning process of student learning outcomes are still relatively low. This is because students are still unable to recognize and know the concept of science material, students still have difficulty understanding the material that has been learned, students have not been able to apply questions by involving daily problems, students have not been able to analyze the problems in the questions, and students have not been able to find ways to solve the problems of the material studied.

The subjects in this study were grade III students of SDN Bojong Rawa Lumbu X East Bekasi with a total of 33 students consisting of 16 male students and 17 female students. The method used in this study was in the form of class follow-up research (PTK) consisting of 2 cycles. Each PTK activity cycle consists of four main activity stages, namely planning, implementation, observation/assessment, and reflection. As for data collection in this study using data collection techniques in the form of written tests and observations. The success criteria in this study are 80% and the success score value is 75.

Based on the results of the study shows that there is an increase in learning outcomes in each cycle. In the first cycle, student learning outcomes obtained an average score of 75 and students who achieved a complete score of 21. Then in cycle II student learning outcomes increased with an average score of 85 and students who achieved a complete score of 27. Thus, the research was dismissed because it had reached the target of classical completeness score, which is 80% in the aspect of student learning outcomes in Natural Sciences subjects.

Keywords: *Learning Outcomes, Big Book Media, Natural Sciences*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA BIG BOOK DI SDN BOJONG RAWA LUMBU X BEKASI TIMUR" tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Islam 45 Bekasi dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M,Pd, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Kori Sundari, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala adminitrasi selama proses penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan kasih sayang, doa,

nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis yang merupakan anugrah terbesar.

9. Kepada adik penulis, terima kasih atas doa dan segala dukungan.
10. Teman-teman seperjuangan ku dari masih maba-sekarang yang telah berjuang bersama- sama penulis dalam menyelesaikan skripsi serta setia menemani penulis mengerjakan skripsi saat penulis membutuhkan bantuan, masukan, dan saran.
11. Teman ku sejak kecil-sekarang yaitu Lina dan Rizka yang telah memberikan dukungan penuh serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi dan telah membantu tugas-tugas pada masa-masa perkuliahan menjadi mahasiswi baru.
12. Teman SMP ku terutama Zahra dan Eka yang telah membantu tugas- tugas ku pada masa perkuliahan dan memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi serta membantu pada masa-masa sulit ku dalam perkuliahan.
13. Teman SMA ku yang masih main sampai sekarang yaitu Ukhti yang telah memberikan semangat pada masa-masa menyelesaikan skripsi.
14. Serta kepada Salma Salsabil ‘Aliyyah, terima kasih atas alunan musik yang kamu nyanyikan sudah menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Diri sendiri yang telah semangat berjuang menyusun skripsi ini secara mandiri mulai dari nol hingga skripsi ini selesai dan pantang menyerah untuk memahami mengenai konsep, isi, penggunaan media, dan pengolahan hasil penelitian yang merupakan lintas bidang keahlian penulis.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 11 Agustus 2023

Maulida Hasanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN	Error! Bookmark not defined.i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINAL.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN	
AKADEMIS.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORETIK.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Hasil Belajar	9
2. Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	15
3. Karakteristik Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar.....	19
B. Kerangka Berfikir.....	22

C. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Metode Penelitian	28
E. Desain Penelitian	28
F. Prosedur Penelitian	30
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Instrument Penelitian.....	35
I. Teknik Analisis Data	38
J. Indikator Keberhasilan Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
1. Profil Sekolah	40
2. Visi dan Misi SDN Bojong Rawa Lumbu X Kota Bekasi	41
3. Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan Siswa SDN Bojong RawaLumbu X Kota Bekasi	41
4. Keadaan dan Potensi Sekolah.....	43
5. Mata Pelajaran yang diampu	44
6. Kegiatan Ekstrakurikuler Tahun Pelajaran 2022/2023	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi siklus I	45
2. Deskripsi Siklus II	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penggunaan Media Big Book	22
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4. 1 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal.....	53
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	54
Gambar 4. 3 Diagram Batang Skor Indikator Hasil Belajar Siklus I.....	54
Gambar 4. 4 Diagram Batang Perbandingan Presentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	67
Gambar 4. 5 Diagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	68
Gambar 4. 6 Diagram Batang Perbandingan Skor Indikator Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Siswa	20
Tabel 3. 1 Perencanaan Penelitian Tahun 2022/2023	27
Tabel 3. 2 SK KD Hasil Belajar IPA	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Siklus I.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Siklus II	36
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	40
Tabel 4. 2 Jumlah Tenaga pendidik dan Kependidikan SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi.....	41
Tabel 4. 3 Jumlah Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4. 4 Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I.....	52
Tabel 4. 5 Refleksi	57
Tabel 4. 6 Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II	65
Tabel 4. 7 Perbandingan Nilai Siklus dan Siklus II	68