

DAFTAR PUSTAKA

- Bintoro, H. S. (2015). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Metode Jarimatika. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(2), 1–3. <http://hdl.handle.net/11617/6001>
- Dewi, V. F., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 79–87. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i2.26816>
- Fahera, Q. N., & Fatonah, K. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Kelas 6 SD Sidomulyo Desa Kandang Sapi Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen. *Jurnal Al-Ilmu*, 1(2), 41–48.
- Fatimah Z. I. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 1(1), 92–111. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/95>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Harahap, N. (2018). Penerapan pendekatan belajar tuntas (Mastery Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pigur*, 01, 64–72.
- Haryati, I., Santoso, I., Sudarmaji, Rikfanto, A., Mulyati, R. E. S., & Megawati, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru-Guru Bahasa Jerman Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Prima: Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 65–74. <https://doi.org/10.55047/prima.v1i3.214>
- Hasanah, H. (2017). Teknik - Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hermawan, Asep Herry (2014) *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. In: Hakikat Kurikulum. Universitas Terbuka, Jakarta, pp. 1-40. ISBN 9789790117259
- Indriyati, D. (2016). *Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II SDN 48 Ampenan Tahun Pelajaran 2015/2016*.

- Jambi, X. K. (2015). Penerapan Teknik Jarimatika Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Bilangan. *Edumatica*, 05, 1–8.
- Sholeh, S. (2017). “Education in the Qur’an (the concept of Ta’lim Qs. Al-Mujadilah verse 11,)” .. *Journal of Islamic Religious Education Al-Thariqah*, 1(2), 217.
- Malapata, E., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.183>
- Muslihah, N. N., & Tiwat, L. (2021). Analisis Metode Jarimagic (Jarimatika) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Motivasi Belajar Siswa. 1(1), 29-41. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/indeks.php/caxra/article/view/1178>.
- Novera, E., Daharnis, D., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349–6356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1723>
- Pujiono, A. M., Sary, R. M., & Subekti, E. E. (2022). Analisis Kemampuan Berhitung Materi Perkalian Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *MALIH PEDDAS (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 12(24), 31–38.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370>
- Rahayu, S. R., Supriyanto, D. H., Susanto, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). Pengaruh teknik jarimatika terhadap keterampilan berhitung perkalian siswa kelas iv sdn jogorogo 1 kecamatan jogorogo, kabupaten ngawi. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 05, 41–48.
- Rustina. (2019). Hadis Kewajiban Menuntut Ilmu dan Menyampaikannya Dalam Buku Siswa Al-Qur’an Hadis Madrasah Aliyah di Kota Ambon. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Salsinha, C. N., Binsasi, E., & Bano, E. N. (2019). Peningkatan kemampuan berhitung dengan metode jarimatika di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Neonbat Nusa Tenggara Timur. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 73–84. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i2.1302>

- Sari, M. P., Hader, A. E., & Sukron, M. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas Iii Di Sekolah Dasar Negeri 15 Koto Baru Dharmasraya. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 226. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1200>
- Sitio, T. (2017). Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sdn 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 146. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i1.4097>
- Sukriadi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian melalui Metode Jarimatika pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Proceeding (Seminar Nasional Ilmu Pendidikan FKIP UNMUL 1)*, 78–86. <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/29302%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/viewFile/29302/19926>
- Suparni, S. (2018). Efektifitas Metode Jarimatika Dalam Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Bagi Anak Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 45. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1273>
- Tasliah, S., Rusdiyani, M.Pd, D. H. I., & Abadi, M.Pd, R. F. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Tunarungu Kelas Vi Di Skh Samantha Kota Serang (Single Subject Research di Kelas VI SKh Samantha Kota Serang). *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)*, 3(2). <https://doi.org/10.30870/unik.v3i2.5314>
- Zuschaiya, D., Wari, E., Agustina, Y., Lailiyah, S., Sunan Ampel Surabaya, U., Ahmad Yani No, J., Wonosari, J., Wonocolo, K., & Timur, J. (2021). Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Kemampuan Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 517–528. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.517-528>