

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERKALIAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA DI SDN TRIDAYA SAKTI 04
TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh:

NGAQIDATUL MUNAWAROH

NPM: 41182109190042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE
JARIMATIKA DI SDN TRIDAYA SAKTI 04 TAMBUN SELATAN

Nama : Ngaqidatul Munawaroh

NPM : 41182109190042

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing I



(Arrahim, M. Pd)

Dosen Pembimbing II



(Dr. Aningsih, M. Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ngaqidatul Munawaroh

NPM : 41182109190042

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Siswa Pada Materi Perkalian Dengan Menggunakan Metode Jarimatika Di SDN Tridayasakti 04 Tambun Selatan.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

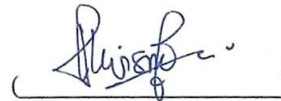
1. Arrahim, M.Pd



2. Rima Rikmasari, M.Pd



3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ngaqidatul Munawaroh

NPM : 41182109190042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERKALIAN
DENGAN MENGGUNAKAN METODE JARIMATIKA DI SDN
TRIDAYA SAKTI 04 TAMBUN SELATAN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 10 Agustus 2023

Penulis,



NGAQIDATUL MUNAWAROH

NPM. 41182109190042

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ngaqidatul Munawaroh

NPM : 41182109190042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non – Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERKALIAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE JARIMATIKA DI SDN TRIDAYA SAKTI 04
TAMBUN SELATAN”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/ penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 10 Agustus 2023

Penulis,



NGAQIDATUL MUNAWAROH

NPM. 41182109190042

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan” (Imam Syafi’i).

Orang yang terburuk dari yang paling buruk, tetapi ingin merubah diri menjadi orang yang terbaik dari yang paling baik, orang itu adalah aku. “Ya Allah, aku ridho dengan segala takdirmu. Aku menantikan hal indah apa yang akan engkau beri padaku”. Aamiin Ya Rabbal ‘alamiin (Do’a terbaikku)

Maka dari itu, jika kita jatuh tujuh kali, maka kita harus bangkit delapan kali
Seperih apapun luka, sesulit apapun cobaan.

Janganlah sekali-kali kita berfikir untuk menyerah.

Karena sejatinya, penderitaan adalah bibit dari kesenangan.

Tidak ada satupun orang yang sukses yang tidak pernah diterpa cobaan dalam
hidupnya.

-Motivasi Diriku-

Note:

Jika kita memulai dengan bismillah dan penuh keyakinan

Maka selesaikanlah dengan hamdallah dan penuh kebahagiaan.

Tugas akhir saya ini, saya persembahkan untuk keempat orang tua saya yang saya cintai yang menjadi penyemangat, penghibur, penasehat serta mengiringi kehidupan dunia saya dengan segala do’a agar semua berjalan dengan lancar, berkah dan bermanfaat serta perjuangan yang tiada henti mengeluarkan keringat serta darah untuk membiayai pendidikan agar penulis biasa mencapai cita-cita yang diinginkannya.

My Beloved Waris, Siti Rokhimah, Rudijatno, dan Siti Marfungah

ABSTRAK

Nama : Ngaqidatul Munawaroh

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Siswa Pada Materi Perkalian Dengan Menggunakan Metode Jarimatika di SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan.

Penelitian ini di latarbekangi oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan. Yang ditandai dengan kurangnya kemampuan siswa dalam berhitung. Kemampuan berhitung siswa pada kelas IVA SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan masih terbilang rendah karena hampir semua siswa tidak mampu menyelesaikan soal perkalian, membuat soal cerita yang berkaitan dengan perkalian. Berikut ini adalah data siswa tidak mampu menyelesaikan soal, membuat soal cerita yang berkaitan dengan perkalian yaitu dengan presentase 23,33%. Dari sebanyak 30 siswa hanya 13 yang tuntas. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan kemampuan berhitung melalui metode jarimatika di kelas IVA SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Jumlah peserta adalah 30 terdiri dari 16 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, tes, dan observasi. Indikator keberhasilan yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam kemampuan berhitung. Penelitian ini dinyatakan berhasil apabila 80% dari siswa mencapai ≥ 75 .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas IVA meningkat dari siklus I dengan presentase keberhasilan 46, 67% dengan rata-rata 66, 1 menjadi 83, 33% dengan rata-rata 87,5 di siklus II. Dengan penggunaan metode jarimatika dalam pembelajaran perkalian membuat siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa sebesar 44, 17%.

Kata kunci : Metode Jarimatika, Kemampuan Berhitung, Perkalian

ABSTRACT

Name : Ngaqidatul Munawaroh

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Title : *Efforts to Improve Students' Mathematical Counting Ability in Multiplication Material Using the Jarimatics Method at SDN Tridaya Sakti 04 South Tambun.*

This research was motivated by the low numeracy skills of students at SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan. Which is characterized by a lack of students' ability to count. The numeracy skills of students in class IVA at SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan are still relatively low because almost all students are unable to solve multiplication questions, make story problems related to multiplication. Students not being able to solve questions and making word problems in multiplication, is about 23.33%. Out of 30 students, only 13 passed. The purpose of this study was to see an increase in numeracy skills through the jarimatics method in class IVA at SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan.

This research used a class action research method (CAR) with 2 (two) cycles. Each cycle consists of 3 meetings. There are participants 30 consisting of 16 boys and 14 girls. Data collection techniques with interviews, tests, and observations. The success indicator that was measured in this research was the students' ability in numeracy. This research was declared successful if 80% of students reached ≥ 75 .

The results of this research indicate that the classical completeness class IVA increased from cycle I with a success percentage of 46.67% with an average of 66.1 to 83.33% with an average of 87.5 in cycle II. Using the jarimatics method in multiplication learning makes students more active and motivated. Thus it can be concluded that the jarimatics method can increase students' numeracy skills by 44.17%.

Keywords: *Jarimatics Method, Calculating Ability, Multiplication*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah banyak melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Siswa pada Materi Perkalian dengan Menggunakan Metode Jarimatika di SDN Tridaya Sakti 04 Tambun Selatan”. Shalawat dan salam kepada baginda kita yaitu Nabi Muhammad SAW., yang senantiasa menjadi sumber dan inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia semoga kita mendapatkan syafaat di Yaumul Mashyar kelak Aamiin Ya Rabbal’alamiin. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam ’45 Bekasi.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendo’akan semoga Allah SWT., memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M. M., M. Pd., selaku Rektor Universitas Islam ’45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam ’45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mensupport, mengontrol serta mengingatkan penulis selama proses perkuliahan.
3. Bapak Arrahim M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam ’45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing I, yang selalu sabar serta dengan senang hati telah meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Dr. Aningsih, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dari sebelum seminar prososal selalu sabar serta dengan senang hati telah

meluangkan waktu memberikan masukan, saran, ilmu dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu sekaligus sang motivator karena selama tidak enak badan tetap membuka bimbingan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam '45 Bekasi. Yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.
6. Teristimewa dan tercinta untuk kedua orangtua kandung saya bapak Waris dan ibu Siti Rokhimah yang telah banyak sekali mendukung baik moril maupun materil selama didalam kandungan hingga bisa berjalan untuk mencapai impian serta memberikan do'a , kasih sayang, semangat, motivasi kepada penulis tanpa batasan waktu baik penulis dan keadaan baik-baik saja maupun tidak baik-baik saja.
7. Teristimewa dan tercinta juga untuk kedua orangtua atau wali saya yaitu bapak Rudijatno dan ibu Siti Marfungah yang telah mensupport saya selama pendidikan baik moril maupun materil, sungguh luar biasa cobaan ini tetapi dengan hebatnya mereka mampu menemani penulis sampai saat ini sekaligus tempat penulis bercerita, kasih sayang, semangat, motivasi dan do'anya tanpa ada batasan waktu untuk penulis.
8. Teristimewa dan tercinta untuk kakak dan adikku semua, terimakasih atas support, do'a dan bantuannya, Insha Allah nanti kalian bisa menyusul untuk mengemban ilmu di bangku perkuliahan.
9. Teristimewa untuk Ali Auliana Betla yang selalu memotivasi, mendo'akan dan mensupport serta menemani kalau penulis sedang tantrum, egois, emosi, sedih, kesal, dan lain-lain. Dan terimakasih juga atas pinjaman laptop serta materil lainnya sehingga penulis tidak jadi putus kuliah.
10. Sahabat-sahabat terdekatku Dhelia Anggraeni, Titin Nur Baitina, Alya Rachma, Sri Inayah, Adinda Vidya, Anisa Listiyawati, Kinanti Nur Anisa, Khoirun Nisya, Hani Mujiani, dan Izza Rizky Nursopiyanti, yang selalu

menjadi Tim Support dalam dunia pendidikan terutama menyelesaikan skripsweet ini.

11. Teman-Teman PGSD angkatan 2019 yang selalu support dan memberikan pengalaman berharga selama mengemban menjadi mahasiswa, canda dan tawa kita rasakan bersama.
12. Keluarga besar Lass-Q yang selalu memberikan wejangan-wejangan khusus.
13. Bapak, Ibu serta siswa/I SDN Tridaya Sakti 04 yang banyak membantu untuk skripsi ini.
14. Bapak dan Ibu guru SDN Margahayu VI dan SDN Sumberjaya yang telah mensupport dan selalu menanyakan serta memberikan semangat untuk menuntaskan skripsi.
15. Keluarga besar PT. United Tractors Pandu Enggining yang telah membantu pemasukan, pengarahan, motivasi.
16. Terakhir yang sangat spesial yaitu untuk diriku sendiri , kamu kuat, kamu hebat, yang mampu berjuang penuh walaupun jatuh bangun, Masya Allah kamu keren.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa penulis jauh dari kata sempurna, tak luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis menerima saran serta kritis agar penulis mampu memperbaiki agar lebih baik lagi. Dengan terselesaikannya skripsi penelitian ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terrealisasikan dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 24 Juli 2023

Ngaqidatul Munawaroh

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	11
A. Kerangka Teori.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Metode Penelitian.....	26
E. Desain Penelitian.....	26
F. Prosedur Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penilaian	37
I. Teknik Analisis Data.....	40
J. Kriteria Keberhasilan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	65
BAB V	80
PENUTUP	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Penggunaan Metode Jarimatika	27
Bagan 3. 1 Siklus Penelitian	27

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Presenatse Ketuntasan Siklus I	54
Diagram 4. 2 Data nilai rata-rat siklus I.....	55
Diagram 4. 3 Data Indikator Siklus I	55
Diagram 4. 4 Presetase Ketuntasan Siklus I dan II.....	61
Diagram 4. 5 Data Nilai Rata-rata Siklus I dan II.....	63
Diagram 4. 6 Data Indikator Siklus I dan Siklus II.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	44
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	45
Tabel 4. 3 Data Rombongan Belajar	46
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	48
Tabel 4. 5 Data Nilai Siklus I.....	53
Tabel 4. 6 Data Nilai Siklus II	61
Tabel 4. 7 Data Peningkatan Rata-rata Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Posisi jari perkalian 1- 5.....	13
Gambar 2. 2 Posisi jari perkalian 6-10.....	14
Gambar 2. 3 Contoh perkalian 6-10.....	15
Gambar 2. 4 Posisi jari perkalian 1-10.....	16
Gambar 2. 5 Contoh perkalian 1-10.....	17