

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anbarwati, D. A., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). *Pengembangan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa*. 4(2), 153–166.
- Aderibigbe. (2018). No Title. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Arzani, M., & Marzoan, L. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Negeri Dewi Kayangan Tahun Pelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 377–387. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1456>
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Dewi, N. R., Yuliza, E., Faruk, A., & Eliyati, N. (2019). Pendampingan Merancang Penelitian Tindakan Kelas Dan Penulisan Publikasi Kepada Guru-Guru Sd Di Desa Sakatiga. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 367–372. <https://doi.org/10.12928/jp.v3i3.1270>
- Dinan Hanifa, Babang Robandi, & Effy Mulyasari. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Melalui Metode Bermain Peran Di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 131–138.

F, A. M., Sumardi, S., & Elan, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Kelompok B Di Tk Plus Salsabil Kabupaten Cirebon. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 11–23. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26664>

Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika*, 9(4), 411–422. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/56>

Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda). *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 90–103. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/download/2740/1520/>

Khairunnisa, K., & Aryanti, D. (2018). Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IIIB MI At-Thayyibah. *Journal of Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 107. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v8i2.2366>

Khoir, U., & Hariani, S. (2014). Penggunaan Media Boneka Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 02(03), 1–11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/12240>

Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). PADA MATA PELAJARAN SBdP SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 276–287. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22206>

Masdar, M. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iii Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Examples Non Examples Di Sdn 010

- Bayas Jaya. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 56. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i1.8815>
- Muhammad, S. (2022). *Pelaksanaan penilaian pengetahuan lisan dalam pembelajaran pendidikan agama islam*. 2(2), 129–140.
- Mustaqim, M. (2018). Model Evaluasi Pembelajaran Stain Kudus (Studi Kasus Sistem Evaluasi Pembelajaran Dosen Prodi Manajemen Bisnis Syari’Ah Stain Kudus). *Quality*, 5(1), 155. <https://doi.org/10.21043/quality.v5i1.3173>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology “Humanlight,”* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Pebriana, U., Woro, D., Ekowati, W., & Fantiro, F. A. (2017). MELALUI MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI DAN MEDIA BONEKA TANGAN PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1. 5(September), 766–772.
- Peristiwandari, P. (2012). Pengaruh Penerapan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercakap-Cakap Bahasa Mandarin Siswa Kelas 2 Sd Godwins School Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*, 1, 1–7.
- Pinasti, I. I., Rohmadi, M., & Rakhmawati, A. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 ( Studi Kasus Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Ngawi ). *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(1), 155. <https://doi.org/10.20961/basastra.v6i1.37711>
- Putri, I. S., & Firman, F. (2019). Model Role Playing , Pembelajaran Tematik Terpadu Dan. *ReseachGate, January*.
- Sari, G. G. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Media Boneka Tangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 2, 1–8. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/256>
- Septidear, V. (2021). Pemanfaatan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–9.

Suharsimi, Arikunto, dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (SURYANI (ed.)). PT BUMI AKSARA.

Sundari, K. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Metode Role Playing. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 43–50.  
<http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1267>

Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 72–81.  
<https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.11>

Tampubolon, saur. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan* (Erlangga).