

BAB V

Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan

Dilihat pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terhadap penggunaan media boneka tangan dikelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hal ini menunjukkan hasil penelitian terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa pada setiap siklusnya yakni pada siklus I ketuntasan siswa sebesar 42% dan pada siklus II ketuntasan siswa sebesar 88%. Oleh sebab itu, siklus dihentikan karena hasil yang telah diperoleh siswa telah mencapai ketuntasan klasikal yang sudah direncanakan yakni sebesar 75%. Begitupun hasil observasi pada siklus I dan siklus II terjadi adanya peningkatan, yang dapat dilihat dari tercapainya rencana pembelajaran yang sudah dibuat dan nilai per-indikator keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan.

Dilihat pada hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Bojong Rawa Lumbu X, bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah menggunakan media boneka tangan pada siswa kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang dilihat pada kesimpulan dari hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pada pihak sekolah perlu meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar. Dengan adanya media – media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi yang akan disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran berlangsung akan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak bosan sehingga prestasi siswa akan meningkat.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menerapkan atau menggunakan media yang menarik dan bervariasi untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang sedang dijelaskan oleh guru, sehingga kemampuan siswa akan meningkat dan pembelajaran berjalan langsung dengan menyenangkan.

3. Bagi Siswa

Penelitian dalam menggunakan media boneka tangan menjadi salah satu usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan keterampilan berbicara siswa menjadi lebih baik, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

4. Bagi Peneliti Lain

Dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian untuk mengembangkan penelitian yang selanjutnya, supaya pembelajaran menjadi lebih menarik dan bermakna, sehingga siswa semangat dalam belajar Bahasa Indonesia dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia