

**PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III SDN
BOJONG RAWA LUMBU X BEKASI TIMUR**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Rizka Amelia Sari

41182109190079

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan
Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawa
Lumbu X Bekasi Timur.

Nama : Rizka Amelia Sari

NPM : 41182109190079

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswi
tercantum diatas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I

Kori Sundari, M. Pd

Dosen Pembimbing II

Ririn Nurcholidah Anisa, M. Pd

Diketahui dan disahkan oleh :

Dekan FKIP

Yudi Budiarti, M. Pd

Ketua Prodi PGSD

Arrahim, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rizka Amelia Sari

NPM : 41182109190079

Judul : Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan di terima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S1) pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

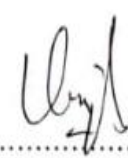
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Rini Endah Sugiharti, M. Pd

(..........)

2. Dr. Aningsih, M. Pd

(..........)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M. Pd

(..........)

Diterapkan di Bekasi

Tanggal 1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizka Amelia Sari

NPM : 41182109190079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan

Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawa

Lumbu X Bekasi Timur.

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Bekasi,

Yang Membuat Pernyataan,



Rizka Amelia Sari

NPM : 41182109190079

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizka Amelia Sari

NPM : 4182109190079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi Hak Bebas *Royalty Noneksklusif (Non Eksclusive Royalty Free Right)* atas karya yang berjudul :

“Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas 3 SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur.”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas *royalty noneksklusif* ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, menggali, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database, merawat, dan mempublikasikan) tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi,

Yang Membuat Pernyataan,



Rizka Amelia Sari

NPM : 41182109190079

ABSTRAK

Nama Lengkap : Rizka Amelia Sari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi timur. Hal ini dapat dilihat dari pengucapan bunyi vokal dan konsonan siswa masih kurang jelas, tinggi/rendahnya pengucapan ketika siswa berbicara kurang tepat, Siswa masih terbata-bata ketika berbicara , dan siswa sulit untuk menguasai materi yang disampaikan,

Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diterapkan dalam penelitian ini, dengan menggunakan dua siklus. Pada setiap siklusnya terdapat dua kali pertemuan dan dilakukan dengan empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Jumlah siswa di kelas yang diteliti terdapat 26 siswa, diantaranya 10 siswa laki – laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja dan observasi.

Perolehan hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X meningkat dari siklus I hingga siklus II. Keterampilan berbicara yang diperoleh pada siklus I yakni 42% dan pada siklus II yakni 88%.

Dampak dari media boneka tangan, guru menjadi lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran dan siswa menjadi lebih tertarik dalam hal berbicara, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai sesuai yang diharapkan.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Media Boneka Tangan

ABSTRACT

Full Name : Rizka Amelia Sari
Study Program : Elementary School Teacher Education (PGSD)
Title : Use of Hand Puppet Media to Improve
Speaking Skills in Class 3 Students of SDN Bojong
Rawa Lumbu X East Bekasi

This research was motivated by the low speaking skills of class III students at SDN Bojong Rawa Lumbu X East Bekasi. This can be seen from the students' pronunciation of vowel and consonant sounds that are still not clear, the high/low pronunciation when students speak is not quite right, students are still stammering when speaking, and students are difficult to master the material presented,

Classroom Action Research Method (CAR) applied in this study, using two cycles. In each cycle there are two meetings and carried out in four stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. There were 26 students in the class studied, including 10 male students and 16 female students. Data collection techniques used in this study using performance tests and observations.

The results of the study showed that the classical completeness class III at SDN Bojong Rawa Lumbu X increased from the pre-action cycle I to cycle II. Speaking skills acquired in the first cycle is 42% and in the second cycle is 88%.

The impact of the hand puppet media is that teachers become more creative in using learning media and students become more interested in speaking, so that the learning objectives can be achieved as expected.

Keywords: Speaking Skills, Hand Puppet Media

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat bertangkaian salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawa Lumbu X Bekasi Timur” dengan baik. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujudkan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Allah SWT telah memberikan nikmat, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd, selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Kori Sundari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, kasih sayang, seta nasehat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat, dan teman - teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik bentuk, isi, maupun teknik penyajiannya. Oleh sebab itu, kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak akan peneliti terima dengan tangan terbuka serta sangat penulis harapkan.

Bekasi, 17 Juli 2023



Rizka Amelia Sari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATAPENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Teoris	9
1. Hakikat Keterampilan Berbicara	9
2. Media Boneka Tangan	18
3. Karakteristik Subjek Penelitian	26
B. Kerangka Berfikir	31
C. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	33

B. Variabel Penelitian	34
C. Metode Penelitian	34
D. Desain Penelitian	35
E. Prosedur Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian	41
H. Uji Validitas Instrument	47
I. Teknik Analisis Data	47
J. Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Profile Sekolah	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	31
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	36
Gambar 4. 1 Diagram Batang Nilai Indikator Keterampilan Berbicara Siklus I.....	64
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Indikator Keterampilan Berbicara Siklus II.....	78
Gambar 4. 3 Diagram Batang Nilai Indikator Keterampilan Berbicara Siklus I & II.....	78
Gambar 4. 4 Persentase Ketuntasan Siswa.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skema Empat Tingkatan Perkembangan Kognitif Piaget.....	26
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Siswa Kelas III Sdn Bojong Rawa Lumbu X.....	34
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Instrumen Keterampilan Berbicara.....	41
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Tes Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara.....	42
Tabel 3.5 Instrumen Kinerja Guru.....	45
Tabel 3.6 Interval Nilai.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	48
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	50
Tabel 4.2 Data Siswa/i SDN Bojong Rawa Lumbu.....	51
Tabel 4.3 Data Nama Siswa Kelas III C SDN Bojong Rawa Lumbu X.....	52
Tabel 4.4 Data Guru SDN Bojong Rawa Lumbu X.....	54
Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana SDN Bojong Rawa Lumbu X.....	56
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.7 Nilai Indikator Keterampilan Berbicara Siklus I.....	62
Tabel 4.8 Tahap Refleksi.....	68
Tabel 4.9 Data Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siklus II.....	76
Tabel 4.10 Nilai Indikator Keterampilan Berbicara Siklus II.....	77
Tabel 4.11 Persentase Ketuntasan Siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Sekolah
- Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Ahli
- Lampiran 5 Catatan Uji Ahli
- Lampiran 6 Frekuensi Bimbingan
- Lampiran 7 Silabus
- Lampiran 8 Kisi - Kisi Instrumen Keterampilan Berbicara
- Lampiran 9 Rubrik Penilaian Tes Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara
- Lampiran 10 RPP Siklus I
- Lampiran 11 RPP Siklus II
- Lampiran 12 Soal Teks Percakapan Siswa
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus I
- Lampiran 14 Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 15 Lembar Nilai Siklus I
- Lampiran 16 Lembar Nilai Siklus II
- Lampiran 17 Dokumentasi



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
 Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Surat-PLG/An 02/E/1/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Rizka Azzahra Sari
 NPM : 41182109190079
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan
Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SDN
Bajeng Raya Luruk X Barat Tiru.

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 14% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 10 Juli 2024

Mengetahui,
 Kepala Program Studi

(Arrahim, M. Pd)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$