

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A.K., Lichtman, A.H., Pillai, S., 2016, *Imunologi Dasar Abbas: Fungsi dan Kelainan Sistem Imun*, Edisi Kelima, ELSEVIER, Halaman 15- 18
- Ade Husnul Mawadah. 2011. *Panduan Pendidik : Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Multazam Mulia Utama.
- Agung Purwoko. 2001. *Panduan Penulisan PTK*. Semarang: Unnes Press.
- Agus Akhmadi dan Hadi Ismanto. 2001. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuchdi. 1999. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Alfin Jauharoti, dkk, *Pembelajaran Bahasa Indonesia MI, Edisi Pertama*. Surabaya: Learning Assistance Program for Islamic School (LAPIS),- PGMI, 2009).
- Burhan Nurgiantoro. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, (Yogyakarta:BPFE,1988).
- Cere. 1995. *Keterampilan Komunikasi*, Jakarta.
- Dalman. (2015). *Menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Delmawati. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Latihan Menulis Huruf Tegak Bersambung Pada Anak Kesulitan Belajar*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ketiga. Jakarta:Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2009. *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah DasarKelas 1, 2, 3*, (Jakarta: Kegiatan Pengembangan Sistem dan Standar Pengelolaan Sekolah DasarDirektorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal ManajemenPendidikan

- Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional, 2009).
- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk SD/MI*. Jakarta:BNSP.
- Dindin Ridwanuddin. 2015. *Bahasa Indonesia*,(Jakarta : UIN Press).
- Eliana Mardiyana, K.Y. Margiyati, Siti Halidjah. *Penerapan Metode inkuiri terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*.
- Enny Zubaidah. 2012. “Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Cerita Anak melalui Strategi Menulis Terbimbing” (*Penelitian Tindakan di PGSD*). Disertasi. Universitas Negeri Jakarta.
- Hamzah B. Uno dkk, 2016. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartig. 1995. *Keterampilan Menulis Dasar* Jakarta: Angkasa.
- Hartono, Rudi, 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta : DIVA Press
- Hendi Wahyu Prayitno. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Inkuiri Dan Inkuiri terbimbing* . <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>. Diakses pada 24 September 2019, pukul 14.30 WIB.
- Henry Guntur Tarigan. 1996. *Keterampilan Menulis Dasar*. Bandung: Angkasa.
- Henry Guntur Tarigan. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*,. Bandung : Angkasa.
- Ibnu Hadjar. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Jabrohim, dkk. 2003. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Joko Subagyo. 2006. *Metode Penelitian dalam teori dan praktek*, Jakarta:Rineka

Cipta.

Kurniawan Dwi A. 2013. "Mengajari Siswa atau Anak Menulis Tegak Bersambung " *Artikel Pendidikan*.

M. Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara.

Maulani, Riska Dwi dan Diah Wahyuningsih. 2021. Analisis Ekspor Kopi Indonesia pada Pasar Internasional. Vol 14. No 1. Hal: 27-33

Marwati, T., Lesaminingsih, A dan Djafaar, T.F. 2019. Kajian Teknologi Pengemasan Bubuk dan Permen Cokelat di TTP Ngalenggeran Yogyakarta. *Jurnal Research Fair Unsri*. 3(1):663-670

Muhsin. (2015). Upaya Meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa melalui metode SAS kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali

Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016. Tentang *Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti*.

Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Rufaida. Rufaida. 2013. Menulis Tegak Bersambung *Jurnal Pendidikan*. <https://docplayer.info/47277070-Bab-v-simpulan-implikasi-dan-saran.html> diakses pada 04 Oktober 2019, pukul 18.00 WIB.

Ricardus Jundu, Pius Herman Tuwa, Rosnadiana Seliman. 2020. Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. May 2020 *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10(2):103 – 111. DOI:10.24246/j.js.2020.v10.i2.p103-111 LicenseCC BY 4.0

Sagala S. 2003. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Surabaya: Alfabeta.

- Soemarjadi, 1991. *Keterampilan Berkomunikasi*, Jakarta: Pustaka Cipta.
- Sani, Ridwan Abdullah, 2013. *Inovasi Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sanjaya,Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya,Wina. 2019. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sudarto, Tunut. 2016. “Risiko Terjadinya Ketuban Pecah Dini Pada Ibu Hamil Dengan Infeksi Menular Seksual.” II: 126–31
- Sudjana. 1998. *Evaluasi Hasil Belajar*, Bandung: Pustaka Martiana.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyono. 2015. *implementasi belajar danpebelajaran*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi Dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40 (2). 110-117
- Taufina dan Faisal. 2016. *Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan ApresiasiSastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- A., Widyawati. dan Prodjosantoso A.K. 2015. “Pengembangan Media Komik berbasis inkuri terbimbing mata pelajaran IPA untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP”, dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 1, No. 1 (2015): 24–35

Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zainul Arifin. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya