

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dari dua siklus yang telah dilaksanakan dengan observasi, pembahasan serta analisis yang telah dilakukan oleh peneliti pada Menulis Tegak Bersambung dengan metode inkuiri terbimbing Materi Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penerapan Metode inkuiri terbimbing telah dilakukan dengan baik dan benar melalui perbaikan pada tahap langkah-langkah dan refleksi setiap siklus. Penerapan metode inkuiri terbimbing materi Bahasa Indonesia pada tema 6 “Merawat Hewan dan Tumbuhan Sub

Tema 1 “Hewan di Sekitarku” Pembelajaran 5 pada Siswa Kelas II MI Darul Ulum dikatakan berhasil. Hasil ini dapat dibuktikan dengan peningkatan hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II. Aktivitas guru pada siklus I mencapai 77,7 dengan kategori cukup mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 93,3 dengan kategori sangat baik. Aktivitas pada siklus I mendapat 73,2 dengan kategori cukup dan mengalami peningkatan mencapai 92,8 pada siklus II dengan kategori sangat baik.

Peningkatan hasil keterampilan menulis tegak bersambung dengan metode inkuiri terbimbing materi bahasa Indonesia pada Tema 6 “Merawat Hewan dan Tumbuhan” Sub Tema 1 “Hewan di Sekitarku” Pembelajaran 5 pada siswa kelas II SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi dikatakan berhasil. Hal ini dapat dibuktikan tahap Observasi, siklus I maupun siklus II, yaitu pada Observasi memperoleh nilai rata-rata 66,9 meningkat menjadi 76,3 pada siklus I dan 81,9 pada siklus II dan presentase pada Observasi 30,7% dengan kategori kurang, pada siklus I 61,5% dengan kategori cukup dan siklus II 84,61% dengan kategori baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dijadikan bahan pertimbangan penerapan metode inkuiri terbimbing yaitu:

1. Untuk siswa, diharapkan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, aktif ketika berdiskusi dalam berkelompok, siap dalam menerima pelajaran, aktif bertanya kepada guru dan mengungkapkan pendapat dengan baik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Untuk guru, dengan adanya penelitian ini secara bertahap dapat mengetahui metode bervariasi yang cocok untuk menerapkan materi pembelajaran yang akan diajarkan untuk meningkatkan system pembelajaran di kelas.
3. Untuk sekolah, khususnya SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasihendaknya mengupayakan perbaikan sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran agar terjadi secara efektif dan kreatif, serta pelatihan kepada guru untuk meningkatkan proses pembelajaran secara aktif, kreatif, inovatif serta agamis.