

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG
DENGAN METODE INKUIRI TERBIMBING PADA SISWA KELAS II
SDIT ATSSURAYYA 01 CIKARANG UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Mochamad Jamaludin

NPM. 41182109170095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung
Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas II
SDIT Atssurayya 01 Cikarang Utara

Nama : Mochamad Jamaludin
NPM : 41182109170095

Tim Pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa
tercantum di atas untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rini Endah Sugiharti, M. Pd)

Dosen Pembimbing II



(Dr. Aningsih, M. Pd)

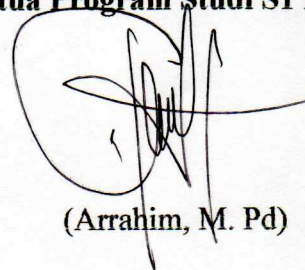
Diketahui Dan Diserahkan Oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mochamad Jamaludin

NPM : 41182109170095

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Metode Inkuiri
Terbimbing Pada Siswa Kelas II SDIT Atssurayya 01 Cikarang Utara .

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

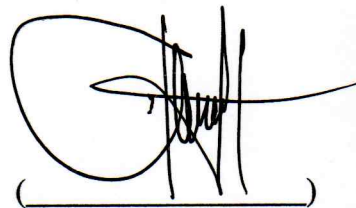
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

2. Arrahim, M.Pd

()

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mochamad Jamaludin
NPM : 41182109170095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak
Bersambung Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Pada
Siswa Kelas II SDIT Atssurayya 01 Cikarang Utara

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 4 Agustus 2023

Penulis,



Mochamad Jamaludin

41182109170095

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya keterampilan menulis tegak bersambung siswa kelas II SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Berdasarkan observasi dari 26 siswa hanya ada 8 siswa yang tuntas dan 18 siswa yang belum tuntas. Masalah dalam penelitian ini adalah 1). Bagaimana keterampilan menulis tegak bersambung di kelas II SDIT Atssurayya sebelum menggunakan metode Inkuiri terbimbing?. 2). Bagaimana penerapan keterampilan menulis tegak bersambung mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan metode Inkuiri terbimbing pada siswa kelas II SDIT Atssurayya?. 3). Apakah metode Inkuiri terbimbing dapat meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas II SDIT Atssurayya?. Tujuan penelitian adalah 1). Untuk mengetahui keterampilan menulis tegak bersambung di SDIT Atssurayya sebelum menggunakan metode Inkuiri terbimbing. 2). Untuk mengetahui penerapan keterampilan menulis tegak bersambung menggunakan metode Inkuiri terbimbing pada siswa kelas II di SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi. 3). Untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis tegak bersambung menggunakan metode Inkuiri terbimbing pada siswa kelas II di SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah model Kurt Lewin yang terdapat 4 tahapan pelaksanaan yakni perencanaan, observasi, tindakan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi yang berjumlah 26 siswa. Pengumpulan data dilakukan peneliti melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan metode inkuiri terbimbing untuk menulis tegak bersambung telah dilakukan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 77,7 dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 93,3. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I yaitu 72,3 dan peningkatan pada siklus II yaitu sebesar 92,8. Jumlah siswa yang tuntas pada siklus I yakni 16 siswa dan pada siklus II 22 siswa yang tuntas. Nilai rata-rata kelas pada observasi yaitu 55,5 meningkat pada siklus I yaitu 64,6 dan mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II yakni 82,3. Presentase ketuntasan siswa pada observasi hanya 30,7% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 61,5% dan peningkatan pada siklus II sebesar 84,61%. Siklus II sudah mencapai indikator kinerja ≥ 80 dan $\geq 80\%$ sehingga penelitian ini dikatakan berhasil.

This research was conducted due to the low cursive writing skills of class II students at SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi in Indonesian language subjects. Based on observations of 26 students there were only 8 students who had completed and 18 students who had not completed. The problem in this study was 1). How are the cursive writing skills in class II SDIT Atssurayya before using the guided inquiry method?. 2). How is the application of cursive writing skills in Indonesian subjects using the guided inquiry method to class II students SDIT Atssurayya?. 3). What is the method Guided inquiry can improve cursive writing skills in Indonesian in class II SDIT Atssurayya? students. The aims of the research were 1). To find out cursive writing skills at SDIT Atssurayya before using the guided inquiry method. 2). To find out the application of cursive writing skills using the guided inquiry method to class II students at SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi. 3). determine the improvement of cursive

writing skills using the guided inquiry method in class II students at SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi.

The research method used is classroom action research (CAR). The PTK model used is the Kurt Lewin model in which there are 4 stages of implementation namely planning, observation, action and reflection. The subjects of this study were the second grade students at SDIT Atssurayya Cikarang Utara Bekasi 26 students. Data collection was carried out by researchers through observation, interviews, tests and documentation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Satuan Waktu Di SDN Sukamantri 01”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi SI, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materiil sehingga terselesaikan skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar- besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45. Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Ibu Dr. Aningsih, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang

telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini

9. Orang tua tercinta yang dengan sabar telah membesarkan, membimbing, mendoakan, memberi kepercayaan terhadap saya untuk dapat belajar, serta bantuan moril maupun materiil demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 05 Mei 2023

Penulis

Mochamad Jamaludin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Lingkup Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Keterampilan Menulis	7
1. Pengertian Keterampilan.....	7
2. Pengertian Menulis	9
B. Menulis Tegak Bersambung.....	9
1. Pengertian Menulis Tegak Bersambung.....	7
2. Manfaat Menulis Tegak Bersambung	12
3. Tahap-tahap Menulis Tegak Bersambung.....	13
4. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Tegak Bersambung	14
5. Penilaian Pembelajaran Menulis Tegak Bersambung	15
C. Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2. Langkah Pembelajaran Metode Inkuiri Terbimbing	16
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Inkuiri Terbimbing.....	19
4. Prinsip Metode Inkuiri Terbimbing.....	20
D. Materi Bahasa Indonesia	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

A. Metode Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian.....	25
1. <i>Setting</i> Penelitian.....	25
2. Subyek Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Rencana Tindakan.....	25
1. Observasi.....	25
2. Siklus I.....	25
3. Siklus II.....	27
E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analalisis Data.....	29
G. Nilai Ketuntasan Klasikal.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil.....	32
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	67



skripsi jamal

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	20%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
3	repository.usd.ac.id Internet Source	1%
4	fuddin.wordpress.com Internet Source	1%
5	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1%
6	Nely Hartika, Ira Ismeylia Saputri. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN DASAR AKUNTANSI DI SMKN 4 KOTA SERANG", Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan, 2019 Publication	<1%
7	library.um.ac.id Internet Source	<1%

8	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1%
---	---	-----

