

DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin, Muskananfolo, L., Febriyanti, E., & Badi'ah, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. CV. Media Sains Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=ZLp_EAAAQBAJ&pg=PA127&lpg=PA127&dq=Observasi+adalah+teknik+pengumpulan+data+yang+dilakukaan+melalui+sesuatu+pengamatan,+dengan+disertai+pencatatan-pencatatan+terhadap+keadaan+atau+prilaku+objek+sasaran.&source=bl&ots=VN
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Aningsih, & Mahmud, S. (2020). *Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)*. 8(1), 51–57. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/2214>
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Bisriadi. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri Model Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 295–306. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/9065/5641>
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL) (Ke-1)*. UMM Press. [https://books.google.co.id/books?id=4zVxEAAAQBAJ&pg=PA97&dq=Model+Pembelajaran+VAK+\(Visual,+Auditory,+Kinesthetic\)&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwjArJqr-J36AhU1HLcAHYEbDZo4ChDrAXoECAsQAQ#v=onepage&q=Model Pembelajaran VAK \(Visual%2C Auditory%2C Kinesthetic\)&f=fal](https://books.google.co.id/books?id=4zVxEAAAQBAJ&pg=PA97&dq=Model+Pembelajaran+VAK+(Visual,+Auditory,+Kinesthetic)&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwjArJqr-J36AhU1HLcAHYEbDZo4ChDrAXoECAsQAQ#v=onepage&q=Model Pembelajaran VAK (Visual%2C Auditory%2C Kinesthetic)&f=fal)
- Dewi, Y. N. I., Markamah, E. S., & Matsuri. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinestetiv (VAK) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas dan Bunyi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(4), 1–5. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10452>

- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. GP Press Group.
- Epinasti, G., Rintayati, P., & Amir. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (Vak) Berbasis Media Video*. 4(5), 1–8. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/8565>
- Hardiyansyah, R., Asokawati, S., Gilian, E. R., Aisyah, S., Nadillah, H., & Risnita. (2021). Pelaksanaan Penilaian Autentik Pembelajaran IPA pada Aspek Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan. *Jurnal Al-Mujaddid Humaniora*, 7(1), 65–77. <http://ejournal.stiesalmujaddidjambi.ac.id/index.php/JALHu/article/view/111>
- Jannah, F. (2015). Inovasi Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP UNLAM*, 1(1), 27–32. <https://www.rumahjurnal.net/index.php/PS2DMP/article/view/215>
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–40. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6849>
- Ratnawilis. (2022). Penerapan Media Gambar Dengan Model Kooperatif Tipe the Power of Two Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV-B UPT SD Negeri 01 Limo Kaum. *Ekasakti Educational Journal*, 2(2), 163–177. <https://doi.org/10.33559/eer.v3i1.708>
- Rukmana, W., Hardjono, N., & Aryana, A. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Vak Berbantu Media Tongkat Tokoh. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 156–164. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16255>
- Setyaningsih, E., Dwiyaniti, A. N., & Budiarti, W. N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas V SD Negeri Slarang 01 Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar*, 4(1), 47–52. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/313>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (16th ed.). PT

Remaja Rosdakarya Offset.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukendra, I. K. I. K. S. A. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.

Sumantri, S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.

Sundari, K., & Andriana, S. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Artikulasi Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sdit an-Nadwah Bekasi. *Pedagogik*, 6(2), 109–116.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1603/1372>

Susanti, N. K. E., Asrin, & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Grup.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Grup.

Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01), 36–46.
<https://doi.org/10.29040/jie.v2i01.175>

Sutarningsih, N. L. (2022). Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 116–123.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/44929%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/viewFile/44929/21318>

Tampubolon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Gelora Aksara Pratama.