

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M., Haki Pranata, O., & Hamdu, G. (2021). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *All Rights Reserved*, 8(2), 404–417. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1241>
- Arikunto, S., Suhadjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Arrahim, A., & Fatimah, A. N. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Posing Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 155. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.69>
- Aryani, R. (2020). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Di MI Futukhiyah Pamulian Warungpring Palembang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Ibtida*, 1(1), 237–247.
- Astuti, T. (2013). *Metode Berhitung Lebih Cepat Jarimatika*. Lingkar Media.
- Aulia, R. N., Rahmawati, R., & Permana, D. (2020). Peranan Penting Evaluasi Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 1–9. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/article/view/22>
- Hanik, E. U., Pratama, M. R., Khasanah, U., & Putri, H. C. (2021). Penggunaan Metode Jarimatika Dan Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Operasi Perkalian Pada Siswa Kelas Iii Mi Nu Miftahut Tholibin Mejobo Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(2), 111–117. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i2.501>
- Jalaludin. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip dan Praktik Instrumen Pengumpulan Data)*. Pustaka Media Guru.
- Kurino, Y. D. (2018). Model Giving Question and Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didactical Mathematics*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i1.1122>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta

Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
Dikan Matematika Sesiomadika, 2(1), 659–663.
- Rudyanto, H. E., & Retnoningtyas, W. A. (2018). Integrasi Nilai–Nilai Karakter melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 1(7), 34–43.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/446>
- Rusli, R., Tahmir, S., Arwadi, F., & Hastuty, H. (2020). Fast and Accurate Calculation Techniques to Support Mathematics Learning of Elementary School Teachers in Takalar Regency. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 63–70. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang206>
- Sari, T. I., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2021). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Di Kelas Vii Smp. *Jurmadikta*, 1(2), 39–44.
<https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i2.797>
- Sitio, T. (2017). Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sdn 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 146.
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i1.4097>
- Sukriadi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian melalui Metode Jarimatika pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Proceeding (Seminar Nasional Ilmu Pendidikan FKIP UNMUL 1)*, 78–86.
- Sundari, K., & Mira, O. (2021). “Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar.” *Pedagogik*, IX(1), 43–52.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/2993>
- Tasliyah, S., Rusdiyani, M.Pd, D. H. I., & Abadi, M.Pd, R. F. (2019). PENGGUNAAN METODE JARIMATIKA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN PADA SISWA TUNARUNGU KELAS VI DI SKH SAMANTHA KOTA SERANG (Single Subject Research di Kelas VI SKh Samantha Kota Serang). *UNIK (Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Biasa)*, 3(2).

<https://doi.org/10.30870/unik.v3i2.5314>

Utami, N. A. T. (2018). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Perkalian. *Basic Education*, 7(32), 3–199.