

BAB V

PENUTUP

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat disimpulkan bahwa model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas V di SDN Kebalen 01 Babelan. Hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas V tahun pelajaran 2022/2023 menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep siswa setiap siklusnya yakni jika pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 46% dengan nilai rata-rata adalah 70,6, pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 85% dengan rata-rata 79,1. Berdasarkan data diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian Tindakan kelas (PTK) ini dinyatakan berhasil karena telah mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan peneliti yaitu hasil belajar yang telah dilakukan meningkat menjadi 80% dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) ≥ 75 pada pembelajaran matematika. Oleh karena itu, penelitian yang dilakukan di SDN Kebalen 01 Babelan kelas V telah dinyatakan berhasil atau tuntas dalam belajar karena siswa telah mencapai atau melebihi nilai KKM 75 serta penelitian ini diberhentikan dikarenakan telah melebihi nilai ketuntasan secara klasikal yang telah ditentukan yaitu 80%

b. Saran

Berdasarkan hasil penelitian atau kesimpulan penelitian, maka siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dapat dipastikan mengalami peningkatan dalam pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran yang dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya dapat menerapkan menggunakan model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada kegiatan pembelajaran di kelas karena dapat meningkatkan pemahaman konsep.
- b. Penggunaan berbagai model pembelajaran yang bervariasi hendaknya terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, bermakna dan menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Penggunaan model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dapat menjadi salah satu pedoman dan upaya untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan pemahaman konsep.

3. Bagi Peneliti

Penelitian mengenai penggunaan model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam pembelajaran Matematika hendaknya lebih dikembangkan dengan menggunakan model atau metode pembelajaran lain maupun strategi pembelajaran jenis ini oleh peneliti selanjutnya.