

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
DENGAN MODEL PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) KELAS V SDN KEBALEN 01 BABELAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Gelar Sarjana
(S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh :

RIKA TRI LESTARI

41182109190089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN MODEL PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) KELAS V SDN KEBALEN 01 BABELAN

Nama : Rika Tri Lestari

NPM : 41182109190089

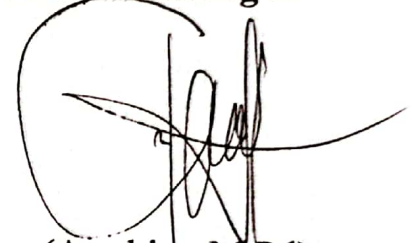
Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Arrahim, M.Pd)

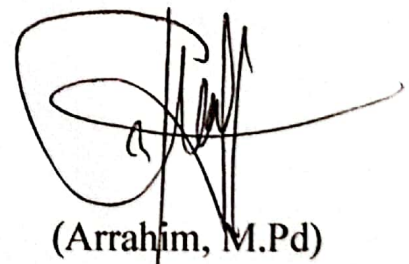
Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budjanti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Nama : Rika Tri Lestari
NPM : 41182109190089
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas V SDN Kebalen 01 Babelan

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(..........)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(..........)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(..........)

Diterangkan di Bekasi
1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rika Tri Lestari
NPM : 41182109190089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas V SDN Kebalen 01 Babelan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas V SDN Kebalen 01 Babelan” beserta seluruh isinya benar karya saya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Dengan pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 09 Agustus 2023

Peneliti,



Rika Tri Lestari

NPM. 41182109190089

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rika Tri Lestari
NPM : 41182109190089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi hak royalti noneklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

Judul "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Matematika Realistik Indonesia Kelas V SDN Kebalen 01 Babelan"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalti noneklusif ini Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi

Pada tanggal : 12 Agustus 2023

Yang Menyatakan



(Rika Tri Lestari)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q,S Al-Baqarah:286)

Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

PERSEMBAHAN :

Karya yang tersusun ini dipersembahkan kepada :

Allah SWT terima kasih ya rabb telah menjawab doa'a dan usahaku selama ini tak henti-hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.

Kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu yang telah selalu mendo'akan dan memberikan segala yang terbaik material maupun spiritual. Ucapan terima kasih saya tidak cukup untuk membalas kebaikan dari kedua orang tua saya, karena itu saya persembahkan karya kecil ini sebagai wujud bakti dan cintaku untuk kalian Bapak dan Ibu tercinta.

Dosen pembimbing Ibu Dr. Aningsih, M.Pd dan Bapak Arrahim, M.Pd terima kasih banyak karena selama ini saya telah dibantu dinasihati, dan diajarkan dalam mengerjakan skripsi ini. Saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari Ibu dan Bapak berikan kepada saya.

Seluruh orang yang telah menyayangi saya dan telah membantu saya dalam pembuatan skripsi ini,

PGSD Universitas Islam “45” Bekasi, almamater tercinta

ABSTRAK

Nama : Rika Tri Lestari
Program Studi : PGSD
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas V SDN Kebalen 01 Babelan.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemahaman konsep siswa SDN Kebalen 01 Babelan yang ditandai dengan kurangnya kemampuan siswa dalam mengungkapkan kembali apa yang telah dikomunikasikan kepada siswa, siswa masih keliru ketika menyebutkan sifat-sifat bilangan, siswa kesulitan menyelesaikan soal yang berbeda sesuai dengan contoh yang diberikan guru, siswa mengalami kesulitan dalam membedakan bilangan pecahan penyebut berbeda dengan penyebut yang sama, dan siswa tidak mampu menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan permasalahan sehari-hari menggunakan konsep atau algoritma. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas V dengan menggunakan model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, dan refleksi. Jumlah peserta didik dikelas V yaitu 28 peserta didik. Jumlah peserta didik laki-laki 16 dan jumlah peserta didik perempuan 12. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes tertulis dan observasi. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini apabila 80% dari jumlah siswa mencapai nilai 75

Hasil dari penelitian menyatakan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep siswa pada siklus I ke siklus II yakni jika siklus I ketuntasan klasikal sebesar 46% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 70,6. Pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 85% dengan nilai rata-rata kelas sebesar 79,1. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika pada kelas V SDN Kebalen 01 Babelan.

Kata kunci : Pemahaman Konsep, Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat Menyusun skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Kelas V SDN Kebalen 01 Babelan”. Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar akademik sesuai dengan tenggang waktu yang telah ditentukan.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islamiah sehingga kita berada pada zaman yang tercerahkan dan berkeadaban.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi in.

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M. M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing 2.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan, memberikan masukan, dan membantu selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak mengarahkan, membimbing, dan memberi masukan saran serta memotivasi dalam menyusun proposal ini.
6. Seluruh tenaga pengajar pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Islam 45 Bekasi

7. Kepada Kepala Sekolah dan Wali Kelas V SDN Kebalen 01 Babelan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Kebalen 01 Babelan.
8. Kedua orangtua saya yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh kakak saya yang telah memberikan semangat selama ini.
10. Sahabat SMP, SMA, dan Kuliah saya yang telah mendengarkan keluh kesah saya selama menyelesaikan skripsi ini
11. Seluruh orang yang saya sayangi dan saya cintai yang telah membantu dan memberikan dukungan baik secara finansial maupun secara pikiran
12. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, terima kasih untuk semuanya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempatan karena keterbatasan yang ada. Saran dan kritik yang membangun sangat dihargai peneliti. Semoga Allah SWT membalas segala jasa dan amal baik kepada semua pihak yang telah baik membantu peneliti menyelesaikan proposal ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya sebagai peneliti dan seluruh pihak yang telah membaca.

Bekasi, 05 Maret 2022

Rika Tri Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTENSI TINDAKAN.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.....	9
2. Pemahaman Konsep Matematika	19

3. Pembelajaran Matematika di SD	23
B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	31
B. Variabel Penelitian	31
C. Metode Penelitian	30
D. Desain Penelitian	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Instrumen Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data	44
I. Indikator Keberhasilan Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
1. Tindakan Siklus I	53
2. Tindakan Siklus II.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	32
Gambar 4.1 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	59
Gambar 4.2 Nilai Kelas Siklus I	59
Gambar 4.3 Nilai Rata-Rata Per-indikator Siklus I	60
Gambar 4.4 Perbandingan Presentase Ketuntasan Siklus I dan Siklus II	70
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai Kelas Siklus I dan Siklus II	71
Gambar 4.6 Perbandingan Rata-rata Per-indikator Siklus I & Siklus II.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep Matematika	38
Tabel 3.2 Rubrik Instrumen Pemahaman Konsep Matematika	39
Tabel 3.3 Lembar Observasi Model Pendidikan Matematika	42
Tabel 4.1 Profil Sekolah	46
Tabel 4.2 Data Guru & Jabatan	51
Tabel 4.3 Data Saprasi SDN Kebalen 01 Babelan	56
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siklus I	57
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Siklus II	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	Frekwensi Bimbingan
Lampiran 5	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran 6	Silabus
Lampiran 7	RPP Siklus I dan Siklus II
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I dan Siklus II
Lampiran 9	Soal Siklus I dan Siklus II
Lampiran 10	Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II
Lampiran 11	Lembar Observasi Tindakan Guru Siklus I & Siklus II
Lampiran 12	Dokumentasi