

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari *review* 10 jurnal yang ditemukan sebagai bahan kajian, dapat ditarik kesimpulan bahwa metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) efisien dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. Setelah diterapkannya metode SAS pada hasil belajar siswa terdapat peningkatan jika dibandingkan sebelum menerapkan metode SAS. Adanya peningkatan tersebut dapat dibuktikan bahwa penerapan metode pembelajaran Struktural Analitik Sintetik dapat mengatasi masalah rendahnya hasil belajar siswa, karena melalui metode Struktural Analitik Sintetik siswa dapat secara aktif dan terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran. Sehingga tercipta suasana belajar yang asik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan membaca permulaan. Metode Struktural Analitik Sintetik sangat cocok karena siswa terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran, selain itu dapat membantu mempermudah dalam membaca permulaan siswa. Melalui keterlibatan siswa secara langsung terhadap materi yang dipelajari dalam penerapan metode Struktural Analitik Sintetik diharapkan melekat dalam ingatan siswa. Siswa terus berlatih dalam membaca permulaan serta pengetahuan yang diperoleh diharapkan bertahan lama maka hal ini akan berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar membaca siswa.

B. Saran

Berdasarkan studi *literatur* yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulisan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik disarankan untuk guru sebagai solusi alternatif dalam membaca permulaan. Namun guru harus dapat lebih inovatif dan kreatif dalam pembelajaran membaca permulaan menggunakan metode ini. Salah satunya bisa menggunakan permainan yang sesuai dengan usia anak dan proses pembelajaran dikemas bermain sambil belajar sehingga penggunaan metode pembelajaran Struktural Analitik Sintetik mampu membangkitkan minat dalam membaca permulaan.

2. Bagi Siswa

Melalui metode pembelajaran Struktural Analisis Sintesis siswa antusias dan aktif dalam mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia serta pengetahuan materi yang telah diajarkan dalam metode pembelajaran belajar sambil bermain sehingga lebih bermakna dan menyenangkan.

3. Bagi Peneliti

Dalam melakukan penelitian disarankan dapat melakukan manajemen waktu yang baik karena observasi memungkinkan penggunaan waktu yang lebih lama. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan perbaikan pada penelitian berikutnya. Selain itu dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji lebih banyak sumber ataupun referensi terkait metode pembelajaran Struktural Analitik Sintetik untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar.