

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam penelitian pengembangan model ini, produk yang dihasilkan berupa pengembangan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli dikemas dalam bentuk *flashdisk*. Hasil validitas dari tim ahli kelayakan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli ini dapat hasil tingkat kelayakannya yaitu: (a) Aspek kualitas isi model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli untuk siswa Sekolah Dasar dengan tingkat validitas 90,47% dan masuk pada kriteria sangat relevan artinya dapat digunakan tanpa revisi, dan (b) Aspek kualitas instruksional model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli untuk siswa Sekolah Dasar dengan tingkat validitas 94,00% dan masuk pada kriteria sangat relevan artinya dapat digunakan tanpa revisi. Secara keseluruhan tingkat validitas dari model pembelajaran permainan bola voli berbasis permainan ini memiliki tingkat validitas 92,56% (sangat relevan, dapat digunakan tanpa perbaikan). Hasil tersebut dapat diartikan bahwa pengembangan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli yang diperuntukan siswa Sekolah Dasar sangat baik. Berdasarkan hasil dari validitas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penulis menghasilkan sepuluh variasi model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli.

B. Implikasi

Penerapan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli yang dikembangkan oleh penulis di nilai cocok untuk digunakan dalam proses-proses pembelajaran Sekolah Dasar. Model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli yang dikembangkan menyajikan latihan yang inovatif dan variatif dapat dilakukan oleh seluruh siswa. Serta berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli ini mudah dan menarik lagi bagi peserta didik serta memberikan kontribusi yang baik dalam proses pembelajaran.

C. Saran

Pada bagian ini dikemukakan beberapa saran yang dikemukakan oleh penulis sehubungan dengan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli yang dikembangkan. Adapun saran-saran yang dikemukakan meliputi saran pemanfaatan, saran deseminasi, dan saran pengembangan lebih lanjut.

1. Saran Pemanfaatan

Pada pemanfaatan produk ini harus memperlihatkan kondisi sarana dan prasarana yang ada. Produk ini diharapkan menjadi alternatif formasi dan bentuk pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli yang menjadi rujukan para guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran bola voli.

2. Siswa

Produk model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli yang dikemas dalam bentuk flashdisk ini sebaiknya dilihat atau dipelajari terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli, sehingga diharapkan dapat menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran khususnya pada materi *Passing* bawah.

3. Guru

Pada pelaksanaan pembelajaran *Passing* bawah sebaiknya guru harus memperhatikan gerakan siswa untuk menghindari salah gerak dalam pelaksanaan *Passing* bawah. Selanjutnya Guru/pelatih sebaiknya memberikan bentuk-bentuk formasi pembelajaran *Passing* bawah yang baru, agar siswa tidak bosan dalam melakukan pelaksanaan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Anggraini, Novi Dian. 2013. *Pengembangan pembelajaran teknik dasar servis bawah bola voli untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Malang / Novi Dian Anggraini*. Malang, Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta, Gaung Persada (GP) Press.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung, Alfabeta.
- El-kabumaini, Nasin dan Sanjari, Anno D. 2011. *Mengenal Permainan Futsal*. Bandung, CV. Sagita Publishing.
- Hadziq, Khairul dan Musadad, Anwar. 2017. *PENJAS ORKES pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa SMP – MTs kelas VII*. Bandung, YRAMA WIDYA.
- Hambali, S., Akbarudin, A., Bustomi, D., Rifai, A., Iskandar, T., Ridlo, A. F., Merizal, Y., Rusmana, R., & Tyas, R. A. (2021). *The effectiveness learning of physical education on pandemic covid-19. International journal of Human Movement and Sports Sciences*,9(2), 219-223.
<https://doi.org/10.13189/saj.2021.090208>.

- Hamiyah, Nur dan Jauhar, Mohammad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta, Prestasi Pustakaraya.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2011. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung, PT Refika Aditama.
- Hidayat, Witono. 2017. *Buku Pintar Bola Voli*. Jakarta, Anugrah.
- Iru, La dan Arihi, La Ode Safiun. 2012. *Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta, Multi Presindo.
- Jatmiko, Agus Dwi. 2011. *Peningkatan Permainan Pembelajaran Bolavoli Melalui Pendekatan Pakem Pada Siswa Kelas V A SDIT Alam Nurul Islam*. Yogyakarta, FIK-UNY.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta, Aswaja Presindo.
- Nuril, Ahmadi. 2012. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta, Era Pustaka Utama.
- Pratama Cahyono Muarif W., Hartati, dan Waluyo. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Berbasis Pendekatan Saintifik. *JOPE: Journal of Sport Education*, Vol. 3, No. 1, hal 14-25, <http://dx.doi.org/10.31258/jope.3.1.14-25>.
- Rosyid, Moh. Harun. 2016. *Pengembangan Buku Saku Teknik Dasar Bola Voli Sebagai Sarana Pembelajaran Untuk Atlet Pemula*. Yogyakarta, Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Rudi, Rudi dan Arhesa, Sandra. 2020. Model Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli untuk Usia Sekolah Dasar. *Jounal Respects*, vol. 2, no. 1, ha.l 44-49, doi:10.31949/jr.v2i1.2015.

- Sugihartono dkk. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta, UNY Pres.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung, Alfabeta.
- Suharno, H. P. (2012). *Metodik Melatih Permainan Bola Volley*. Yogyakarta, IKIP Yogyakarta.
- Sulastri, Widy Asih. 2011. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Passing Bawah Bolavoli Mini Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tamanwinangun Kebumen Tahun Pelajaran 2010/2011*. Yogyakarta, FIK-UNY
- Suryobroto, Agus S. 2011. *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta, FIK-UNY.
- Wiradihardja, Sudrajat dan Syarifudin. 2017. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.