

**MODEL PEMBELAJARAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh:

ILHAM HABIBI

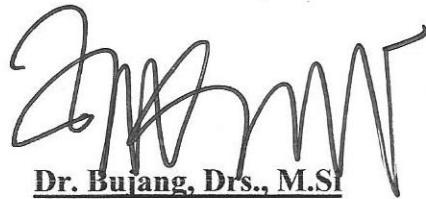
NPM : 41182191170236

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Model Pembelajaran *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar" Telah disetujui untuk disidangkan dihadapan Tim Penguji Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam "45" Bekasi.

Pembimbing



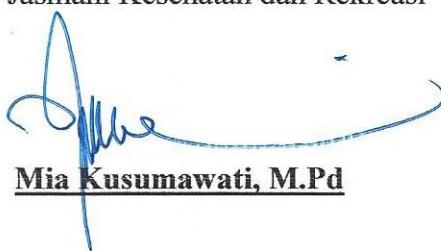
Dr. Bujang, Drs., M.Si

Mengetahui
Dekan FKIP UNISMA Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd

Disyahkan oleh
Ketua Jurusan Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Mia Kusumawati, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul : “Model Pembelajaran *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar” telah disetujui oleh dewan pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022

Panitia Ujian Terdiri Dari:

1. Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

2. Sekertaris : Mia Kusumawati, M.Pd

3. Penguji

Penguji I : Dr. Dindin Abidin, M.Si

Penguji II : Dr. Khurotul Aini, M.Pd

Penguji III : Achmad Rifai, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ilham Habibi

NPM : 41182191170236

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Model Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bola Voli Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apa bila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ilham Habibi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Teruslah maju tidak ada yang tidak
mungkin untuk
menggapai mimpi. Berusaha sebaik
mungkin dan biarkan
waktu yang menentukan bahwa yang
terbaik adalah pemenangnya.

Persembahan
Skripsi ini
Saya persembahkan pada
Kedua orang tua tercinta, serta
Teman-teman seperjuangan.

ABSTRAK

Ilham Habibi, NPM: 41182191170236, Model Pembelajaran *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Penjaskesrek. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli kelas V Sekolah Dasar yang nantinya dapat diterima oleh guru dan bervariasi yang mudah diimplementasikan dalam proses pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D), menggunakan model pengembangan dari Borg & Gall dengan menggunakan 7 langkah meliputi: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk dan revisi produk.

Berdasarkan hasil validasi dari tim ahli kelayakan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli ini dapat hasil tingkat kelayakan yaitu: (a) Aspek kualitas materi pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli untuk siswa kelas V Sekolah Dasar dengan tingkat validitas 90,47% (b) Aspek kualitas isi model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli untuk siswa kelas V Sekolah Dasar dengan tingkat validitas 94,00%.

Secara keseluruhan tingkat validitas dari model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli ini memiliki tingkat validitas 92,56% dengan kriteria sangat relevan. Berdasarkan hasil tersebut mengindikasikan bahwa pengembangan model pembelajaran *Passing* bawah permainan bola voli cenderung relevan digunakan oleh siswa Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmannirrahim....

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kita khususnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul: “Model Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sadari sepenuhnya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga pada kesempatan yang baik ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd selalu Rektor UNISMA BEKASI
2. Ibu Yudi Budianti, S,Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP UNISMA BEKASI
3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd. selaku Ka. Prodi PJKR FKIP UNISMA BEKASI.
4. Bapak Bujang, Drs. M.Si. bertindak sebagai pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FKIP UNISMA Bekasi yang telah banyak memberi ilmunya selama masa studi.
6. Ibunda dan Ayahanda serta keluarga yang selalu memberikan motivasi dan do'a yang tidak pernah henti kepada saya dalam melaksanakan perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Semua guru dan karyawan MI ATTAQWA 60 yang telah mendukung dan memberi semangat serta doa untuk saya.
8. Sahabat dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan moril kepada saya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Atas dasar keterbatasan dan kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi, semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Bekasi, 2022

Ilham Habibi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	6
1. Batasan Masalah	6
2. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Permainan Bola Voli.....	10
B. Teknik Dasar Permainan Bola voli	13

C. Hakikat Pembelajaran	26
1. Pengertian Pembelajaran.....	26
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	27
D. Hakikat Model Pembelajaran	30
1. Pengertian Model Pembelajaran	30
2. Karakteristik Model Pembelajaran	33
3. Faktor Yang Perlu Dipertimbangkan dalam Memilih Model Penelitian	34
E. Penelitian yang Relevan.....	36
F. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
D. Desain Penelitian	42
E. Instrumen Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	47
A. Hasil Pengembangan Produk.....	47
1. Analisis Kebutuhan.....	47
2. Pembuatan Produk Awal	48
B. Validasi Desain Produk	54
1. Kualitas Isi	54
2. Kualitas Instruksional	56

C. Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67
Lampiran	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lapangan Bola Voli	12
Gambar 2.2	Posisi Jari-Jari Tangan Untuk <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	16
Gambar 2.3	Tahapan Melakukan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	17
Gambar 2.4	Posisi Jari-Jari Tangan Untuk <i>Passing</i> Atas Bola Voli.....	18
Gambar 2.5	Tahapan Melakukan <i>Passing</i> Atas Bola Voli	19
Gambar 2.6	Tahapan Melakukan <i>Smash</i>	22
Gambar 2.7	Tahapan Melakukan <i>Blocking</i>	23
Gambar 2.8	Tahapan Melakukan Servis Bawah Bola Voli	25
Gambar 2.9	Tahapan Melakukan Servis Atas Bola Voli	26
Gambar 2.10	Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Penelitian	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Definisi Operasional.....	8
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen	45
Tabel 4.1	Variasi Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah	48
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Validasi Isi	54
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Kualitas Materi Pembelajaran	55
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Kualitas Aspek Isi.....	56
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Kualitas Materi Pembelajaran	58
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Secara Keseluruhan	58
Tabel 4.7	Kriteria Kelayakan Secara Deskriptif	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Validasi	69
Lampiran 2	Rekap Lembar Validator	71
Lampiran 3	Analisis Data	80
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
Lampiran 5	SK Bimbingan	87
Lampiran 6	Ahli Bola Voli	88
Lampiran 7	Ahli Pembelajaran Penjas	89
Lampiran 8	Kartu Bimbingan Skripsi	90
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian	92
Lampiran 10	Biodata Penulis	93