

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui strategi bermain dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor pada siswa kelas II.a SDN Petamburan 03 Jakarta Pusat. Adapun keberhasilan yang dicapai siswa dalam pembelajaran keterampilan gerak dasar lokomotor mengalami peningkatan dengan presentase dari 28% menjadi 82%

Berikut adalah peningkatan dari keterampilan gerak dasar lokomotor. Hasil penelitian menunjukkan adanya kriteria ketuntasan keterampilan gerak dasar lokomotor pada siklus I rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu sebesar 42% atau ketuntasan siswa mencapai 12 siswa dari 28 siswa. Dan siklus II adalah 82% atau nilai ketuntasannya mencapai 23 dari 28 jumlah siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disampaikan beberapa saran antara lainnya sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran dengan menggunakan strategi bermain lebih menyenangkan buat siswa, karena siswa merasa seperti tidak sedang melakukan olahraga secara umumnya melainkan seperti aktivitas bermainnya mereka. Dan setiap pembelajaran hendaknya disertai media penunjang yang

mendukung sehingga siswa lebih dapat memahami materi pembelajaran yang sedang disampaikan.

2. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Salin itu, guru hendaknya mau membuka diri untuk mau menerima berbagai bentuk masukan, saran, dan kritikan agar dapat lebih memperbaiki kualitas mengajarnya.
3. Guu hendaknya dapat menerapkan metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran yang ingin diajarkan.
4. Guru hendaknya kreatif dan inovatif dalam menyajikan materi dan memodifikasi peralatan yang ingin digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.