

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR
LOKOMOTOR MELALUI STRATEGI BERMAIN PADA PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI DI KELAS II SDN PETAMBURAN 03 JAKARTA
PUSAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu S1
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh:

DIKY DARMAWAN

41182191180193

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah diterima oleh Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi, yang diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyusun skripsi, dengan judul: "Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Melalui Strategi Bermain Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Kelas II SDN Petamburan 03 Jakarta Pusat"

Pembimbing


Dr. Dindin Abidin, M.Si.

Mengetahui,

Dekan FKIP UNISMA Bekasi


Yudi Budianti, M.Pd.

Disahkan Oleh

Ketua Program Studi PJKR


Mia Kusumawati, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi ini yang berjudul "Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Melalui Strategi Bermain Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Kelas II SDN Petamburan 03 Jakarta Pusat, telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji skripsi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam "45" Bekasi

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2022

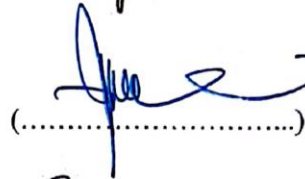
Panitia Ujian Sidang Skripsi UNISMA Bekasi

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd



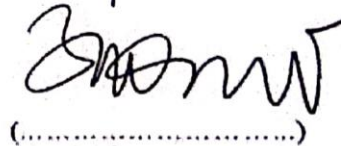
(.....)

Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd



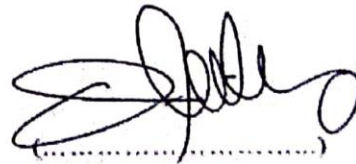
(.....)

1. Penguji I : (Bujang, Drs., M.Si)




(.....)

2. Penguji II : (Tatang Iskandar, M.Pd)



(.....)

3. Penguji III : (Aisya Kemala, M.Pd)



(.....)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“dari manisnya syahadat, dahsyatnya syafaat serta diantara hitungan tasbih. Aku percaya bahwa, tetaplah bersujud disaat impianmu sudah terwujud, dan tetap berusaha bersujud disaat impianmu belum terwujud”.

Persembahan:

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang telah berjasa dalam hidupku serta memberikan bantuan dalam penulisan karya ini:

1. Kepada kedua orang tua saya yaitu, Bapak Drs. Tunarno, MM., dan Ibu Neng Suryaningsih sebagai motivator terbesar dalam kehidupanku ini, yang tak pernah lelah untuk mendoakan, menyayanggiku dengan kasih sayang mereka atas semua pengorbanan dan kesabaran hingga pada titik pencapaian ini.
2. Kepada masku Angga Prayogo, S.Pd yang tak pernah bosan-bosannya untuk terus menyemangatiku dan memberikan bantuan dalam segala bentuk hal yang bertujuan untuk kebaikan yang bersifat membangun guna menjadi pribadi yang lebih baik.

3. Kepada saudara dan teman-temanku semua yang telah memberikan dukungan agar untuk segera menyelesaikan pendidikan ini hingga mendapatkan gelar S1 dan melanjutkan untuk bekerja hingga mencapai sebuah kesuksesan.
4. Kepada seluruh dosen Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan ilmu selama ini.
5. Kepada Bapak Dr. Dindin Abidin, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dalam penulisan karya ini.

Bekasi, 14 Juli 2022

Yang menyatakan,

Diky Darmawan

NPM: 41182191180193

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya sendiri dan tidak menjiplak (plagiat) karya ilmiah orang lain, baik seluruhnya maupun sebagian. Bagian didalam tulisan ini yang merupakan kutipan dari ahli atau orang lain, telah diberi penjelasan sumbernya sesuai dengan tata cara pengutipan. Apabila pernyataan saya ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Islam "45" Bekasi dan sanksi hukum sesuai dengan berlaku di wilayah Negara Republik Indonesia

Bekasi, 14 Juli 2022

Yang menyatakan,



Diky Darmawan

NPM: 41182191180193

ABSTRAK

Diky Darmawan 2022. Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Melalui Strategi Bermain Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Kelas II SDN Petamburan 03 Jakarta Pusat. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan gerak dasar lokomotor melalui strategi bermain di kelas II SDN Petamburan 03. Peneliti merencanakan penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Rancangan penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Petamburan 03. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, metode dokumentasi, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui strategi bermain permainan engklek, pada siklus I menunjukkan bahwa 42% atau 12 siswa mencapai kriteria ketuntasan, dan 58% atau 16 siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan, dan pada siklus II menunjukkan bahwa 82% atau 23 siswa mencapai kriteria ketuntasan

Karena presentase kriteria ketuntasan klasikal pada siswa melampaui 50%, penelitian tindakan kelas ini telah mencapai indikator keberhasilan. Simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran melalui strategi bermain permainan engklek dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor di kelas II SDN Petamburan Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata kunci: Upaya, Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor, Strategi Bermain, Pendidikan Jasmani.

ABSTRACT

Diky Darmawan 2022. Efforts to Improve Basic Locomotor Movement Skills Through Playing Strategies in Physical Education Lessons in Class II SDN Petamburan 03 Central Jakarta. Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University “45” Bekasi.

The purpose of this study was to determine the improvement of locomotor basic movement skills through playing strategies in class II SDN Petamburan 03. Researchers planned this study using classroom action research methods.

This action research design was carried out in two cycles with the stages of planning, implementing action, and reflecting. The subjects of this study were second grade students of SDN Petamburan 03. Data collection techniques used test methods, documentation methods, and questionnaires.

The results showed that through the strategy of playing the engklek game, in the first cycle it showed that 42% or 12 students reached the criteria of completeness, and 58% or 16 students who had not reached the criteria of completeness, and in the second cycle showed that 82% or 23 students reached the criteria of completeness.

Because the percentage of classical completeness criteria in students exceeds 50%, this classroom action research has achieved an indicator of success. The conclusion of this research is learning through the strategy of playing the crank game can improve basic locomotor skills in class II SDN Petamburan for the 2020/2021 academic year.

Keywords: Effort, Basic Locomotor Movement Skills, Play Strategy, Physical Education

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Melalui Strategi Bermain Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Kelas II SDN Petamburan 03 Jakarta Pusat”. skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Di dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan atas persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
2. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd., selaku ketua Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan atas persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
3. Ibu/Bapak Dewan Penguji.
4. Bapak Dr. Dindin Abidin, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, memberikan semangat, motivasi, dan hingga pada pencapaian akhir yang telah membimbing selama penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Bapak Slamet Mugiono, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Petamburan 03 Jakarta Pusat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Iqbal Huda Amaris, S.Pd., selaku guru kelas II pendidikan jasmani SDN Petamburan 03 Jakarta Pusat yang telah menemani dan memberikan arahan kepada peneliti dari awal pelaksanaan penelitian berlangsung hingga akhir penelitian.
8. Siswa kelas II.a SDN Petamburan 03 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita bertawakal dan memohon hidayah dan inayah-Nya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 14 Juli 2022

Yang menyatakan,

Diky Darmawan

NPM: 41182191180193

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR FOTO	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusah Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8

BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	9
B. Hakikat Gerak Dasar	13
C. Hakikat Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor	14
D. Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar	18
E. Hakikat Strategi Bermain.....	20
F. Hakikat Bermain	24
G. Berbagai macam Permainan Anak.....	25
H. Anggapan Dasar.....	31
I. Hipotesis.....	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34
D. Desain dan Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	44
A. Deskripsi Hasil Observasi	44

B. Hasil Monitoring pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor.....	45
C. Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 2.1 Cara Berjalan.....	16
Gambar 2 2.2 Cara Berlari	17
Gambar 3 2.3 Cara Melompat.....	17
Gambar 4 2.4 Cara Meloncat	18
Gambar 5 2.5 Bermain Engklek.....	25
Gambar 6 2.6 Bermain Benteng.....	27
Gambar 7 2.7 Bermain Dagongan.....	28
Gambar 8 2.8 Bermain Hadang.....	29
Gambar 9 2.9 Bermain Petak Umpet	30
Gambar 10 3.1 Langkah-langkah Penelitian.....	35
Gambar 11 4.1 Grafik deskripsi nilai rata-rata siklus I dan siklus II	71
Gambar 12 4.2 Grafik peningkatan ketuntasan keterampilan gerak dasar lokomotor.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 3.1 Rubrik Penilaian Perilaku	36
Tabel 2 3.2 Rubrik Penilaian Kognitif	38
Tabel 3 3.3 Rubrik Penilaian Psikomotor	40
Tabel 4 4.1 Tabel Ringkasan Kondisi Awal/Prasiklus.....	46
Tabel 5 4.2 Tabel Ringkasan Hasil Siklus I.....	57
Tabel 6 4.3 Tabel Ringkasan Hasil Siklus II.....	69
Tabel 7 4.4 Tabel Pembahasan.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penilaian Prasiklus.....	78
Lampiran 2 KKM Prasiklus	79
Lampiran 3 Penilaian Afektif Siklus I	80
Lampiran 4 Penilaian Kognitif Siklus I	81
Lampiran 5 Penilaian Psikomotor Siklus I.....	82
Lampiran 6 Penilaian Siklus I.....	83
Lampiran 7 KKM Siklus I.....	84
Lampiran 8 Penilaian Afektif Siklus II	85
Lampiran 9 Penilaian Kognitif Siklus II	86
Lampiran 10 Penilaian Psikomotor Siklus II	87
Lampiran 11 Penilaian Siklus II.....	88
Lampiran 12 KKM Siklus II	89
Lampiran 13 SK Dosen Pembimbing Skripsi	90
Lampiran 14 Izin Penelitian	91
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	92
Lampiran 16 Frekwensi Bimbingan.....	93

DAFTAR FOTO

Foto 1 Kegiatan Awal Pembelajaran.....	95
Foto 2 Mempraktekkan Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Bermain Permainan Engklek	96
Foto 3 Siswa Melakukan Bermain Permainan Engklek.....	97
Foto 4 Kegiatan Akhir.....	98