

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang ada di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terjadi peningkatan hasil *passing* bawah bola voli melalui metode jigsaw berbasis permainan. Penerapan metode jigsaw berbasis permainan dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli pada siswa kelas X Bahasa 2 SMA Negeri 1 Setu, dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, suasana kelas pun menjadi lebih menyenangkan, dan gerakan-gerakan dalam pembelajaran *passing* bawah bola voli menjadi lebih meningkat. Dari hasil analisis yang diperoleh, terjadi peningkatan pada siswa dari mulai kondisi awal ke siklus I sampai siklus II, baik dari rata-rata nilai pembelajaran *passing* bawah bola voli maupun ketuntasan belajar. Nilai rata-rata pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode jigsaw berbasis permainan meningkat dari rata-rata kondisi awal yang hanya 25.0% atau rata-rata nilai ketuntasan siswa hanya 9 siswa dari 36 siswa, menjadi 44,4% atau nilai rata-rata ketuntasan siswa mencapai 16 siswa dari 36 siswa pada siklus I, dan mencapai rata-rata 80.6% atau rata-rata ketuntasan 29 siswa dari 36 siswa pada siklus II.
2. Peningkatan dari segi afektif pada observasi awal yaitu sikap siswa masih banyak yang tidak fokus, dan masih banyak yang bermain-main diluar materi pembelajaran dan mengganggu temannya. Namun pada siklus I

terjadi peningkatan yaitu siswa menjadi lebih fokus dan lebih sedikit yang bermain-main. Pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat pesat, yaitu siswa lebih disiplin, dan siswa mengikuti arahan yang diberikan oleh peneliti.

3. Peningkatan dari segi kognitif yaitu pada observasi awal, masih banyak siswa yang tidak bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh peneliti. Namun pada siklus I terjadi peningkatan yaitu siswa sudah bisa menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti walaupun masih ada beberapa yang terbata-bata. Pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat pesat yaitu siswa sudah paham dan mempraktikannya.
4. Peningkatan dari segi psikomotor yaitu pada observasi awal masih banyak siswa yang tidak bisa melakukan *passing* bawah dengan baik dan benar, dari sikap awal sampai sikap akhir. Pada siklus I selanjutnya terjadi peningkatan yaitu siswa ada yang sudah bisa melakukan *passing* bawah dengan baik dan benar. Dan pada siklus II terjadi peningkatan yang sangat pesat yaitu siswa sudah bisa melakukan *passing* bawah dengan baik dan benar
5. Sehingga berdasarkan dari latar belakang, hasil analisis dan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa; metode jigsaw berbasis permainan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Bahasa 2 di SMA Negeri 1 Setu yaitu sebesar 80.6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang diajukan untuk dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan lagi pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah terutama bola voli, antara lain :

1. Untuk sekolah

Berkaitan dengan penelitian ini, kepada kepala sekolah disarankan untuk lebih memperhatikan fasilitas yang digunakan untuk bahan pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah umumnya. Sehingga guru dalam hal ini dapat mengajar dengan lebih baik dan siswa dapat menerima suatu materi pembelajaran yang diberikan lebih optimal.

2. Untuk guru pendidikan jasmani

Diharapkan dalam upaya meningkatkan hasil belajar belajar pendidikan jasmani pada umumnya dan *passing* bawah pada khususnya agar tidak mengabaikan metode pembelajaran jigsaw berbasis permainan dalam menyusun program perencanaan pembelajaran pendidikan jasmani agar lebih memperhatikan strategi pembelajaran dan dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

3. Untuk siswa

Bersikap lebih aktif lagi dan bersungguh-sungguh serta memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran dan dapat merespon dengan baik materi yang diberikan, dapat berinteraksi sesama siswa dan guru dalam proses pembelajaran semaksimal mungkin dan bisa memanfaatkan metode

pembelajaran yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran agar pembelajaran yang diikuti dapat lebih bermanfaat.

4. Untuk peneliti

Dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian tindakan kelas dengan materi dan metode lain sehingga dapat lebih melengkapi hasil penelitian ini dan dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang besar bagi perkembangan pembelajaran pendidikan jasmani terutama bola voli.