

**SURVEI MOTOR ABILITY SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR BINA
INSANI MUSLIM BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Strata
Satu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh :

Kevin Julio Prabowo

41182191160002

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURVEI MOTOR ABILITY SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR BINA INSANI

MUSLIM BEKASI

Oleh

Kevin Julio Prabowo

41182191160002

Telah Disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.

Tanggal 27 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR FKIP

UNISMA BEKASI



Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.

NIK 45101122011035

HALAMAN PENGESAHAN

SURVEI MOTOR ABILITY SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR BINA INSANI MUSLIM BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis Oleh:

Kevin Julio Prabowo

41182191160002

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada Tanggal 04 Agustus 2023

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

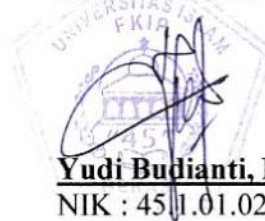
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd
Sekretaris : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or
Anggota : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd
Anggota : Dr. Hj. Ekowati, S.Pd., M.Pd
Anggota : Adli Azhari, M.Pd



Bekasi, 04 Agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd
NIK : 451.01.02.2012.015

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kevin Julio Prabowo

Npm : 41182191160002

Program Studi : Penjaskesrek

Mengatakan bahwa skripsi dengan judul “Survei Motor Ability Siswa kelas V Sekolah Dasar Bina Insani Muslim Bekasi”, ini beserta isinya benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari diketemukan adanya pelanggaran terhadap hasil karya saya ini.

Bekasi, Juli 2023

Saya yang menyatakan



Kevin Julio Prabowo

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Amalan yang lebih dicintai Allah adalah amalan yang terus menerus dilakukan walaupun sedikit.

“Nabi Muhammad SAW”

Setiap kamu bertemu orang baru, jangan lupa selalu kosongkan gelasmu.

“Bob Sadino”

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

“Mahatma Gandhi”

Man jadda wa jada

(barang siapa yang bersungguh sungguh, pasti akan mendapatkannya)

“Ucapkan basmalah dalam setiap kegiatan yang hendak kita jalani, tetap berusaha dan jangan lupa berdoa”

ABSTRAK

Kevin Julio Prabowo, NPM: 41182191160002, Survei Motor Ability Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bina Insani Muslim Bekasi. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Bina Insani Muslim Bekasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, bertujuan untuk mengumpulkan data atau informasi untuk disusun, dijelaskan dan dianalisis. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas V Sekolah Dasar Bina Insani Muslim Bekasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam bentuk persentase yang terbagi dalam lima kategori yaitu kurang sekali, kurang, sedang, baik, dan sangat baik.

Berdasarkan hasil Penelitian Tingkat kemampuan motorik peserta didik putra kelas V SD Bina Insani Muslim adalah 0 siswa dengan kategori kurang sekali, 0 siswa dengan kategori kurang, 1 siswa dengan kategori sedang, 1 siswa dengan kategori baik, 10 siswa dengan kategori baik sekali dan Tingkat kemampuan motorik peserta didik putri kelas V SD Bina Insani Muslim adalah 0 siswa dengan kategori kurang sekali, 1 siswa dengan kategori kurang, 0 siswa dengan kategori sedang, 0 siswa dengan kategori baik, 6 siswa dengan kategori baik sekali.

Kata Kunci : Survei, Motor Ability, Siswa kelas V Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Segala puji atas rahmat dan hidayah yang dilimpahkan oleh Allah SWT kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini disajikan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sarjana satu pada jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung yang berupa tenaga dan pikiran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu perkenankanlah saya memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi,
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M.Or selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus pembimbing saya yang tak pernah bosan membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi beserta para stafnya.

5. Kepala Sekolah, guru-guru, para staff, pegawai Sekolah Dasar Bina Insani Muslim Bekasi yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman angkatan PJKR A 2016 yang selalu mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga akhir, dan tentunya semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini, dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis tidak dapat sebut satu persatu akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan, pendidikan dan olahraga.
7. Teman-teman seperjuanganku Deki Sandika, dan Burhanudin. Terimakasih banyak atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, dan dorongan dalam pembuatan skripsi ini.

Bekasi, Juli 2023

Penulis,



Kevin Julio Prabowo

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah	4
1. Batasan Masalah	4
2. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Hakikat Motor <i>Ability</i>	8
1. Pengertian Motor <i>Ability</i>	8
2. Fungsi Motor <i>Ability</i>	10
3. Unsur-unsur Motor <i>Ability</i>	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Motor <i>Ability</i>	18
B. Karakteristik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar.....	22
C. Profil Sekolah Dasar Bina Insani Muslim.....	25

D. Penelitian Yang Relevan.....	26
E. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Desain dan Instrumen Penelitian.....	33
E. Prosedur Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kelincahan.....	15
Gambar 2.2 Koordinasi	16
Gambar 2.3 Keseimbangan	16
Gambar 2.4 Kecepatan	17
Gambar 3.1 Tes shuttle run 4x10 meter	35
Gambar 3.4 Tes stork stand positional balance	37
Gambar 3.5 Tes lari cepat 30 meter	38
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Tingkat Kelincahan Peserta Didik Putra.....	44
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Tingkat Kelincahan.....	46
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Tingkat Koordinasi Peserta Didik Putra	48
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Tingkat Koordinasi Peserta Didik Putri.....	50
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Tingkat Keseimbangan Peserta Didik Putra	51
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Tingkat Keseimbangan Peserta Didik Putri.....	53
Gambar 4.7 Diagram Lingkaran Tingkat Kecepatan Peserta Didik Putra	55
Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Tingkat Kecepatan Peserta Didik Putra	57
Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Tingkat Kemampuan Motorik Peserta Didik Putra Kelas V	59
Gambar 4.10 Diagram Batang Tingkat Kemampuan Motorik Peserta Didik Putri Kelas V	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Subjek Penelitian	33
Tabel 4. 1 Hasil Data Kasar Penelitian	42
Tabel 4. 2 Deskriptif	42
Tabel 4. 3 Kategori Data Kelincahan Peserta Didik Putra Kelas V	44
Tabel 4. 4 Kategori Data Kelincahan Peserta Didik Putri Kelas V	45
Tabel 4. 5 Kategori Data Koordinasi Peserta Didik Putra Kelas V	47
Tabel 4. 6 Kategori Data Koordinasi Peserta Didik Putri Kelas V	49
Tabel 4. 7 Kategori Data Keseimbangan Peserta Didik Putra Kelas V	51
Tabel 4. 8 Kategori Data Keseimbangan Peserta Didik Putri Kelas V	52
Tabel 4. 9 Kategori Data Kecepatan Peserta Didik Putra Kelas V	54
Tabel 4. 10 Kategori Data Kecepatan Peserta Didik Putri Kelas V	56
Tabel 4. 11 Kategori Data Kemampuan Motorik Peserta Didik Putra Kelas V	58
Tabel 4. 12 Kategori Data Kemampuan Motorik Peserta Didik Putri Kelas V	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan	69
Lampiran 2 Frekuensi Bimbingan.....	70
Lampiran 3 Surat izin Penelitian.....	72
Lampiran 4 Hasil Kemampuan Motorik Putra.....	74
Lampiran 5 Hasil Kemampuan Motorik Putri	75
Lampiran 6 Dokumentasi	76
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	77