

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (*Learning motivation as determinant student learning outcomes*). Vol 4 (1).
- Aprilianto, M. V., & Fahrizqi, E. B. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Anggota Ukm Futsal Universitas Teknokrat Indonesia. *Journal Of Physical Education*, 1 (1), 1–9. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.122>
- Fahrizqi, E. B., Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Olahraga Selama *New Normal* Pandemi Covid-19. *Tadulako Journal Sport Sciences AndPhysical Education*, 8(2), 53-62.
- Kumar, A., & Singh, G. (2014). *A Study of Anaerobic Power and Capacity of Football Players. Journal of Exercise Science and Physiotherapy*, 10(2), 97
- Luxbacher, J. A. 2016. *Sepak Bola LangkahLangkah Menuju Sukses*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Mustafa, S. P. (2021). Problematika Rancangan Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 pada Kelas XI SMA. Vol 5 (1).
- Mahfud, I., Yuliandra, R., Gumantan A. (2020). MODEL LATIHAN DRIBLING SEPAKBOLA UNTUK PEMULA USIA SMA. Vol 1 (2).
- Pane, A. Dasopang, D, M., (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Vol 3 (2).
- Popenici, S. & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes. A practical guide for academics*. University of Melbourne, Australia.
- Ridwan, M. (2020). Kondisi Fisik Pemain Sekolah Sepakbola (SSB) Kota Padang. Vol 5 (1).
- Saputra, Y. G., Agus, M, R., (2021). MINAT SISWA KELAS VII DAN VIII DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLARHAGA DAN KESEHATAN SMP NEGERI 15 MESUJI. Vol 2 (1).
- Sajoto. 1988. *Pembinaan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengadaan Buku pada Lembaga Pengembangan Tenaga Pendidikan. Jakarta.

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Trianto, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif, Jakarta: Kencana, 2009.

Watson, P. (2002). *The role and integration of learning outcomes into the educational process. Active Learning in Higher Education*, 3(3), 205-219.

Yulidasari, R. (2017). Analisis Pembelajaran PJOK Menggunakan Pendekatan CSE-UCLA *Evaluation Model*.