

DAFTAR PUSTAKA

- Ardyanto, S. (2018). Peningkatan Teknik Servis Pendek Pada Bulutangkis Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 4(3), 21–32.
- Adang, Yoyo. (2000). *Prinsip-prinsip Pengembangan dan modifikasi Cabang Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataan Guru SLTP Setara D-III
- Ahmad Susanto. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Aksan, Hermawan. (2012). *Mahir Bulu Tangkis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Agus Kristianto (2010 : 55). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Penerbit U.P.T. Penerbit Dan Pencetakan (UNS Press).
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Zainal. 2017. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Budi, D. R. (2021). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*.
- Budiwanto. (2013). *Dasar-dasar Teknik dan Taktik Bermain Bulutangkis*. Malang: UM press.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husdarta (2009) *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Penerbit. Alfabeta. Bandung
- Islahuzzaman, I. (2010). Analisis Teknik Dasar Pukulan Bulutangkis Game 21 pada Tunggal Putra, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*; 3(1): 295-308.
- Kemmis, S. & Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.

- Ni'mah, I. T., & Deli, M. (2017). Buku pintar bulutangkis. Jakarta: Anugrah.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- seran, I. I. (2019). Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 6(1), 25–31.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyanto dan Sudjarwo. (1993). Materi Pokok Perkembangan dan Belajar Gerak. Jakarta: depdikbud. Proyek Peningkatan Mutu Guru SD Setara D-II
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Usman, Husaini. 2011. Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Akasara
- Widodo, A. (2018). Agung Widodo; Dosen PJKR FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi 53. *IX(1)*, 53–60.

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK)



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 135 / SK.01/ E-DK / III / 2023

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Apta Mylsidayu, M.Or**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Nama : **Tresna Gusti Chaidir**

NPM : 41182191180135

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bulutangkis Menggunakan Media Bokortasko Siswa Kelas VIII - D SMP Negeri 02 Cileungsi

Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2023/2024**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi

TANGGAL : 06 Maret 2023

Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 136 / SE / FKIP / UNISMA / V / 2023
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMP Negeri 02 Cileungsi

di

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb .

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Tresna Gusti Chaidir
 NPM : 41182191180135
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingga : **29 Februari 2024**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bulutangkis Menggunakan Media Bokortasko Siswa Kelas VIII - D SMP Negeri 02 Cileungsi

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 11 Mei 2023


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CILEUNGSI**

Alamat : Kp. Ciuncal 02/04 Ds. Silusari Kec. Cileungsi-Bogor Kode Pos 16820
E-Mail : smpn_2cileungsi@gmail.com - smpn2cileungsi@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.7.22/ 165 - 20200628

Berdasarkan surat Nomor : 136/SE/FKIP/UNISMA/V/2023 tertanggal 11 Mei 2023 perihal Permohonan untuk Mengadakan Penelitian dalam rangka persiapan penyusunan karya ilmiah, dengan ini Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Cileungsi menerangkan bahwa :

Nama : **Tresna Gusti Chaidir**
NPM/NIM : 41182191180135
Asal Perg. Tinggi : Universitas Islam "45" Bekasi
Program Studi : Penjas
Jenjang : (S1) Strata Satu

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Cileungsi guna mendapatkan data yang diperlukan sebagai bahan dalam penyusunan karya ilmiah yang berjudul :

" Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bulutangkis Menggunakan Media Bokortasko Siswa Kelas VIII - D SMP Negeri 2 Cileungsi .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cileungsi, 07 Juni 2023

Kepala Sekolah,



ASEP SUHERMAN, S.Pd.M.Pd.

NIP. 197411192003121002

Lampiran 4 Dokumentasi







PENILAIAN PRA-SIKLUS

NO.	Nama Siswa	PENILAIAN			Jumlah	Keterangan
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	ADI LUTFIANSYAH	58	60	35	51	Belum Tuntas
2	ADITYA ARDIANSYAH	75	80	75	77	Tuntas
3	ADITYA DAFFA PARMUDITO	50	60	65	58	Belum Tuntas
4	ALEKSANDRIA AGUNG LEDU ONA	83	80	70	78	Tuntas
5	ANDHIKA BINTANG SATRIA IRAWAN	42	50	65	52	Belum Tuntas
6	APRI MAULANA	42	60	40	47	Belum Tuntas
7	ARDIKA PERMANA	75	80	75	77	Tuntas
8	BAGINDA INDRA HAMBALI	50	50	65	55	Belum Tuntas
9	BEBY AYU HENDRIYANI	75	80	70	75	Tuntas
10	DAYU DARMAWAN	58	50	55	54	Belum Tuntas
11	DIANA J TAMBUNAN	50	60	65	58	Belum Tuntas
12	DIMAS SAPUTRA	50	50	65	55	Belum Tuntas
13	FAZRIA HUMAERA	83	80	75	79	Tuntas
14	IBRA BREMALEO SARAGIH	92	90	80	87	Tuntas
15	ISTI NUR ALINAH	67	70	75	71	Belum Tuntas
16	IWAN SETIAWAN	75	90	90	85	Tuntas
17	JONATHAN CRYSTAL GALE OPIER	58	60	75	64	Belum Tuntas
18	KLARISA GITA FAHIRA	67	70	75	71	Belum Tuntas
19	MILA SARTIKA	50	50	65	55	Belum Tuntas
20	MOHAMAD RIZKI	50	50	65	55	Belum Tuntas
21	MUHAMAD DIMAS WINATA	50	80	70	67	Belum Tuntas
22	MUHAMAD EROS MAULANA	42	40	50	44	Belum Tuntas
23	MUHAMMAD ALDI PRATAMA PUTRA	83	90	80	84	Tuntas
24	MUHAMMAD RIZAL MAULANA RIZKI	42	70	60	57	Belum Tuntas
25	NABILAH ERSА DEWINTA	67	80	90	79	Tuntas
26	NAJAR HASIDIK	83	80	75	79	Tuntas
27	NISA ALWIA	42	70	60	57	Belum Tuntas
28	NURUL AGUSTIN	50	50	65	55	Belum Tuntas
29	PATRICIA AMELINDA FEBRIYANTI	50	50	65	55	Belum Tuntas
30	PITRI RAMADHANI	75	50	40	55	Belum Tuntas
31	RATU SILVIA CHAIRUNNISA	75	60	50	62	Belum Tuntas
32	SAEN IMANUDIN	67	80	65	71	Belum Tuntas
33	SAMIH	92	80	85	86	Tuntas
34	SANDHITA OKTAVIANA PUTRI	83	90	85	86	Tuntas
35	SARMILA	75	60	50	62	Belum Tuntas
36	SYAUFİ FEBRI AREFIANTI	83	80	85	83	Tuntas
	Rata-rata	64,14	67,50	67,22	66,29	
	Nilai Tertinggi				87	
	Nilai Terendah				44	
	Jumlah Siswa Tuntas				13	
	Jumlah Siswa Belum Tuntas				23	

PENILAIAN SIKLUS I

NO.	Nama Siswa	PENILAIAN			Jumlah	Keterangan
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	ADI LUTFIANSYAH	67	60	60	62	Belum Tuntas
2	ADITYA ARDIANSYAH	83	90	75	83	Tuntas
3	ADITYA DAFFA PARMUDITO	50	90	65	68	Belum Tuntas
4	ALEKSANDRIA AGUNG LEDU ONA	83	80	90	84	Tuntas
5	ANDHIKA BINTANG SATRIA IRAWAN	67	50	65	61	Belum Tuntas
6	APRI MAULANA	67	60	40	56	Belum Tuntas
7	ARDIKA PERMANA	83	80	80	81	Tuntas
8	BAGINDA INDRA HAMBALI	58	60	75	64	Belum Tuntas
9	BEBY AYU HENDRIYANI	92	80	70	81	Tuntas
10	DAYU DARMAWAN	75	50	55	60	Belum Tuntas
11	DIANA J TAMBUNAN	67	80	90	79	Tuntas
12	DIMAS SAPUTRA	50	50	65	55	Belum Tuntas
13	FAZRIA HUMAERA	83	90	85	86	Tuntas
14	IBRA BREMALEO SARAGIH	92	90	80	87	Tuntas
15	ISTI NUR ALJNAH	67	90	75	77	Belum Tuntas
16	IWAN SETIAWAN	83	90	95	89	Tuntas
17	JONATHAN CRYSTAL GALE OPIER	67	60	85	71	Belum Tuntas
18	KLARISA GITA FAHIRA	92	70	75	79	Tuntas
19	MILA SARTIKA	83	80	75	79	Tuntas
20	MOHAMAD RIZKI	75	80	80	78	Tuntas
21	MUHAMAD DIMAS WINATA	83	80	50	71	Belum Tuntas
22	MUHAMAD EROS MAULANA	75	40	50	55	Belum Tuntas
23	MUHAMMAD ALDI PRATAMA PUTRA	83	90	85	86	Tuntas
24	MUHAMMAD RIZAL MAULANA RIZKI	75	80	75	77	Tuntas
25	NABILAH ERSА DEWINTA	75	80	90	82	Tuntas
26	NAJAR HASIDIK	92	80	75	82	Tuntas
27	NISA ALWIA	50	70	60	60	Belum Tuntas
28	NURUL AGUSTIN	75	70	80	75	Tuntas
29	PATRICIA AMELINDA FEBRIYANTI	67	60	65	64	Belum Tuntas
30	PITRI RAMADHANI	83	70	75	76	Tuntas
31	RATU SILVIA CHAIRUNNISA	75	60	60	65	Belum Tuntas
32	SAEN IMANUDIN	67	80	70	72	Belum Tuntas
33	SAMIH	92	90	85	89	Tuntas
34	SANDHITA OKTAVIANA PUTRI	92	90	85	89	Tuntas
35	SARMILA	83	60	50	64	Belum Tuntas
36	SYAUFİ FEBRI AREFIANTI	92	80	85	86	Tuntas
	Rata-rata	75,50	73,89	72,78	74,06	
	Nilai Tertinggi	89				
	Nilai Terendah	55				
	Jumlah Siswa Tuntas	20				
	Jumlah Siswa Belum Tuntas	16				

PENILAIAN SIKLUS II

NO.	Nama Siswa	PENILAIAN			Jumlah	Keterangan
		Psikomotor	Afektif	Kognitif		
1	ADI LUTFIANSYAH	75	70	60	68	Belum Tuntas
2	ADITYA ARDIANSYAH	83	90	95	89	Tuntas
3	ADITYA DAFFA PARMUDITO	83	100	85	89	Tuntas
4	ALEKSANDRIA AGUNG LEDU ONA	83	90	90	88	Tuntas
5	ANDHIKA BINTANG SATRIA IRAWAN	92	80	75	82	Tuntas
6	APRI MAULANA	83	90	75	83	Tuntas
7	ARDIKA PERMANA	83	80	80	81	Tuntas
8	BAGINDA INDRA HAMBALI	75	60	75	70	Belum Tuntas
9	BEBY AYU HENDRIYANI	92	90	90	91	Tuntas
10	DAYU DARMAWAN	83	80	55	73	Tuntas
11	DIANA J TAMBUNAN	92	100	95	96	Tuntas
12	DIMAS SAPUTRA	67	70	65	67	Belum Tuntas
13	FAZRIA HUMAERA	92	90	90	91	Tuntas
14	IBRA BREMALEO SARAGIH	92	100	90	94	Tuntas
15	ISTI NUR ALINAH	83	90	95	89	Tuntas
16	IWAN SETIAWAN	92	100	95	96	Tuntas
17	JONATHAN CRYSTAL GALE OPIER	92	80	90	87	Tuntas
18	KLARISA GITA FAHIRA	50	80	75	68	Belum Tuntas
19	MILA SARTIKA	92	80	80	84	Tuntas
20	MOHAMAD RIZKI	83	90	90	88	Tuntas
21	MUHAMAD DIMAS WINATA	83	100	80	88	Tuntas
22	MUHAMAD EROS MAULANA	92	100	95	96	Tuntas
23	MUHAMMAD ALDI PRATAMA PUTRA	83	90	85	86	Tuntas
24	MUHAMMAD RIZAL MAULANA RIZKI	92	80	75	82	Tuntas
25	NABILAH ERSa DEWINTA	75	100	90	88	Tuntas
26	NAJAR HASIDIK	92	80	75	82	Tuntas
27	NISA ALWIA	50	100	90	80	Tuntas
28	NURUL AGUSTIN	75	60	80	72	Belum Tuntas
29	PATRICIA AMELINDA FEBRIYANTI	67	90	90	82	Tuntas
30	PITRI RAMADHANI	83	80	90	84	Belum Tuntas
31	RATU SILVIA CHAIRUNNISA	75	80	90	82	Tuntas
32	SAEN IMANUDIN	67	80	95	81	Tuntas
33	SAMIH	92	100	85	92	Tuntas
34	SANDHITA OKTAVIANA PUTRI	92	100	85	92	Tuntas
35	SARMILA	83	60	90	78	Tuntas
36	SYAUFİ FEBRI AREFIANTI	92	80	90	87	Tuntas
	Rata-rata	82,22	85,83	84,17	84,07	
	Nilai Tertinggi				96	
	Nilai Terendah				67	
	Jumlah Siswa Tuntas				30	
	Jumlah Siswa Belum Tuntas				6	

PENILAIAN PSIKOMOTOR PRA-SIKLUS

No Absen		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
Kriteria Penilaian	Sikap Awal	a. Pandangan mata mengarah ke depan dan posisi badan lurus tegak dan rileks.																																						
		b. Berat badan bertumpu pada kedua kaki.																																						
		c. Tangan kanan memegang raket dan tangan kiri memegang shuttlecock (kidal menyesuaikan).	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	
		d. Pergelangan tangan yang memegang raket sedikit ditekuk.																																						
	Posisi Kaki dan Shuttlecock	a. Pemegang raket kanan maka kaki kanan berada di depan (kidal menyesuaikan)																																						
		b. Antara lutut kanan dan kiri tidak ditekuk.	2	3	2	4	1	1	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3		
		c. Posisi shuttlecock berada sejajar dengan pusat.																																						
		d. Perkenaan kepala shuttlecock harus tepat																																						
	Sikap Akhir	a. Berdiri dengan sikap melangkah beberapa cm dari belakang garis servis																																						
		b. Raket mengarah lurus dengan gerakan	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	0	0	3	3	1	3	0	3	0	0	2	1	3	2	0	2	1	2	2	1	3	2	1	3	3	3		
		c. Pindahkan berat ke depan dan pukul bolanya																																						
		d. Pandangan mengikuti gerak bola.																																						
Jumlah Skor		7	9	5	10	5	5	9	5	9	7	6	6	10	11	8	9	7	8	6	6	6	5	10	5	6	10	6	6	6	9	9	8	9	10	9	10			

PENILAIAN PSIKOMOTOR SIKLUS I

No Absen		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
Kriteria Penilaian	Sikap Awal	a. Pandangan mata mengarah ke depan dan posisi badan lurus tegak dan rileks.																																						
		b. Berat badan bertumpu pada kedua kaki.																																						
		c. Tangan kanan memegang raket dan tangan kiri memegang <i>shuttlecock</i> (kidal menyesuaikan).	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
		d. Pergelangan tangan yang memegang raket sedikit ditekek.																																						
	Posisi Kaki dan <i>Shuttlecock</i>	a. Pemegang raket kanan maka kaki kanan berada di depan (kidal menyesuaikan)																																						
		b. Antara lutut kanan dan kiri tidak ditekek.	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	
		c. Posisi <i>shuttlecock</i> berada sejajar dengan																																						
		d. Perkenaan kepala <i>shuttlecock</i> harus tepat																																						
	Sikap Akhir	a. Berdiri dengan sikap melangkah beberapa cm dari belakang garis servis																																						
		b. Raket mengarah lurus dengan gerakan	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4		
		c. Pindahkan berat ke depan dan pukul bolanya																																						
		d. Pandangan mengikuti gerak bola.																																						
Jumlah Skor		8	10	6	10	8	8	10	7	10	9	8	10	10	11	8	10	8	11	10	9	10	9	10	9	9	11	6	9	8	10	10	9	11	11	10	11			

PENILAIAN PSIKOMOTOR SIKLUS II

No Absen		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
Kriteria Penilaian	Sikap Awal	a. Pandangan mata mengarah ke depan dan posisi badan lurus tegak dan rileks.																																						
		b. Berat badan bertumpu pada kedua kaki.																																						
		c. Tangan kanan memegang raket dan tangan kiri memegang shuttlecock (kidal menyesuaikan).	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
		d. Pergelangan tangan yang memegang raket sedikit ditekek.																																						
	Posisi Kaki dan Shuttlecock	a. Pemegang raket kanan maka kaki kanan berada di depan (kidal menyesuaikan)																																						
		b. Antara lutut kanan dan kiri tidak ditekek.	2	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3		
		c. Posisi shuttlecock berada sejajar dengan																																						
		d. Perkenaan kepala shuttlecock harus tepat																																						
	Sikap Akhir	a. Berdiri dengan sikap melangkah beberapa cm dari belakang garis servis																																						
		b. Raket mengarah lurus dengan gerakan	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4		
		c. Pindahkan berat ke depan dan pukul bolanya																																						
		d. Pandangan mengikuti gerak bola.																																						
Jumlah Skor		9	10	10	10	11	10	11	9	11	10	8	10	11	11	10	11	10	11	11	10	10	10	10	11	9	11	6	9	8	10	10	9	11	11	11	10	11		

PENILAIAN AFEKTIF PRA SIKLUS

PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
a. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1		
b. Siswa tidak melakukan hal-hal yang tidak berkaitan dengan materi pembelajaran	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1		
c. Siswa saling memberitahu apabila ada temannya yang belum bisa	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
d. Siswa saling membantu apabila temannya belum mampu melakukan gerakan pada materi yang diajarkan	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	
e. Siswa tidak saling mengganggu dalam kegiatan pembelajaran	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
f. Siswa teratur dalam menunggu giliran	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
g. Siswa menerima masukan/saran apa yang disampaikan oleh temannya dalam hal materi yang diajarkan.	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
h. Siswa menghargai kemampuan yang dimiliki oleh temannya	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	
i. Datang tepat waktu	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	
j. Rapi dalam berpenampilan	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Jumlah	6	8	6	8	5	6	8	5	8	6	6	5	8	9	7	9	6	7	5	5	8	4	9	7	8	8	7	5	5	5	6	8	8	9	6	8		

PENILAIAN AFEKTIF SIKLUS I

PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
a. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	
b. Siswa tidak melakukan hal-hal yang tidak berkaitan dengan materi pembelajaran	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	
c. Siswa saling memberitahu apabila ada temannya yang belum bisa	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
d. Siswa saling membantu apabila temannya belum mampu melakukan gerakan pada materi yang diajarkan	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	
e. Siswa tidak saling mengganggu dalam kegiatan pembelajaran	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
f. Siswa teratur dalam menunggu giliran	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	
g. Siswa menerima masukan/saran apa yang disampaikan oleh temannya dalam hal materi yang diajarkan.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
h. Siswa menghargai kemampuan yang dimiliki oleh temannya	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	
i. Datang tepat waktu	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	
j. Rapi dalam berpenampilan	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	
Jumlah	6	9	9	8	5	6	8	6	8	6	8	5	9	9	9	9	7	8	8	8	8	9	9	8	8	8	7	7	6	7	6	9	9	6	8			

PENILAIAN AFEKTIF SIKLUS II

PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
a. Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
b. Siswa tidak melakukan hal-hal yang tidak berkaitan dengan materi pembelajaran	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
c. Siswa saling memberitahu apabila ada temannya yang belum bisa	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
d. Siswa saling membantu apabila temannya belum mampu melakukan gerakan pada materi yang diajarkan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1		
e. Siswa tidak saling mengganggu dalam kegiatan pembelajaran	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
f. Siswa teratur dalam menunggu giliran	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
g. Siswa menerima masukan/saran apa yang disampaikan oleh temannya dalam hal materi yang diajarkan.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
h. Siswa menghargai kemampuan yang dimiliki oleh temannya	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
i. Datang tepat waktu	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
j. Rapi dalam berpenampilan	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	
Jumlah	7	9	10	9	8	9	8	6	9	8	10	7	9	10	9	10	8	8	8	9	10	10	9	8	10	8	10	6	9	8	8	8	10	10	6	8		

PENILAIAN KOGNITIF PRA SIKLUS

NO	PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1.	Bagaimana sikap awalan ketika melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	2	4	3	1	3	1	4	3	1	2	3	4	1	4	3	2	3	3	4	4	2	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	
2.	Bagaimana posisi kaki yang tepat saat melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	2	4	3	1	3	2	4	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	
3.	Bagaimana sikap akhir atau arah kok saat melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	1	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	4	2	2	4	4	2	1	4	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	4	
4.	Ada berapa teknik dalam servis permainan bulutangkis? Sebutkan!	1	2	2	4	2	1	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4
5.	Apa yang dimaksud dengan permainan bulutangkis?	1	2	2	4	2	2	1	0	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	
	Jumlah	7	15	13	14	13	8	15	13	14	11	13	13	15	18	15	18	15	15	13	13	14	10	16	12	18	15	12	13	13	8	10	13	17	17	10	17	

PENILAIAN KOGNITIF SIKLUS I

NO	PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1.	Bagaimana sikap awalan ketika melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	3	4	3	3	3	1	4	3	1	2	3	4	1	4	3	3	4	3	4	4	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	
2.	Bagaimana posisi kaki yang tepat saat melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	1	4	2	2	4	3	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3
3.	Bagaimana sikap akhir atau arah kok saat melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	4	3	1	4	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	1	4	
4.	Ada berapa teknik dalam servis permainan bulutangkis? Sebutkan!	2	2	2	4	2	1	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4
5.	Apa yang dimaksud dengan permainan bulutangkis?	1	2	2	4	2	2	2	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3
Jumlah		12	15	13	18	13	8	16	15	14	11	18	13	17	16	15	19	17	15	15	16	15	10	17	17	18	15	12	16	13	15	12	14	17	17	10	17	

PENILAIAN KOGNITIF SIKLUS II

NO	PENILAIAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1.	Bagaimana sikap awalan ketika melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
2.	Bagaimana posisi kaki yang tepat saat melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	1	4	4	4	4	3	2	1	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
3.	Bagaimana sikap akhir atau arah kok saat melakukan servis dalam permainan bulutangkis?	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4.	Ada berapa teknik dalam servis permainan bulutangkis? Sebutkan!	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
5.	Apa yang dimaksud dengan permainan bulutangkis?	1	4	4	4	3	3	2	2	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
Jumlah		12	19	17	18	15	15	16	15	18	11	19	13	18	18	19	19	18	15	16	18	16	19	17	15	18	15	18	16	18	18	18	18	19	17	17	18	18

Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Tresna Gusti Chaidir
 NPM : 41182191180135
 Program Studi : PENJASKESREK
 Judul : UPAYA Meningkatkan Hasil Belajar Servis
Bulutangkis Menggunakan Media BOKORTASKO
Siswa kelas VIII-D SMP Negeri 02 Cileungsi
 Pembimbing : Dr. Apta Misidayu, M.Or.

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	20/3-23	Buat Bab I-III & instrumen penilaian	
2.	27/3-23	Revisi instrumen penilaian	
3.	9/5-2023	acc. penelitian	
4.	2/6-2023	Buat Bab IV & V	
5.	6/6-2023	Revisi Bab I-IV sesuai buku pedoman skripsi	
6.	9/6-2023	Lengkapi draft sidang	
7.	14/6-2023	Revisi draft sidang	
8.	30/6-2023	acc. penelitian sidang	

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing

Bekasi, 30 Juni 2023

Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek

[Signature]
Dr. Apia Mulyatyo, M.Or.

RIWAYAT HIDUP



Tresna Gusti Chaidir Panggilan Gusti, lahir di Bogor 16 Juli 2000, Putra dari Tismawan dan Titin. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis tinggal di Kampung Rawahingkik RT 01 RW 17, Desa Cileungsi, Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor.

Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu:

1. SDN Limusnunggal 2, Kota Bogor, pada Tahun 2006 – 2012
2. SMPIT Fathamubina *Islamic Boardingschool* 2012 – 2015
3. SMAN 1 Klapanunggal, Kota Bogor, 2015 – 2018
4. Universitas Islam '45 Bekasi, pada Tahun 2018 sampai dengan sekarang masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 PJKR.

Demikian daftar Riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar - benarnya.