

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti selama 2 siklus diperoleh hasil bahwa melalui modifikasi alat bantu pembelajaran bulutangkis dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Cileungsi tahun pelajaran 2022 – 2023. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari ketuntasan belajar klasikal (kognitif, afektif, psikomotorik) dari siklus I ke siklus II.

Hasil belajar kognitif mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata 72 dan pada siklus II nilai rata-rata 84, jadi hasil belajar kognitif dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 12%. Hasil belajar afektif juga mengalami peningkatan. Nilai rata-rata afektif pada siklus I adalah 74, dan nilai rata-rata afektif pada siklus II adalah 86. Jadi hasil belajar afektif dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 12%. Hasil belajar psikomotorik juga mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-rata psikomotorik adalah 76 dan pada siklus II adalah 82. Jadi hasil belajar psikomotorik dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 6%.

Ketuntasan klasikal pada siklus I adalah 56% dengan nilai rata-rata 74 dan ketuntasan klasikal pada siklus II adalah 83% dengan nilai rata-rata 84. Sehingga hasil belajar secara keseluruhan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 27%

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guru penjas dapat melakukan penerapan modifikasi alat bantu pembelajaran BOKORTASKO pada siswa kelas VIII untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi permainan bulutangkis.
2. Modifikasi pembelajaran bulutangkis perlu diterapkan pada materi lain sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani.
3. Dengan minimnya perlengkapan diharapkan guru penjasorkes dapat melakukan inovasi pembelajaran yang baru.