

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BULUTANGKIS
MENGUNAKAN MEDIA BOKORTASKO SISWA KELAS VIII-D
SMP NEGERI 2 CILEUNGI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan dan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Universitas Islam "45" Bekasi



Oleh :

Tresna Gusti Chaidir

41182191180135

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

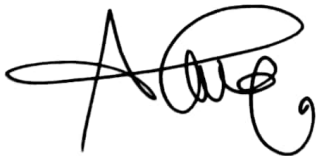
“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BULUTANGKIS
MENGUNAKAN MEDIA BOKORTASKO SISWA KELAS VIII – D SMP
NEGERI 2 CILEUNGSI”

Oleh:

Tresna Gusti Chaidir
41182191180135

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Dr. Apta Mylsidayu, M. Or

Tanggal 20 Juli 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA Bekasi



Dr. Apta Mylsidayu, M. Or
NIK: 45101122011035

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi

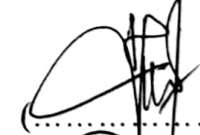
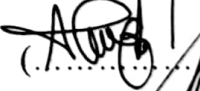
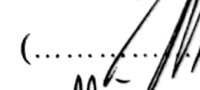

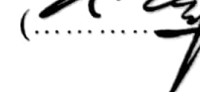
“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS BULUTANGKIS MENGUNAKAN MEDIA BOKORTASKO SISWA KELAS VIII – D SMP NEGERI 2 CILEUNGSI”

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Tresna Gusti Chaidir
41182191180135

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 31 Juli 2023
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua	: Yudi Budianti, M.Pd.	()
Sekretaris	: Dr. Apta Mylsidayu, M.Or.	()
Penguji 1	: Dr. Dindin Abidin, M.Si.	()
Penguji 2	: Aisyah Kemala, M.Pd.	()
Penguji 3	: Adli Azhari, M.Pd.	()

Bekasi, 08 Agustus 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam “45” Bekasi



Yudi Budianti, S. Pd., M. Pd.

NIK 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Tresna Gusti Chaidir
NPM : 41182191180135
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Rekreasi (PJKR)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bulutangkis Menggunakan Media BOKORTASKO Siswa Kelas VIII – D SMP Negeri 2 Cileungsi

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 08 Agustus 2023

Penulis,



Tresna Gusti Chaidir

MOTTO

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali.”

- HR Tirmidzi

“Allah SWT sangat mencintai pelaku maksiat yang gemar bertaubat dari pada orang shalih yang tidak pernah merasa salah”

- Ustaz Dr. (H.C.) Adi Hidayat, Lc., M.A.

PERSEMBAHAN

1. Kepada orangtua terkasih dan tersayang. Bapak Tismawan dan Ibu Titin.
2. Kepada adik – adik tersayang. Azkya Najwatu Alifa Tismawan dan Adam Malik Sahlan As Sudais.
3. Dosen pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi.

Almamaterku tercinta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi

ABSTRAK

Tresna Gusti Chaidir, NPM 41182191180135, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bulutangkis Menggunakan Media BOKORTASKO Siswa Kelas VIII – D SMP Negeri 2 Cileungsi. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh media pembelajaran BOKORTASKO terhadap hasil belajar servis bulutangkis siswa kelas VIII-D SMP Negeri 2 Cileungsi.

Metodologi penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindak Kelas (PTK), sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-D SMP Negeri 2 Cileungsi yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan nilai yang digunakan yaitu dengan melakukan 3 penilaian (psikomotor, kognitif dan afektif).

Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, adapun informasi dan data evaluasi penilaian tahun 2022/2023 dari guru penjasorkes, pembelajaran penjasorkes mengalami kendala dalam hasil belajarnya. dari 36 siswa sebesar 48% dengan 17 siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan yaitu 78. Siswa yang belum mencapai KKM sebanyak 19 siswa dengan persentase 52%. Rata-rata nilai hanya mencapai 75.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan bagi guru mata pelajaran penjas untuk menggunakan media pembelajaran BOKORTASKO pada materi permainan bulutangkis.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Servis Pendek Bulutangkis, Media Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongan- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Bulutangkis Menggunakan Media BOKORTASKO Siswa Kelas VIII – D SMP Negeri 2 Cileungsi.”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Kota Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi
3. Ibu Dr. Apta Mylsidayu, M. Or sebagai dosen pembimbing sekaligus Ketua Program Studi PJKR Universitas Islam “45” Kota Bekasi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Kota Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi.
5. Orang tua dan keluarga tercinta yang dengan segala keikhlasannya membesarkan, mendo’akan, dan menuntun penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini demi kesuksesan penulis.

6. Seluruh sahabat dan teman teman sejawat angkatan 2018 yang turut andil membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak

Terima kasih.

Bekasi, 08 Agustus 2023

Penulis,



Tresna Gusti Chaidir

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kerangka Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian.....	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	51

D. Desain dan Instrumen Penelitian.....	53
E. Prosedur Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data.....	72
B. Hasil Penelitian	76
C. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Bulutangkis	26
Gambar 2.2 Net Bulutangkis.....	27
Gambar 2.3 <i>Shuttlecock</i>	28
Gambar 2.4 Raket <i>Badminton</i>	28
Gambar 2.5 BOKORTASKO	36
Gambar 2.6 Kardus.....	37
Gambar 2.7 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian.....	48
Gambar 3.1 Bagan Siklus Perencanaan.....	56
Gambar 3.2 Bentuk Latihan Gerakan Servis dengan Menggunakan Bola Berekor dan Kardus	58
Gambar 3.3 Bentuk Latihan Pukulan Servis dengan Menggunakan Raket Bola Berekor dan Kardus.....	58
Gambar 3.4 Siswa Melakukan Permainan BOKORTASKO.....	58
Gambar 3.5 Bentuk Latihan Gerakan Servis Lempar Tangkap dengan Menggunakan Bola Berekor dan Kardus.....	60
Gambar 3.6 Bentuk Latihan Pukulan Servis Melewati Net dengan Menggunakan Raket Bola Berekor dan Kardus.....	61
Gambar 3.7 Bentuk Kegiatan Siswa Melakukan Permainan BOKORTASKO...63	
Gambar 3.8 Penilaian Psikomotor.....	66
Gambar 3.8 Penilaian Afektif	68
Gambar 3.9 Penilaian Kognitif	69
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Pada Observasi Awal Hasil Belajar Servis Bulutangkis	75
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Pada Siklus II Servis Bulutangkis	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	64
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Test Psikomotor	65
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Test Afektif	66
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Test Kognitif.....	69
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar	71
Tabel 4.1 Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Tahap Observasi Awal.....	72
Tabel 4.2 Hasil Belajar Servis Bulutangkis Pada Tahap Observasi Awal.....	74
Tabel 4.3 Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus I	80
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Psikomotor Siklus I	81
Tabel 4.5 Penilaian Aspek Afektif Siklus I	82
Tabel 4.6 Penilaian Aspek Kognitif Siklus I	83
Tabel 4.7 Rekap Nilai Akhir Hasil Belajar Siklus I.....	84
Tabel 4.8 Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	84
Tabel 4.9 Pengamatan Proses Pembelajaran Kelas Pada Siklus II	88
Tabel 4.10 Hasil Belajar Psikomotor Siswa Pada Akhir Siklus II.....	89
Tabel 4.11 Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Akhir Siklus II	90
Tabel 4.12 Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Siklus II	90
Tabel 4.13 Hasil Belajar Servis Bulutangkis Pada Siklus II	92
Tabel 4.14 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan (SK)	102
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	104
Lampiran 4 Dokumentasi	105
Lampiran 5 Penilaian Pra Siklus	108
Lampiran 6 Penilaian Siklus I.....	109
Lampiran 7 Penilaian Siklus II	110
Lampiran 8 Penilaian Psikomotor Pra Siklus	111
Lampiran 9 Penilaian Psikomotor Siklus 1	112
Lampiran 10 Penilaian Psikomotor Siklus II.....	113
Lampiran 11 Penilaian Afektif Pra Siklus.....	114
Lampiran 12 Penilaian Afektif Siklus I.....	115
Lampiran 13 Penilaian Afektif Siklus II	116
Lampiran 14 Penilaian Kognitif Pra Siklus.....	117
Lampiran 15 Penilaian Kognitif Siklus I.....	118
Lampiran 16 Penilaian Kognitif Siklus II	119
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi	120