

**UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA)* KELAS
III SDN DANAU INDAH 02 CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Bunga Sekar Triwana

NPM : 41182109190005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA PEPLAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DIRECTED READING THINKING ACITIVITY* (DRTA) KELAS III SDN DANAU INDAH 02 CIKARANG BARAT.

Nama : Bunga Sekar Triwana

NPM : 41182109190005

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama Mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian siding.

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, S.S,M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Arrahim, M.Pd)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budjanti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN


LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Bunga Sekar Triwana
NPM : 41182109190005
Judul : Upaya Meningkatkan Membaca Pada Pemahaman Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Kelas III SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan SI pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd (.....)

2. Rima Rikmasari, M.Pd (.....)

3. M. Rasis Najwan, M.Pd (.....)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bunga Sekar Triwana
NPM : 41182109190005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Kelas III SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat.

Dengan ini, Penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis dinyatakan benar.

Bekasi, 09 Agustus 2023

Penulis,



Bunga Sekar Triwana

NPM. 41182109190005

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunga Sekar Triwana
NPM : 41182109190005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royal – Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul:

**"UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA)* KELAS
III SDN DANAU INDAH 02 CIKARANG BARAT"**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, menghajikan media/informasi, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database). Merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 09 Agustus 2023

Penulis,



Bunga Sekar Triwana
NPM. 41182109190005

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”.

-QS. AL-INSYIRAH : 6-7

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan. Karena sesungguhnya adalah, tidak ada yang tidak mungkin di bumi ini, jika memang terlihatnya tidak akan mungkin tetapi kemungkinan itu pasti akan terjadi”.

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orang tua tercinta saya, untuk alm. Papah yang menyaksikan proses saya dalam pelukan penciptanya, dan Mamah wanita yang begitu hebat yang membuat saya ada pada titik ini dengan kegigihannya, untuk kakak-kakak terbaik saya, pasangan, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberi support untuk saya bisa menyelesaikan skripsi ini”

ABSTRAK

Nama : Bunga Sekar Triwana
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Kelas III SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya membaca pemahaman siswa SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat. Yang ditandai dengan kurangnya kemampuan siswa dalam membaca pemahaman. Membaca Pemahaman pada siswa kelas III SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat masih sangat terbelang rendah karena hampir sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam membaca pemahaman, yang meliputi menemukan pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam teks, menjelaskan isi bacaan yang tersurat maupun tersirat dalam cerita, menyusun ringkasan, menjelaskan isi teks dengan kalimat-kalimat sendiri. Berikut ini adalah data rata-rata nilai siswa dalam membaca pemahaman yaitu dengan presentase 16% dari 12 orang siswa terdapat 2 siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan membaca pemahaman dengan menggunakan metode *Directed Reading Thinking Activity* di kelas III SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan III siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Jumlah peserta didik di kelas yang peneliti lakukan yaitu 12 peserta didik laki-laki yaitu 6 dan jumlah peserta didik perempuan yaitu 7. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pedoman observasi dan tes tertulis. Indikator keberhasilan yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam membaca pemahaman. Penelitian ini dinyatakan berhasil apabila 90% dari jumlah siswa mencapai ≥ 75 .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas III. Meningkat dari siklus I Hingga siklus III. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 33,33% dengan nilai rata-rata 58,33. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 83% dengan nilai rata-rata 85,17. Pada siklus III ketuntasan klasikal meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata 94. Dengan menggunakan metode *Directed Reading Thinking Acitivity* (DRTA) guru lebih dapat memotivasi usaha siswa dalam membaca pemahaman, membuat siswa lebih terfokus dengan teks bacaan, dapat meningkatkan konsentrasi siswa dengan melibatkan siswa secara intelektual serta mendorong mereka menjadi lebih aktif, membuat siswa membaca secara jelas dengan menghubungkan berbagai pengetahuan yang telah dimiliki siswa untuk membangun sebuah pemahaman, dan dapat memahami setiap prediksi dalam setiap isi teks bacaan. Sehingga membaca pemahaman dapat dituntaskan dengan baik, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Directed Reading Thinking Activity* dapat meningkatkan membaca pemahaman siswa kelas III SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat dengan menggunakan metode *Directed Reading Thinking Activity*.

Kata Kunci : Metode *Directed Reading Thinking Activity*, Membaca Pemahaman

ABSTRACT

Name : Bunga Sekar Triwana
Study Program : Elementary School Teacher Education
Title : *Efforts to Improve Reading Comprehension in Indonesian Language Subjects Using the Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Method for Class III SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat.*

The background of this research is the low reading comprehension of students at SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat. Which is marked by the lack of students' ability in reading comprehension. Reading Comprehension in class III students at SDN Danau Indah 02 West Cikarang is still very low because most of the students experience difficulty in reading comprehension, which includes finding the main ideas contained in the text, explaining the contents of the reading either explicitly or implied in the story, composing summary, explaining the contents of the text in their own sentences. The following is data on the average value of students in reading comprehension, namely with a percentage of 16% of 12 students, there are 2 students. The purpose of this study was to see an increase in reading comprehension using the Directed Reading Thinking Activity method in class III SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat. This study used Classroom Action Research (CAR) with III cycles. Each cycle is carried out four stages of planning, the implementation stage of the action, the observation stage, and the reflection stage. The number of students in the class that the researcher conducted was 12 male students, namely 6 and the number of female students, namely 7. The data collection technique in this study used observation guidelines and written tests. The success indicator that was measured in this study was the students' ability in reading comprehension. This research was declared successful if 90% of the number of students reached ≥ 75 .

The results showed that the classical completeness class III. Increase from cycle I to cycle III. The percentage of classical completeness in cycle I was 33.33% with an average value of 58.33. In cycle II, classical completeness increased to 83% with an average value of 85.17. In cycle III the classical completeness increased to 100% with an average score of 94. By using the Directed Reading Thinking Activity (DRTA) method the teacher is more able to motivate students' efforts in reading comprehension, makes students more focused on reading texts, can increase student concentration by involving students intellectually and encourage them to be more active, make students read clearly by connecting various knowledge that students already have to build an understanding, and be able to understand every prediction in every content of the reading text. So that reading comprehension can be accomplished properly, thus it can be concluded that the Directed Reading Thinking Activity method can improve the reading comprehension of class III students at SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat by using the Directed Reading Thinking Activity method.

Keywords: Directed Reading Thinking Activity Method, Reading Comprehension

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat bertangkaian salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA)* KELAS III SDN DANAU INDAH 02 CIKARANG BARAT" dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujudkan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Allah SWT telah memberikan nikmat, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd, selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Dr.Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
9. Untuk orang Teristimewaku Alm. Papah Nursin dan Mamah H.Euis Widianingrum selaku orang tua, Aa Dudi, Aa Budi sebagai Kaka kandung tersayang, yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, kasih sayang, serta nasihat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teruntuk orang Teristimewaku Muhammad Akbar Maulana, sebagai My Supprot System, yang selalu mendokan, memberikan kasih sayang pemotivasi tentang kekuatan, penasehat terbaik, dan selalu memberikan semangat, sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Kepada Sahabat semata wayang saya Ulul Azmi dan teman - teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
12. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu.
13. Terakhir, teruntuk diriku sendiri karena telah kuat dan mampu berjuang sampai titik terakhir Terimakasih banyak karena sudah kuat, untuk menyelesaikan dan berjuang sampe akhir sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 25 Juli 2023



Bunga Sekar Triwana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Deskripsi Teori	10
B. Hasil Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Desain Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Variabel penelitian	35

F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian	36
H. Uji validasi Ahli	43
I. Teknik Analisis Data	43
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Visi dan Misi SDN Danau Indah 02.....	45
C. Data Guru dan Siswa SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat	46
D. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat ..	46
E. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penggunaan metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA).....	24
Gambar 3.1 Siklus Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4.1 Ketuntasan Presentase Klasikal Membaca Pemahaman Siklus I.....	64
Gambar 4.2 Rata-rata Perindikator Keterampilan Membaca Pemahaman.....	66
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai-nilai Rata-rata dan Prsentse Ketuntasan Klasial Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siklus I dan Siklus II.....	83
Gambar 4.4 Rata-rata Perindikator Keterampilan Membaca Pemahaman.....	84
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai-nilai Rata-rata dan Prsentse Ketuntasan Klasial Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	97
Gambar 4.6 Rata-rata Perindikator Keterampilan Membaca Pemahaman.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Aspek Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan diterapkannya metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA)	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman.....	38
Tabel 3.4 Rubrik penilaian Tes tertulis Membaca Pemahaman.....	39
Tabel 4.1 Profil Sekolah SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat.....	56
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SDN Danau Indah 02 Cikarang Barat.....	57
Tabel 4.3 Analisis Membaca Pemahaman Kelas III Siklus I.....	64
Tabel 4.4 Skor Perindikator Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I.....	65
Tabel 4.5 Analisi Membaca Pemahaman Kelas III Siklus II.....	82
Tabel 4.6 Skor Perindikator Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus II.....	83
Tabel 4.7 Analisi Membaca Pemahaman Kelas III Siklus III.....	97
Tabel 4.8 Skor Perindikator Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus III.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Dekan
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Peneliti
Lampiran 3	Surat Keterangan Peneliti
Lampiran 4	Surat Frekwensi Bimbingan
Lampiran 5	Silabus
Lampiran 6	RPP Siklus I,II,III
Lampiran 7	Kisi-kisi Membaca Pemahaman
Lampiran 8	Rubik Penilaian Membaca Pemahaman
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa (LKS)
Lampiran 10	Soal Evaluasi Siklus I,II,III
Lampiran 11	Nilai Hasil Kerja Siswa
Lampiran 12	Lembar Observasi Guru dan Siswa I,II,III
Lampiran 13	Dokumentasi

BUKTI PLAGIASI

XL Axiata
23.26
6%

< 45
skripsi bunga.pdf

skripsi bunga

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

20%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	lib.unnes.ac.id <small>Internet Source</small>	2%
2	eprints.uny.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
3	jurnal.stkip11april.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
4	core.ac.uk <small>Internet Source</small>	1%
5	ejournal.iaingorontalo.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
6	jurnal.unismabekasi.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
7	Submitted to KYUNG HEE UNIVERSITY <small>Student Paper</small>	1%
8	media.neliti.com <small>Internet Source</small>	1%
9	ejournal.undiksha.ac.id <small>Internet Source</small>	1%
10	andriew.blogspot.com <small>Internet Source</small>	1%
11	text-id.123dok.com <small>Internet Source</small>	1%
12	digilibadmin.unismuh.ac.id	1%