

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang peneliti lakukan di SDN Jaka Mulya I Bekasi Selatan dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Metode Global Siswa Kelas I Di SDN JakaMulya I” . dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan “Metode Global” pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa tahun pelajaran 2022/2023. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks bacaan menggunakan “Metode Global” mengalami peningkatan anantara siklus I, siklus II, dan siklus III. Dimana peningkatan presentase ketuntasan klasikal keterampilan membaca permulaan siswa pada siklus I sebesar 50% meningkat pada siklus II sebesar 10% mencapai 65% kemudian meningkatkan pada siklus III sebesar 23% mencapai 88%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas, maka siswa yang diajar dengan menggunakan metode global dapat dipastikan akan mendapatkan keterampilan membaca permulaan yang lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar, metode ceramah dan tanya jawab. Oleh karna itu, penulis mengajukan beberapa saran berikutnya:

1. Bagi Guru

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guru dapat menggunakan metode global sebagai salah satu metode pembelajaran untuk peningkatan keterampilan membaca permulaan. Dan hendaknya menyadari akan pentingnya metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi belajarnya.

2. Bagi Siswa

Penggunaan metode global dalam pembelajaran dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar membaca.

3. Bagi Penelitian

Untuk teliti selanjutnya yang berminat menggunakan metode global dalam pelajaran Bahasa Indonesia hendaknya lebih dikembangkan agar lebih bervariasi dan dapat mengembangkan menjadi lebih baik.