

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN MELALUI METODE GLOBAL SISWA KELAS
I DI SDN JAKAMULYA I**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

Ulul Azmi

41182109190083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA

PERMULAAN MELALUI METODE GLOBAL SISWA
KELAS I DI SDN JAKA MULYA I

Nama : Ulul Azmi

NPM 41182109190083

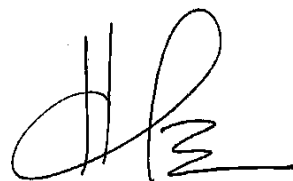
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Kori Sundari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Deden Dicky, M.Pd)

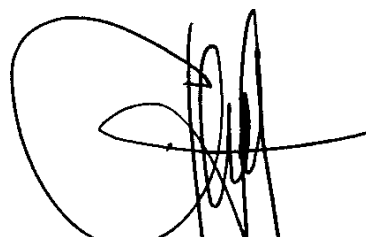
Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

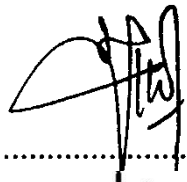
Nama : Ulul Azmi
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Siswa Kelas I Di SDN Jaka Mulya I.”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

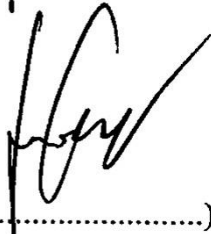
Dosen Penguji :

1. Yudi Budianti, M.Pd



(.....)

2. Kori Sundari, M.Pd



(.....)

3. M. Rasis Najwan, M.Pd



(.....)

Diterangkan di Bekasi

Tanggal 1 Agustus 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulul Azmi

NPM 41182109190083

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Siswa Kelas I Di SDN Jaka Mulya I.”, beserta seluruh isinya karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya sendiri tidak melakukan penjiplakkan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan di dalam karya saya atau ada pihak lain terhadap keaslian dari saya ini.

Bekasi, 1 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ulul Azmi

NPM. 41182109190083

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivitas akademik Universitas Islam 45, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulul Azmi
NPM : 41182109190083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 hak royalti nonekseklusif (*Non-exclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

"Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Siswa Kelas I Di SDN Jaka Mulya I"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas *Royalty Noneklusif* ini Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada tanggal : 14 Juli 2023

Yang Menyatakan



(Ulul Azmi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain)

(QS. Al-Insyirah: 6-7)

Percintaan boleh gagal, tapi studi dan karirmu harus super. Karena sukses mengundang cinta yang berkelas.

(Penulis)

PERSEMBAHAN :

Bismillaahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, Penulis Mempersembahkan skripsi ini untuk Orang Tua saya Bapak Syamsudin dan Ibu Soliha yang sangat saya cintai, juga doanya yang selalu menyertai perjalanan saya.

Karya ini yang tersusun ini di persembahkan kepada:

Allah SWT Terimakasih yarabbal alamin jawab doa dan usahaku selama ini tak henti-hentinya aku bersyukur atas nikmat mu selama ini.

Kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan segala yang terbaik material maupun spiritual. ucapan terimakasih saja tidak cukup untuk membalas kebaikan kalian, karena itu terimalah persembahan karya kecil ku ini sebagai wujud bakti dan cintaku untuk kalian Bapak dan Ibu tercinta.

Dosen pembimbing Ibu Kori Sundari M.Pd dan Bapak Deden Dicky M.Pd terimakasih banyak karena selama ini saya telah di bantu, di nasihati, di ajarkan, dan di bimbing dalam mengerjakan skripsi ini. Saya tidak akan lupa atas bimbingan dan kesabaran dari ibu dan bapak berikan kepada saya.

ABSTRAK

Nama : Ulul Azmi
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Siswa Kelas I Di SDN Jaka Mulya I.”

Peneliti ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan Bahasa Indonesia siswa SDN Jaka Mulya I Bekasi Selatan masih rendah. Hal ini dapat terlihat siswa kesulitan dalam membedakan huruf abjad a-z secara berurutan maupun acak, siswa kesulitan membaca suku kata, siswa kesulitan dalam membaca kata sederhana dan siswa kesulitan membaca kalimat sederhana. Tujuan penelitian adalah untuk peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui metode global siswa kelas I di SDN Jaka Mulya I.

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 (tiga) siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan, dan refleksi. Jumlah peserta didik dikelas penelitian yaitu 26 peserta didik, jumlah peserta didik perempuan yaitu 12 dan jumlah peserta didik laki-laki yaitu 14 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes unjuk kerja dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas I meningkat dari siklus I hingga siklus III, keterampilan membaca permulaan pada siklus I yaitu 50% dengan nilai rata-rata 78. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 65% dengan nilai rata-rata 81. Pada siklus III ketuntasan klasikal meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata 87. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode global dapat peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui metode global siswa kelas I di SDN Jaka Mulya I.

Kata kunci : Keterampilan Membaca Permulaan, Metode Global.

ABSTRACT

Nama : Ulul Azmi
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Siswa Kelas I Di SDN Jaka Mulya I.”

This researcher was motivated by the low initial reading skills Indonesian students of SDN Jaka Mulya I South Bekasi were still low. It can be seen that students have difficulty in distinguishing letters of the alphabet a-z sequentially or randomly, students have difficulty reading syllables, students have difficulty in reading simple words and students have difficulty reading simple sentences. The purpose of the study was to improve beginning reading skills through the global method of grade I students at SDN Jaka Mulya I.

This research method uses Classroom Action Research (PTK) which consists of 3 (three) cycles. Each cycle is carried out in four stages, namely the stages of planning, implementation, action, and reflection. The number of students in the research class is 26 students, the number of female students is 12 and the number of male students is 14 students. Data collection techniques in this study used performance tests and observation.

Based on the results of the study showed that classical completeness of class I increased from cycle to cycle III, initial reading skills in cycle I were 50% with an average value of 78. In cycle II classical completeness increased to 65% with an average value of 81. In cycle III classical completeness increased to 88% with an average value of 87. Thus, it can be concluded that the global method can improve beginning reading skills through the global method of grade I students at SDN Jaka Mulya I.

Keywords: Beginning Reading Skills, Global Method

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat bertangkaian salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE GLOBAL SISWA KELAS I DI SDN JAKAMULYA I” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (SI) dengan program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujudkan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Allah SWT telah memberikan nikmat, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd, selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Ibu Kori Sundari, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan bapak Deden Dicky, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Segenap Dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
8. Kepada orang tuaku Bapak Syamsudin dan Ibu Soliha, kakak, aa, om, teteh, dan keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, kasih sayang, serta nasehat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman semata wayang saya Bunga Sekar Triwana terimakasih sudah menjadi partner skripsi saya yang selalu menemani dan juga yang selalu memberikan semangat, do'a dan juga dukungannya. Dan teman – teman seperbimbingan saya Aditiah Ambarwati, Annisa Lumintang, Maulida, Zahra, Rizka, Dita, Annisa Ayu, dan Wulandari. Dan teman-teman seperjuangan angkatan PGSD 2019 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
10. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan laporan hasil penelitian atau skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan hasil penelitian atau skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bekasi, 25 Juli 2023



Ulul Azmi

NPM. 41182109190083

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIK.....	9
A. Keterampilan Membaca Permulaan	9
B. Metode Global	11
C. Karakteristik Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	15
D. Kerangka Berpikir	16
E. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18

A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	18
B. Variabel Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Desain Penelitian	20
E. Prosedur Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian	26
H. Uji Validitas Ahli	32
I. Teknik Analisis Data	32
J. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berfikir Penggunaan Metode Global	17
Gambar 3. 1	Rencana Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	48
Gambar 4. 1	Diagram Rata-Rata Indikator Membaca Permulaan Siklus I.....	48
Gambar 4.2	Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	49
Gambar 4. 3	Diagram Rata-Rata Indikator Membaca Permulaan Siklus I.....	59
Gambar 4.4	Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II	60
Gambar 4. 5	Diagram Rata-Rata Indikator Membaca Permulaan Siklus III	70
Gambar 4.6	Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Keterampilan Membaca Permulaan Siklus III.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Siswa	15
Tabel 3. 1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	18
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas I SDN Jaka Mulya I Bekasi Selatan.....	19
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Tindakan Guru Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Global	26
Tabel 3. 4 SK KD Keterampilan Membaca Permulaan	29
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan	30
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	30
Tabel 3. 7 Standar Penilaian.....	33
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	35
Tabel 4. 2 Data Pendidik SDN Jaka Mulya I Bekasi Selatan	37
Tabel 4. 3 Data Jumlah Siswa SDN Jaka Mulya I Bekasi Selatan	39
Tabel 4. 4 Data Siswa SDN Jaka Mulya I Bekasi Selatan Kelas I-C.....	39
Tabel 4. 6 Sarana dan Prasarana SDN Jaka Mulya I Bekasi Selatan	41
Tabel 4. 7 Daftar Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	46
Tabel 4. 8 Daftar Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II	57
Tabel 4. 9 Daftar Keterampilan Membaca Permulaan Siklus III.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Pernyataan Uji Ahli
- Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Ahli
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 Frekwensi Bimbingan
- Lampiran 7 Frekwensi Bimbingan Uji Ahli
- Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 9 Silabus
- Lampiran 10 Rpp Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 12 Rubrik Penilaian Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 13 Materi Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 14 Soal Evaluasi Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 15 Hasil Kerja Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 16 Nilai Hasil Kerja Siswa Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I, Siklus II, dan Siklus III
- Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian

Skripsi ulul

ORIGINALITY REPORT

24%
SIMILARITY INDEX

24%
INTERNET SOURCES

10%
PUBLICATIONS

13%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	5%
2	repository.unpas.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	journal.student.uny.ac.id Internet Source	1%
6	pt.scribd.com Internet Source	1%
7	journal2.uad.ac.id Internet Source	1%
8	www.neliti.com Internet Source	1%
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
10	adoc.pub Internet Source	1%