

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY*
TWO STRAY (TSTS) SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi



Disusun Oleh :
TUTU LESTARI
41182109160004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*
(*Tsts*) Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa
Sekolah Dasar.

Nama : Tutu Lestari

NPM : 4118210916004

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama siswa yang tercantum untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Yudi Budianti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

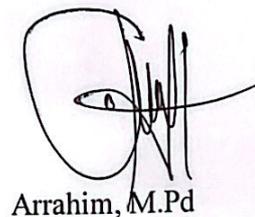
Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Tutu Lestari

NPM : 4118210916004

Judul Skripsi : "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (Tsts)* Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar."

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

Penguji I : Arrahim, M.Pd.

(.....)

Penguji II : Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

Penguji III : Rima Rikmasari, M.Pd.

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Juli 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tutu Lestari
NPM : 4118210916004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (Tsts)* Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar."

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Bekasi, 20 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Tutu Lestari
NPM : 4118210916004

“MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY (TSTS) SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR*”

Tutu Lestari, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi

RINGKASAN

Karya Tulis Ilmiah ini berlatar belakang berdasarkan pembelajaran IPS yang belum optimal. Siswa hanya mendengarkan dan mencatat penjelasan dari guru. Siswa cenderung pasif, meskipun ada materi yang belum jelas baginya. Hal itu terjadi karena sebagian siswa tidak memperhatikan saat pembelajaran. Pembelajaran masih bersifat *teacher centered* bukan *student centered*. Guru juga belum menerapkan berbagai model pembelajaran. Alasan utamanya karena dengan metode konvensional yang biasa digunakan oleh guru selama ini, akan mempermudah dalam proses pembelajaran. Penerapan model pembelajaran yang belum optimal mengakibatkan siswa menjadi bosan. Siswa hanya diberikan buku teks pelajaran yang berisi bermacam-macam materi untuk dipelajari tanpa menggunakan metode dan model pembelajaran yang merangsang siswa aktif dan tertarik untuk mengikuti pelajaran, terutama pada mata pelajaran IPS yang cakupan materinya sangat luas.

Model pembelajaran *two stay two stray* (dua tamu dua tinggal) merupakan suatu model pembelajaran dimana siswa belajar memecahkan masalah bersama anggota kelompoknya, kemudian dua siswa dari kelompok tersebut bertukar informasi ke dua anggota kelompok lain yang tinggal. Dalam model pembelajaran *two stay two stray* (Dua Tamu Dua Tinggal), siswa dituntut untuk memiliki tanggung jawab dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Untuk menggunakan metode *TSTS (Two Stay Two Stray)* berikut langkah-langkah : Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi mereka ketamu mereka. Dua orang yang bertugas sebagai tamu diwajibkan bertamu kepada semua kelompok. Jika mereka telah usai menunaikan tugasnya, mereka kembali kekelompoknya masing-masing.

Prediksi hasil dengan menggunakan metode *Two Stay Two Stray (TSTS)* maka yang diharapkan dari siswa adalah (1) Implementasi model TSTS, (2) Membuat belajar menjadi bermakna, (3) siswa dapat menyelesaikan pemecahan masalah dalam suatu materi dengan cara berdiskusi dan lebih aktif, (4) meningkatkan motivasi belajar, (5) Hasil belajar dan daya ingat, (6) meningkatnya kreatifitas siswa, (7) Melatih berpikir kritis, (8) Memudahkan guru menginformasikan materi. Agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode *Two Stay Two Stray (TSTS)*.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmatnya, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar”** dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pensisikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang tak kenal lelah dalam membimbing dengan penuh kesetiaan dan kesabaran serta kebaikan penuh yang tak ternilai selama ini.
6. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Teman – teman yang telah menjadi sahabat, keluarga, penyemangat serta canda tawa, untuk itu terimakasih atas dukungan kalian yang luar biasa yang selalu ada dalam suka maupun duka yang tak akan pernah terlupakan.

8. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Bekasi, Juli 2023

Penulis,

(Tutu Lestari)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Tujuan.....	5
c. Manfaat.....	5
GAGASAN	7
a. Kondisi Terkini.....	7
b. Solusi yang pernah ditawarkan.....	8
1. Solusi yang pernah ditawarkan.....	8
2. Gagasan yang diajukan.....	9
c. Seberapa jauh Kondisi Terkini Pencetus Gagasan Dapat Di Perbaiki.....	11
d. Pihak-pihak yang Dipertimbangkan Dapat Membantu Mengimplementasi Gagasan	13
e. Langkah-Langkah Strategi Implementasi Gagasan	14
KESIMPULAN	17
a. Gagasan yang diajukan	18
b. Teknik Implementasi yang akan dilakukan	18
c. Prediksi Hasil yang akan di peroleh	18
d. Rekomendasi Hasil.....	18
DAFTAR PUSTAKA	20